Кашинська О. Є. Напрями організації профільної довишівської освіти в підготовці фахівців для туризму та готельного господарства / О. Є. Кашинська // Актуальні проблеми фізичного виховання, реабілітації, спорту і туризму : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції 20−21 жовтня 2016 р. / за ред. В. М. Огаренка та ін. – Запоріжжя : КПУ, 2016. – С. 235−236.

***Анотація.*** У тезах розглянуто напрями організації профільної довишівської освіти в підготовці фахівців для туризму та готельного господарства. Зазначено, що довишівська підготовка є базовим елементом структури багаторівневої системи вищої професійної освіти і ланкою системи безперервної освіти.

***Ключові слова:*** довишівська підготовка, фахівці готельного господарства та туризму, профільна освіта.

Кашинська О. Є.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»,

м. Старобільськ, Україна

**напрями організації профільної довишівської освіти в підготовці фахівців для туризму та готельного господарства**

Сьогодні в умовах модернізації освіти в Україні на перший план виступає ідея впровадження профільного навчання в старшій школі, яка дає поштовх для створення системи профільної довишівської освіти.

Довишівська підготовка є базовим елементом структури багаторівневої системи вищої професійної освіти і ланкою системи безперервної освіти. Досвід початкової професійної підготовки абітурієнтів закордоном підтверджує, що система профільного навчання в школі дозволяє формувати в учнів ще на етапі шкільного навчання свідомого професійного вибору на основі отриманих знань і набутих професійних навичок, знайомить школярів з перевагами та недоліками майбутньої професії, визначає якість підготовки учнів до навчання у виші. З огляду на це, актуальним на сьогодні є визначення напрямів організації довишівської підготовки абітурієнтів у навчальних закладах готельного та туристичного профілю.

У сучасних умовах навчальні заклади туристичного та готельного напряму підготовки можуть займатись довишівською підготовкою школярів безпосередньо через:

− створення профільних класів готельного та туристичного спрямування як на базі загальноосвітніх навчальних закладів, так і на базі вищих навчальних закладів (ВНЗ). Мета створення таких класів – професійна орієнтація учнів на туризм та готельне господарство ще на стадії шкільної освіти. Програма профільного навчання може знайомити учнів з основами спеціальностей, розглядати можливості кар’єри в галузі туризму й готельного господарства та підтримувати інтерес до цього виду діяльності. Профільні класи можуть працювати за індивідуальними навчальними планами й програмами, що включатимуть обов’язково базовий компонент освіти та передбачатимуть поглиблене вивчення профільних дисциплін («Основи туристсько-екскурсійної діяльності», «Основи туристської діяльності», «Основи готельної індустрії», тощо) і спеціальних предметів (англійська мова, географія, українська мова та література, історія України, математика, основи економіки, інформатика, тощо), орієнтованих на ВНЗ;

− систему фахових курсів на базі ВНЗ. Данні курси дають учням реальне уявлення про професії в туристичній і готельній сфері та можливість спробувати свої сили у тій чи іншій професії й, виконуючи практичні завдання, реально зустрітися як з перевагами, так і складностями професії;

− створення динамічних профільних груп (в тому числі різновікових). Робота в таких групах може проводитись очно як на базі загальноосвітніх навчальних закладів і ВНЗ (рольові ігри, Case study), так і з використанням дистанційних технологій навчання, які будуть націлені на підвищення інтересу до готельного господарства та туризму через участь школярів у різноманітних проектах, інтерактивних квестах та презентаціях, тощо.

Отже, кожен із зазначених шляхів організації довишівської підготовки має значну кількість переваг як для учнів, так і для навчальних закладів, а тому в подальшому необхідно розробити детальну методику організації довишівської підготовки школярів у навчальних закладах готельного та туристичного профілю.