

УСПЕШНОСТЬ СДАЧИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В КИОКУШИНКАЙ КАРАТЭ В ПРОЦЕССЕ МНОГОЛЕТНЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОТ НОВИЧКА ДО МАСТЕРА

Саенко В. Г., к.н.ф.в.с., доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта
Института физического воспитания и спорта Государственного учреждения «Луганский
национальный университет имени Тараса Шевченко»

Постановка проблемы. За 20 лет развития вида киокушинкай карате на Украине создана сеть клубов, городских и областных федераций и ассоциаций. Систематически проводятся соревнования различного уровня во всех возрастных категориях, уровень мастерства занимающихся повышается на учебно-тренировочных сборах, а полученные знания, умения и навыки проверяются на аттестационном экзамене на определенный квалификационный уровень – пояс соответствующего цвета. Однако зачастую статистические расчеты успешности сдачи квалификационного экзамена в клубах киокушинкай каратэ не ведутся, что не дает возможности применения научного подхода в данной сфере деятельности с целью усовершенствования всей системы организации процесса подготовки каратистов. А потому, выбранная тема исследования является актуальной.

Анализ последних исследований и публикаций. Процесс совершенствования от новичка до мастера исследован в некоторых видах единоборств [2, 8]. В киокушинкай каратэ уже научно-обоснованы некоторые аспекты построения тренировочного процесса [6, 7], тем не менее, показатели динамики успешности сдачи каратистами квалификационного экзамена не исследованы. В данной работе делается попытка анализа динамики успешности сдачи квалификационного экзамена в киокушинкай каратэ в процессе многолетнего совершенствования от новичка до мастера.

Цель исследования – выявить и проанализировать динамику успешности сдачи квалификационного экзамена в киокушинкай каратэ в процессе многолетнего совершенствования от новичка до мастера.

Результаты исследования. Квалификационные экзамены на ученические степени (кю) в киокушинкай каратэ проводятся 2–3 раза в год. Для прохождения аттестации на мастерскую степень (черный пояс, 1-й дан) необходимо получить допуск официального представителя Всемирной Японской федерации киокушинкай каратэ в своей стране («бранччифа»). Кроме того, претендент должен иметь степень 1-го кю на протяжении 1 года. При не прохождении тестов, к очередному испытанию необходимо готовиться минимум: для 5-го кю – 2 месяца, для 3-го кю – 4 месяца, для 1-го кю – 6 месяцев, для 1-го дана – 1 год. Присужденные ученические и мастерские степени сохраняются пожизненно. Лишение степени может быть связано только с тяжелым дисциплинарным проступком или преступлением.

Анализ квалификационных требований в киокушинкай каратэ [1] позволяет заметить «лавинообразное» возрастание их объема и уровня сложности. Это отражает реальную динамику и возрастающую интенсивность процесса обучения. Уже на начальных этапах тренировки осваиваются ключевые элементы вида киокушинкай каратэ, которые оказывают содействие быстрому прогрессу [6]. Путь мастера (при соблюдении нормативных требований) в среднем длится 10–12 лет, занимаясь около 5500 часов интенсивной тренировки. По мнению Масутацу Оямы [2, 3, 9], 1000 дней занятий по системе киокушинкай дают только «новичка» и лишь 10000 дней тренировок создают условия для «проблеска тайны» в сознании мастера. Поэтому путь киокушинкай – это штурм вершин боевого искусства, который длится всю жизнь. Анализируя данные проведенных педагогических наблюдений за каратистами различных возрастных групп (табл. 1), которые выполняли нормативы аттестационных требований в спортивном клубе «Кодо-кан» г. Донецка за 2010 год – выявлена следующая динамика успешности сдачи квалификационного экзамена.

На начальном этапе в киокушинкай каратэ, который в общей теории многолетнего совершенствования спортивной подготовки по В. Н. Платонову [5] является «этапом начальной

подготовки», общее количество претендентов на квалификационные степени составило: 10-й кю – 87 чел., из них все каратисты успешно сдали аттестационный экзамен; на 9-й кю – 51 каратист, из них успешно сдали аттестационный экзамен 48 чел.; на 8-й кю – 34 каратиста, из них успешно сдали аттестационный экзамен 32 чел. Процент успешности аттестационного экзамена на данном этапе, то есть в первый год занятий составляет 94–100% от общего количества заявленных. Эта тенденция объясняется низкой сложностью аттестационных требований начального уровня и поощрение со стороны мастеров экзаменационной комиссии юных каратистов для увеличения у них интереса к занятиям киокушинкай каратэ.

Таблица 1

Статистический анализ успешности сдачи аттестационного экзамена на различные квалификационные степени каратистов

Нумерация квалификационных степеней	Цвет пояса	Кол-во претендентов на квалификационную степень, чел.	Кол-во каратистов, которые сдали аттестационный экзамен на квалификационную степень, чел.	Процент успешности аттестационного экзамена
10-й кю	оранжевый	87	87	100%
9-й кю	оранжевый с голубой полоской	51	48	94%
8-й кю	голубой	34	32	94%
7-й кю	голубой с желтой полоской	42	38	89%
6-й кю	желтый	37	30	77%
5-й кю	желтый с зеленой полоской	31	27	85%
4-й кю	зеленый	22	16	63%
3-й кю	зеленый с коричневой полоской	9	8	88%
2-й кю	коричневый	11	11	100%
1-й кю	коричневый с золотой полоской	6	6	100%
1-й дан	черный с одной золотой полоской	5	5	100%

На этапе последующих 4–5 лет совершенствования («этапы предварительной и специализированной базовой подготовки») по системе киокушинкай каратэ определены такие статистические данные успешности аттестационного экзамена: 7-й кю – 42 претендента, из них 38 каратистов успешно сдали аттестационный экзамен; 6-й кю – 37 претендентов, из них 30 человек успешно сдали аттестационный экзамен; 5-й кю – 31 претендент, из них 27 каратистов имели успешный результат; 4-й кю – 22 претендента, из них 16 каратистов успешно сдали аттестационный экзамен; 3-й кю– 9 претендентов, из них 8 каратистов имели успешный результат. По полученным за 2010 год статистическим данным можно сделать вывод, что с каждой квалификационной степенью количество претендентов уменьшается – это объясняется повышением сложности аттестационных требований, то есть трудностями, которые вызывают затраты больших усилий каратистов при подготовке и прохождению

экзамена. Процент успешности колеблется в диапазоне 63–89%. Таким образом, с ростом квалификации повышаются и требования, которые уже не все в состоянии одолеть, а потому происходит естественный отбор каратистов по их мастерству.

На этапе подтверждения степени кандидата в мастера и мастера («этап подготовки к высшим спортивным достижениям») количество претендентов измеряется единицами каратистов: на 2-й кю – 11, на 1-й кю – 6, на 1-й дан – 5, тем не менее процент успешности в большинстве своем граничит с 100%. Это можно объяснить тем, что претенденты на данные степени уже преодолели большой путь по овладению базового уровня киокушинкай каратэ и имеют богатый опыт. Поэтому принятию решения сдавать экзамен, предшествует многомесячное совершенствование различных сторон подготовленности, в следствие чего каратисты подходят к аттестации осознанно и в высочайшей боеготовности.

Выводы. Этапность и сущность процесса многолетнего совершенствования в киокушинкай каратэ отражается логическим постепенным возрастанием динамики объема и интенсивности процесса обучения, уровня сложности нагрузки и базовой техники. Пояса различных цветов трактуются как символы надлежащего уровня формирования физической, технической и духовной подготовленности каратиста в системе самосовершенствования. По проанализированным данным выявлено количественное и процентное распределение претендентов и лиц, успешно преодолевших существующие требования квалификационного экзамена, находясь на различных этапах своего многолетнего совершенствования спортивной подготовки по системе киокушинкай каратэ.

1. Аксенов, Э. И. Каратэ : от белого пояса к черному. Традиционная техника и приемы уличной самозащиты [Текст] / Э. И. Аксенов. – М. : АСТ : Астрель, 2007. – 174 с.

2. Будагьянц, Г. Н. Этапы обучения технике рукопашного боя [Текст] : [Учебно-методическое пособие] / Г. Н. Будагьянц, С. В. Попов, Н. Б. Анисов, В. В. Серебряк ; МВД Украины, Луган. гос. ун-т внутр. дел им. Э. А. Дидоренко. – Луганск : РИО ЛГУВД им. Э. А. Дидоренко, 2008. – 64 с.

3. Ояма, М. Классическое каратэ [Текст] / М. Ояма // Пер. с англ. М. Новыша. – М. : Эксмо, 2006. – 256 с.

4. Ояма, М. Философия каратэ [Текст] / М. Ояма. – [изд. перераб. и доп.]. – Благовещенск, 1998. – 50 с.

5. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

6. Саенко, В. Г. Система киокушинкай каратэ : основы научного познания спортивного мастерства, воинского ремесла, воинского искусства [Текст] : [Монография] / В. Г. Саенко // Украинская ассоциация киокушинкай каратэ. – Луганск : СПД Резников В. С., 2010. – 300 с.

7. Саенко В. Г. Градієнт ефективності завдання одиночного удару рукою у каратистів різної кваліфікації / В. Г. Саенко // Спортивний вісник Придніпров'я : Зб. наук. пр. – Д. : ДДІФКіС, 2010. – № 1. – С. 72 – 74.

8. Цвелев, С. В. Путь каратэ : От ученика до мастера [Текст]. – [В 2-х томах] / С. В. Цвелев. – М. : «Кобриц», 1992. – Т. 1. – 287 с., Т. 2. – 246 с.

9. Ямасита, Я. Боевой дух дзюдо. Уникальная техника мастера [Текст]. – [Пер. с англ.] / Я. Ямасита. – М. : ФАИР-Пресс, 2004. – 192 с.