

**ВІДГУК**  
**офіційного опонента на дисертаційну роботу**  
**Асланова Галандара Асдан огли**  
**«Формування ціннісного ставлення до здоров'я у студентів вищих медичних**  
**закладів»,**  
**подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук**  
**за спеціальністю 13.00.07 - теорія і методика виховання**

Збереження здоров'я студентської молоді та формування в них навичок ціннісного ставлення до здоров'я - основні завдання, які стоять перед вищими навчальними закладами всіх рівнів. У нашій країні на сьогоднішній день наукова спільнота констатує наявність проблеми катастрофічного зниження стану здоров'я, постійного підвищення захворюваності студентської молоді, куріння, уживання наркотичних препаратів і зловживання алкоголем. Перспектива успішного становлення української нації пов'язана з пошуком оптимальних шляхів розв'язання проблеми збереження та зміцнення здоров'я населення, зокрема у студентів вищих медичних закладів, формування у них навичок ціннісного ставлення до здоров'я.

Саме тому, тема дисертації Асланова Галандара Асдан огли є актуальною й поєднуючи у єдину конструкцію наукове обґрунтування та практичне впровадження в освітній процес та педагогічну і медичну практику ефективних форм, методів та засобів формування ціннісного ставлення до здоров'я у студентів вищих медичних закладів вбачається актуальним та закономірним.

Актуальність теми дисертаційної роботи дисертанта «Формування ціннісного ставлення до здоров'я у студентів вищих медичних закладів» обумовлена невирішеністю проблеми формування ціннісного ставлення до здоров'я у студентів вищих медичних закладів та потребою перегляду діючих форм, методів та засобів її формування.

Дисертацію виконано згідно з науковою темою кафедри професійної освіти та управління навчальним закладом, що входить до комплексної наукової теми Міжрегіональної академії управління персоналом «Теоретичні і методичні засади вдосконалення освіти у вищих навчальних закладах України» (державний реєстраційний номер 0100U00346).

Аналіз поданого до захисту наукового дослідження дисертанта дозволяють дійти висновку про наукову обґрунтованість й достовірність викладених автором результатів дослідження. Достовірність отриманих та викладених у дисертаційній роботі наукових результатів ґрунтується на використанні загальнонаукових методів дослідження, опрацюванні й узагальненні результатів численних наукових розробок вітчизняних та зарубіжних фахівців, що працюють у сфері середньої та вищої освіти.

Наукові розробки дослідження Асланова Галандара Асдан огли спираються на праці відомих вітчизняних та сучасних філософів, педагогів, психологів з формування питань формування соціальної компетентності підлітків, що базуються на положеннях інших фундаментальних дисциплін.

Дисертаційне дослідження має чітку логічну структуру. У першому розділі проаналізовано стан розробленості досліджуваної проблеми в науковій літературі; схарактеризовано основні сучасні концепції і підходи до збереження й зміцнення здоров'я, визначено сутність і структуру понять «цінності» і «ціннісне ставлення до здоров'я у студентів вищих медичних закладів».

Значний інтерес викликає другий розділ дисертації, в якому дисертантом здійснено аналіз сучасної практики збереження й зміцнення здоров'я студентів вищих медичних навчальних закладів, репрезентовано модель ефективного формування ціннісного ставлення до здоров'я у студентів вищих медичних закладів. Це говорить про достатньо високий науковий рівень автора..

Позитивним є той факт, що апробація результатів дослідження здійснювалася у ході дослідницько-експериментальної роботи шляхом оприлюднення матеріалів дисертації на міжнародних, всеукраїнській, регіональних конференціях. Основні положення та висновки дисертації висвітлено у 9 одноосібних публікаціях із яких 6 відображають основні наукові результати (5 у наукових фахових виданнях України та 1 у зарубіжному періодичному виданні), 3 - апробаційного характеру.

Результати дослідження впроваджено в освітній процес та педагогічну і медичну практику Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (довідка № 129/17 від 20 вересня 2016 р.), Азербайджанського медичного університету (довідка № 149/34 від 04 жовтня 2016 р.), Старобільського обласного медичного училища (довідка № 97/11 від 18 жовтня 2016 р.),

Міжрегіональної Академії управління персоналом (довідка № 358 від 21 лютого 2017 р.), Міської клінічної лікарні № 12 (довідка № 112/11 від 22 листопада 2016 р.). Це підтверджує ґрунтовність експериментальної бази дослідження.

Незважаючи на загальну високу оцінку виконаного дослідження, вважаємо за необхідне висловити такі зауваження:

1. Стосовно реалізації першого завдання дисертаційного дослідження, то на наш погляд саме сутнісні характеристики ціннісного ставлення до здоров'я у студентів вищих медичних закладів варто було б охарактеризувати більш системно та з урахуванням останніх наукових позицій стосовно означеної проблеми.

2. Дисертаційне дослідження не позбавлене певних стилістичних та деяких технічних огріхів.

Проте висловлене зауваження не зменшує наукового значення представленого дослідження.

Виходячи зі змісту поданого автореферату, можна зробити висновок, що дисертація на тему «Формування ціннісного ставлення до здоров'я у студентів вищих медичних закладів» відповідає встановленим вимогам пп. 9, 11-15 «Порядку присудження наукових ступенів», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 567 від 24.07.2013 р. (зі змінами), а Асланов Галандар Асдан огли заслуговує на присудження вченого ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 - теорія і методика виховання.

**Офіційний опонент:**

кандидат педагогічних наук,

старший викладач кафедри хімічної інженерії

та екології, Східноукраїнського національного університету

імені Володимира Даля (м. Сєвєродонецьк)

**Золотарьова О.В.**

*Згідно Золотарьова О.В. перевірено*  
*Сергій Горобіс*



*Д.М. Маргешко*