

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К. ЖУБАНОВА
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА

*Международная
научно-практическая конференция*

***ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ
КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА***

Сборник статей

Оренбург, 2016

**УДК 378(063)
ББК 74.58я5**

**Здоровье и образование как актуальная проблема современного общества:
сборник статей к Международной научно-практической конференции
(21-22 октября 2016г.). – Оренбург, 2016. – 544 с.**

ISBN 978-5-905383-74-8

Фото на обложке В.И. Бербина

© Министерство образования Оренбургской области, 2016.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
Jaroslav Popelka, Stanislav Azor, Jaroslav Popelka, Stanislav Azor, Lebedev Artur Derbishevich	PHYSICAL ACTIVITIES OF BASIC SCHOOL PUPILS IN THE REGION OF EASTERN SLOVAKIA..... 10 REAKCIA ORGANIZMU NA ZAŤAŽENIE V PLÁŽOVOM VOLEJBALE..... 15
Ахмед Шабирул Нейвед	Потенциал физической культуры и спорта в профилактике наркомании..... 18
Ботагариев Т.А., Кубиева С.С., Мамбетов Н.М., Тулегенов Е.К., Азаматова Ж. Дубовой А. В.	Опыт использования электронного учебного пособия «Физическая культура» для школьников 8 классов общеобразовательной школы..... 20 Объем и интенсивность нагрузки для высококвалифицированных пауэрлифтеров-тяжеловесов в подготовительном периоде годичного макроцикла..... 25
Ейкелла Паван Кумар	Актуальные проблемы физического воспитания студентов в современных условиях..... 28
Жумагамбетов С.С., Умирзаков Н. А., Жангереев З.А., Умаров М. К.	Основы здорового образа жизни студента..... 32
Лебедев А.Д.; Полтараусов В.В., Stanislav Azor	Формирование интереса к физкультурно-спортивной деятельности у студентов вуза по средством подвижных игр... 37
Отегенов Н.О., Алмаганбетова Ж.А.	Оптимизация и индивидуализация двигательной активности в системе физического воспитания студентов..... 39
Саенко В. Г.	Классификационные признаки учета здоровья в среде спортивного бизнеса и выбора системы физической подготовки..... 44
Срымов Р.М., Ботагариев Т.А., Срымова Б.Ж.	Обучение элементам волейбола на уроках физической культуры общеобразовательной школы с помощью электронного учебника..... 49
Срымов Р.М., Торин Д.Ш., Ботагариев Т.А., Срымова Б.Ж.	Научно-теоретические предпосылки проблемы разработки электронного учебного пособия и внедрения его на занятиях по волейболу в Назарбаев интеллектуальные школы (НИШ)... 53
Скрипчук С. Г.	Динамика показателей развития физических качеств у боксеров первого года обучения..... 55
Тиссен П.П., Тиссен А.П.	Здоровьесберегающие технологии в физкультурном образовании..... 57
Третьяк А. Н.	Практический опыт и результаты применения здоровьесберегающих и инновационных технологий в образовании..... 59
Федоров А.И., Исергепов К.Ш., Сивохин И.П., Огиенко Н.А., Ковш Н.А.	Поведенческие и стрессогенные факторы здоровья современных подростков..... 63

8. Минаев, Б.Н. Основы методики физического воспитания[Текст] /Б.Н.Минаев, Б.М.Шиян. –М.: Просвещение, 1989. – 222с.
9. Егоров, Д.Е. Технология поэтапного повышения уровня физической подготовленности студенток вузов гуманитарного профиля[Текст]:Автореф. дис... канд. пед. наук /Д.Е.Егоров. – Хабаровск, 2000. – 24с.
10. Семянникова, В.В. Новые физкультурно-спортивные виды в физическом воспитании студентов педагогических вузов (на материале центрального региона РФ)[Текст]:Автореф. дис. ... канд. пед. наук /В.В.Семянникова. – М., 2001. –24с.
11. Цыба, А.И. Методика применения средств оздоровительной аэробики в физическом воспитании студентов с использованием современных информационных технологий[Текст]:Автореф. дис... канд. пед. наук /А.И.Цыба. – М., 2000. – 24с.
12. Тимошкин, В.Н. Оценка двигательной активности студентов. Физкультура и здоровье студентов подготовительного отделения[Текст]: Автореф. дис... канд. пед. наук /В.Н.Тимошкин. – Тарту, 1971. – 20с.
13. Индивидуализация обучения[Текст]// Педагогическая энциклопедия. – М.; 1965. – Т.2. – С.201-203.
14. Лотарев, А.Н. Баскетбол как средство компенсации дефицита двигательной активности у студенток вуза[Текст]:Автореф. дис... канд. пед. наук /А.Н.Лотарев. – М.,1998.–22с.
15. Бальсевич, В.К. Конверсия высших технологий спортивной подготовки как актуальное направление совершенствования физического воспитания и спорта для всех[Текст] /В.К. Бальсевич// Теория и практика физической культуры.– 1993. – №4. – С.21-22.
16. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры[Текст] /Л.П.Матвеев. – М., ФиС., 1991. – 543с.
17. Остапенко, А.Н. Пути дальнейшего совершенствования физического воспитания в вузах[Текст] /А.Н. Остапенко // Теория и практика физической культуры. – 1970. – №10. – С.50-52

Саенко В. Г. Харьковская государственная академия физической культуры, Харьков,
Украина

***Классификационные признаки учета здоровья в среде спортивного бизнеса
и выбора системы физической подготовки***

Здоровье рассматривается как ресурс экономического роста, а поэтому в классификации продукта спортивного бизнеса занимает место в группе сервисной деятельности, что формируется в постиндустриальном обществе на началах производительного использования труда. Это выводит эту группу взаимодействия на уровень таких отношений, что основываются на усилиях живого труда, который преобразовывает продукт или наделяет его дополнительно рядом вновь созданных полезных свойств. Данное позволяет вести разговор о добавленной стоимости как общем свойстве вводимого в обращение критерия выбора. Для получения добавленной стоимости исходным продуктом выступает физическая способность человека, способная улучшаться в результате развития в нем знаний, умений и навыков общей и специальной направленности на основе многократного повторения физического упражнения, многочасового репетирования или усиленной тренировки мышц тела и закаливания нервной системы. Такое физическое развитие обеспечивается рядом систем восточного единоборства, среди которых наиболее востребованной выступает киокушинкай каратэ, выводящее человека по полученным качествам на уровень фрактала. Эта система движет критерий классификации продукта спортивного бизнеса, учитывающий свойство производительной силы труда на условии получения добавочного продукта, что относит тему в разряд актуальных.

В спортивном бизнесе действует ряд условностей, что отражаются в комплементарности ряда услуг, их сплетении и взвешенной ценности по дополняемости полезных свойств. Спортивный бизнес удовлетворяет такие жизненно важные потребности людей, какими есть стремление к физической активности и долголетию, здоровью и общению, увлекательным развлечениям и содержательному проведению досуга. То есть, спортивная деятельность – это практически единственная деятельность в совокупности сервисных услуг, что обладает отличиями от других видов предпринимательской деятельности в том, что наделяет спортивный бизнес рядом социальных целей. Например, он выполняет социально значимую роль в противостоянии чрезмерному потреблению алкоголя и табачных изделий, т.е. занимает активную позицию в борьбе с вредными привычками человека и малоподвижным образом жизни. В группу таких организаций, которые получают

распространение, кроме спортивных клубов и секций, физкультурных и оздоровительных ассоциаций, включаются также фитнес-центры, массажные салоны, секции силовой подготовки и бодибилдинга, рукопашного боя, восточных единоборств.

Необходимость сохранения здоровья ученической и студенческой молодежи как залога эффективного развития государства доказано в источниках [5, 9, 13]. Проблемам организации занятий избранным видом физической активности посвящены ряд научных исследований [6-8, 11, 16, 19]. Однако в условиях рыночных отношений данная сфера оставляет множество пробелов, требующих проведения исследования.

Цель исследования – установление классификационных признаков учета здоровья в среде спортивного бизнеса и выбора системы физической подготовки.

Задачи исследования. Чтобы осветить положения статьи, следует рассмотреть 1) условия классификации продукта спортивного бизнеса и 2) спортивную систему, обеспечивающую к имеющимся у человека физическим и мыслительным качествам добавить еще ряд новых, что признаются в обществе производительными, свойства и способности.

Сегмент спортивного рынка по предмету физического развития человека в любом государстве представляет собой самостоятельный сектор организационной деятельности. По критерию производительной силы труда оказание услуги, развивающей физическую способность человека к движению, вводится в классификацию спортивного бизнеса как собственный продукт с мотивом, пополняющим общество активными, стойкими и уравновешенными гражданами, а при стечении социально-экономических условий объективного характера, то и производительной силой общества.

Искомая группа деятельности, что повышает здоровье человека, удлиняет его работоспособный период и развивает новые навыки, названа для удобства «Группа бизнеса, производящего физическую способность мыслящего человека». Потенциальными потребителями услуги выступают жители территории разного возраста, у которых сохраняется стойкий интерес к развитию общей физической способности и к выработке таких физических качеств человека. Совершенствование физических качеств человека коррелирует с возрастом и выдвигаемыми целями профессиональной и специальной подготовки. Бизнесмен должен рассчитывать на совпадение ряда обстоятельств, а именно:

1. Родительская забота о здоровье своих детей сводится к развитию общего физического здоровья последних с дошкольного возраста, когда рекомендации врачей имеют решающее значение. Эта забота обращает их внимание на среду физического воспитания и начального развития в детских группах физической подготовки и оздоровления, что находятся в зоне доступности от расположения жилья. Обращается также внимание на спортивные секции, что функционируют в школе, учебных заведениях, дворцах культуры и финансируются на общественных началах, и если они не удовлетворяют запрос, то ведется поиск уже услуги в среде бизнеса – в физиотерапевтических лечебницах, курортно-санаторных учреждениях, спортивных клубах, частных школах и образованиях. Эта группа формируется из среды тех потребителей, что готова оплачивать каким-то образом рекомендации лечащего врача и собственное желание получить начальное развитие физических качеств, навыков и умений. Например, избавиться от патологических отклонений в развитии, научиться бегать, плавать, прыгать, играть в шахматы и шашки, получить навыки обращения с мячом, кием, скакалкой, ракеткой, овладеть упражнениями гимнастики и ритмики, что способствуют общему развитию, устранению врожденных и общих недугов на начальной стадии их развития и т.д. То есть эта группа для бизнеса складывается из детей дошкольного и школьного возраста, у которых имеется сформированная на подсознательном уровне и поддерживаемая старшими ориентация на полезность занятий физической культурой установленной направленности. Мотивы выбора и методики развития детей упомянутого возраста обоснованы и изложены специалистами в источниках [2, 6, 13, 18] и др. Несмотря на то, что в таких образованиях с детьми заняты профессиональные специалисты по модели «субъект – субъект», связь между участниками осознается одной стороной – группой воспитателей и родителями, и налаживается она на

условии бесспорных лидерских установок воспитателя.

2. Начальное образование детей дает им ориентацию на выбор собственного варианта физического развития и активности по подсказке, по подражанию или изначальному личному убеждению. Кроме ориентаций, которые представляются им воспитателями в школе, они получают некоторый опыт в семье и в окружении, следят за поведением и успехами старших товарищей и подражают им, добывают опыт из телекоммуникационных сетей и социальной сети. Их устремления приводят к нужному выбору и они включаются под контролем школы в региональные программы физкультурных мероприятий, спортивных соревнований и турниров, что вызывает восторженное проявление эмоций, пробуждает интерес к действию и приводит их в спортивные залы, клубы и секции для системного занятия спортом. Пояснение главных мотивов проявления интереса к физической культуре и спорту школьниками известны [1, 5, 7, 8, 10, 17]. Это наполняет следующую группу спортивного бизнеса, которая оказывается более массовой и ориентирована уже на оказание услуги по системному физическому развитию человека на целевой научно-методической основе организации отношений и конкретизации планируемого результата.

3. Выполнение нормативных требований и условий требует от человека вести поиск возможностей для перехода на более высокий уровень тренировок и финансирования, что формирует бизнес, который посвящен сервису сферы спортивной деятельности в среде высшего мастерства и устремлений к установлению рекордных достижений. Группа спортивного бизнеса располагает своей, особой, структурой организации деятельности, что формируется на условиях коммерциализации отношений между участниками, связывается с межгосударственными отношениями и связями в среде менеджмента и спорта. Данная группа деятельности вводит субъекта деятельности в сферу коммерциализации на условиях вступления в профессиональные отношения.

4. Здоровый образ жизни диктует человеку проводить поиск вариативных связей с оздоровительно-зрелищными представлениями и упражнениями, физической культурой и видами спорта в любом его возрасте. Этим обстоятельством бизнес в спортивной деятельности и в период стабильной экономики, и в периоды кризиса, и в периоды введения инноваций [3-4], которые на некоторое время тормозят процессы, остается востребованным и прибыльным именно в этой сфере организации отношений. Это подтверждается теми фактами, что фитнес-центры и массажные салоны, спортивные секции и туристические объединения наполняются посетителями, в магазинах спортивных товаров и спортивного питания не снижается спрос на добротные изделия и продукты, обувь и одежду, экипировку и снаряжение. Любители активного отдыха посещают клубы по интересам и экскурсии, спортивные матчи и мероприятия, следят за достижениями кумиров и поддерживают любимые команды, сами располагают необходимым оборудованием и снаряжением и организуют туристические походы. Сказанное выводит в самостоятельную группу культурно-оздоровительного бизнеса сервисную деятельность по обслуживанию потребителей зрелого возраста.

Этим исчерпывается рассмотрение здоровья как принадлежности к среде спортивного бизнеса, развивающего соответствующий потенциал, и вслед за этим следует приступить к выбору системы физической системы.

В совокупности поиска наиболее совершенной и хранящей память о своей былой целостности является дальневосточная воинская традиция, впитавшая в себя наследие ряда стран – Китая, Кореи, Таиланда и Японии. Эта традиция, собственно, и является источником воспроизводства современных боевых искусств, систем и единоборств. То есть в силу известного традиционализма культур Востока в русле данной традиции процессы развития не останавливаются, а продолжают утверждать классические системы, а, наравне с ними, также рождаются новые школы и стили воинского искусства и единоборства. Поскольку общество располагает мощным военным оружием, то интерес к таким системам сохраняется чаще с позиции спорта, оздоровления организма и физической подготовки к деятельности. Так, примерный путь становления и развития прошла спортивная система киокушинкай

каратэ, основанная в Японии в середине XX века и превратившаяся в могучую современную спортивную школу. Утверждение в киокушинкай каратэ традиционных принципов воинского пути познания истины указывает на причастность этой школы к духовной воинской традиции Востока, подтверждает ее метафизические основы как в своих начальных помыслах, так и в действиях. Чтобы ограничить рассмотрение многообразия функций боевых искусств, то здесь обращается на две их группы, а именно:

- 1) общекультурные. Это – образовательные и социально-психологические функции;
- 2) специфические. Это – функции развивающей и оздоровительной направленности, а также воспитательные и спортивные функции.

Эти функции могут обогатить системы физического воспитания любого государства, поскольку любая из существующих систем боевых искусств, как никакая другая, обучает эффективной самообороне и управляет достижением преимущества над противником посредством его нейтрализации. Нейтрализовать противника, означает вынудить его отказаться от продолжения атаки. Отказ может быть вызван как замешательством ввиду явного преимущества над обороняющимся, так и травмой. Целью боевого искусства является обеспечить соответствующую военную и техническую подготовку гражданина как для личной защиты, так и для защиты интересов государства в военное время.

Задач в овладении боевыми искусствами множество. Это а) достичь высшей мудрости или уровня интеллектуально-физического совершенства; б) развить мастерство для достижения победы; в) достичь духовного и физического совершенства. Для современного гражданина такие задачи постоянно уточняются и зависят от его отношения к производительной деятельности и времяпрепровождению. Приступая к выбору физической системы подготовки, он должен руководствоваться следующим.

Единоборство в первоначальном смысле, то есть до момента ограничения его спортивными кодексами и правилами, оставалось средством воинской подготовки и способом самозащиты, как с оружием, так и без оружия. Его сущность привязана к физической культуре отдельной территории, отличающейся природными особенностями, условиями жизнедеятельности, национальной искусностью при изготовлении оружия и его доступности отдельным слоям и гражданам государства, а поэтому на начальном этапе изучения она должна быть рассмотрена в совокупности теории противостояния и вооружения населения средствами противостояния, защиты жизни и имущества. Причиной такого скрупулезного внимания и к теории, и к орудиям воздействия на окружающих выступает положение об особом их месте, которое отводится им в методике тренировки физических качеств человека. Его качества сводятся к скорости, гибкости, ловкости, выносливости, силе, а также к уникальному единению с природой, распознаванию угрозы жизни и т.п. Исходя из этого, требуется ознакомиться насколько это возможно с: 1) концепцией воинской подготовки или теорией противостояния и 2) видами оружия, подручных предметов и специальных средств тренировки.

Чтобы принять решение, следует ознакомиться с технологией и участниками взаимодействия, их особенностями, базовыми процессами и элементами, осознавая логику модели:

«действительность – идея – управленческое решение». (1)

То есть следует осмыслить реальность существования органической основы изучаемого объекта, определиться с идеей движения и реализоваться в ее действии. В таком действии есть и начало и принципы, которые связаны с осмыслением обрабатываемого явления. Это позволяет осознать и уточнить содержание и смысл разрабатываемого процесса и явления, выявить противоречия и преграды, что возникают на пути движения, и устранить их. Это можно осуществлять, если предметом интеллектуальной обработки и творческого совершенствования выступает субъект хозяйственно-экономической деятельности, который осознан, проверен опытом и его можно ощутить в материальном мире представлений и фантазий. Любой переход от материалистической на среду духовно-интеллектуальной реальности переносит отношения на основы вероятностных домыслов и смыслов, меняет

содержание теоретического инструментария. В плане сказанного требуется отступить от анализа общих посылок восточного искусства и включиться в детальное изучение конкретной системы. К рассмотрению технических характеристик киокушинкай каратэ можно приступить, располагая следующими научно-методическими основами.

Итак, спортивная система киокушинкай каратэ основана на особенностях военного искусства, получившего развитие в среде восточного единоборства, как его разновидность. Данное положение учитывается здесь при установлении элементов аналитических условий. Кроме того, такое родство позволяет расширить рамки анализируемого материала, пополнив его источником методических основ именно военного искусства. Делается это с той целью, чтобы представить формальный подход к отражению процесса духовной и физической подготовки человека, приблизив его к более реальным условиям, заложенных основателями.

Совокупность элементов аналитических условий менеджмента составляют:

1. Собственно существо тела человека как предмет тренировки и защиты. Позволяет приступить к описанию существа тела, обеспечивающего защиту «без оружия».

2. Существо оружия как предмет тренировки и защиты. Позволяет приступить к описанию оружия.

3. Существо формального комплекса боевых упражнений. Позволяет приступить к описанию «ката».

4. Существо ведения противостояния. Позволяет приступить к описанию технологии ведения противостояния.

5. Существо разбивания твердых предметов. Позволяет приступить к описанию существа разбивания твердых предметов.

6. Существо медитации. Позволяет приступить к описанию существа медитации.

7. Существо общности и закалки. Позволяет приступить к описанию этого существа, привязываясь к кихон.

Физическое содержание упражнений, приемов и методики их выполнения представлены в источниках [12, 14, 15, 20].

Таким образом, киокушинкай каратэ после рассмотрения и осмысления его технических составных превращается для воспитанников в сложный и действенный процесс физической подготовки человека по своей собственной совокупности организационных моментов. Его очертания отражаются в духовности искателя истины на воинском пути познания, в живом процессе одухотворенной воинской практики через опыт мастера единоборства и мудрость наставника. Приводя этот опыт в движение, и стимулируя собственное развитие, искатель истины вовлекается в сотворчество, сопутствующее росту и просветлению духа, и составляющее внутреннюю жизнь традиции, ее эзотерическое содержание.

Выводы. Исходя из этого, можно поддерживать вывод о том, что в распоряжение анализа поступают факты из жизни единоборцев, за которыми скрывается таинство воинского посвящения и единения особой силы и энергии, где воинское мастерство выступает конкретным фактором для постижения и отражения законов материального и мистического мира. Сказанное относится к методической основе восточного единоборства киокушинкай каратэ, но осуществить многое из названного на практике возможно под наблюдением и управлением специалиста, посвященного в его особенности и тонкости. Со временем приходит убеждение, что система киокушинкай каратэ отличается научностью, процессы физической подготовки человека взаимосвязаны и взаимозависимы.

Перспективы дальнейших исследований в данном направлении. Предоставить в распоряжение исследователей доказательные основы того, что восточное единоборство киокушинкай каратэ выступает для государств Мира новацией.

Список литературы

1. Безверхня Г. В. Формування мотивації до самовдосконалення учнів загальноосвітніх шкіл засобами фізичної культури і спорту / Г. В. Безверхня. – Умань : УДПУ, 2003. – 52 с.
2. Боднар І. Р. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп : монографія / І. Р. Боднар. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 316 с.

3. Брітченко І. Г. Обґрунтування стратегії управління інноваційною діяльністю і методика вибору інноваційних завдань / І. Г. Брітченко, Г. В. Ножова // Науковий вісник ПУЕТ. – Полтава : ПУЕТ, 2011. – № 6(51), Ч. 1. – С. 178-186.
4. Брітченко І. Г. Стратегічне управління інноваційною діяльністю як основа конкурентоспроможності / І. Г. Брітченко, П. П. Гаврилко, Р. І. Завадяк // Науковий вісник УжНУ. – Ужгород : УжНУ, 2012. – № 35, Ч. 1. – С. 27-32.
5. Бутенко Г. А. Теоретические основы внедрения рекреационно-оздоровительных технологий в процесс физического воспитания школьников / Г. А. Бутенко, Н. Н. Гончарова // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – № 4. – С. 3 – 10.
6. Вітос Я. К. Фізичний розвиток дітей 5-6 років засобами східних одноборств : монографія / Я. К. Вітос. – Одеса : Вільна школа «АСТР», 2013. – 128 с.
7. Гриньова Т. І. Мотиви та зацікавленість дітей до занять різними видами спортивного туризму / Т. І. Гриньова // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2013. – № 5. – С. 82 – 85.
8. Дубовой А. В. Оздоровительное влияние силовых упражнений на ученическую и студенческую молодежь / А. В. Дубовой, В. Г. Саенко // Найновите научни постижения : Матер. за 9-а междунар. науч. практ. конф. Т. 17. Лекарство. Физическа култура и спорт. – София : "Бял ГРАД-БГ", 2013. – С. 70 – 75.
9. Дубовой О. В. Збереження здоров'я студентської молоді – запорука ефективного розвитку держави / О. В. Дубовой, В. Г. Саенко // Materialy IX Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Aktualne problemy nowoczesnych nauk – 2013» Volume 25. Medycyna. : Przemysl. Nauka i studia, 2013. – str. 17 – 22.
10. Жадан А. О. Процес соціальної адаптації і регуляції поведінки у школярів та юних каратистів / А. О. Жадан, В. Г. Саенко // Теорія і практика фізичного виховання : наук.-метод. журнал. – Донецьк : ДонНУ, 2013. – № 1. – С. 325 – 333.
11. Иванчикова С. Н. Здоровьесберегающая направленность фитнес-технологий / С. Н. Иванчикова // International Scientific and Practical Proceedings of the IInd International Scientific and Practical Conference “Modern Methodology of Science and Education, Dubai, UAE”, Conference “World Science”, 2016. – P. 5.
12. Кіндзер Б. Феномен ката в кіокушинкай карате, як засіб формування особистості та фізичного і психологічного відновлення висококваліфікованих спортсменів / Б. М. Кіндзер // Моделювання складних систем в області механіки людини, фізичного виховання і спорту : матеріали ІХ електрон. Міжнар. наук. конф. – Харків, 2013 – С. 13 – 15.
13. Ровний А. С. Фізіологія рухової активності / А. С. Ровний, В. А. Ровний, О. О. Ровна. – Х. : ХНАДУ, 2014. – 344 с.
14. Саенко В. Г. Морально-етичні засади підготовки спортсменів в кіокушинкай карате : монографія / В. Г. Саенко ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : СПД Резніков В. С., 2011. – 356 с.
15. Саенко В. Г. Побудова і контроль тренувального процесу спортсменів в кіокушинкай карате : монографія / В. Г. Саенко ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : СПД Резніков В. С., 2012. – 404 с.
16. Саенко В. Г. Фітнес на основі східних оздоровчих систем / В. Г. Саенко, Г. В. Толчева, Н. С. Шабанова // Проблеми та перспективи розвитку культури здоров'я особистості в соціальному контексті : Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Під заг. ред. В. П. Горашука. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. – С. 116 – 121.
17. Силаева Н. А. Пути формирования устойчивой положительной мотивации современных школьников к активной двигательной деятельности / Н. А. Силаева // Современные проблемы физической культуры и спорта. – Вып. 13. – М. : МПГУ. – 2007. – С. 81 – 85.
18. Стасюк О. М. Основи нетрадиційних методів оздоровлення : навч. посібник / О. М. Стасюк, Б. М. Кіндзер. – Львів : ЛДУФК, 2012. – 174 с.
19. Толчева Г. В. Йога як оздоровчий вид рухової активності та її вплив на організм людини / Г. В. Толчева // Здоров'я та його сучасні детермінанти : культура здоров'я, фізичне виховання, фізична реабілітація, спорт : Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. – Ч. II. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. – С. 174 – 179.
20. Kasprzyszyn P. Proporcje treningowych ćwiczeń przygotowania sportowców wysokiej klasy na międzynarodowych mistrzostwach Karate Kyokushin / P. Kasprzyszyn, V. Saienko, M. Canlı // Единоборства : науч. журнал. – Харьков : ХГАФК, 2016. – № 1. – С. 65 – 68.

Срымов Р.М., Ботагариев Т.А.,Срымова Б.Ж.

Актюбинский региональный государственный университет им.К.Жубанова
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-метематического направления г.Актобе,
Республика Казахстан

Обучение элементам волейбола на уроках физической культуры общеобразовательной школы с помощью электронного учебника

Введение. На современном этапе в учебном процессе образовательных учреждений

Научное издание

*Международная
научно-практическая конференция*

***ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ
КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА***

Сборник статей

Отпечатано в типографии «Экспресс-печать»

ОГРНИП 310565817900152

Формат 60x84¹/₈ Бумага офисная. Усл. печ. л. 34

Тираж 100 экз. Заказ 30.

г. Оренбург. ул. Пролетарская, 30.

Тел. (3532) 25-20-02 (3532) 23-58-41