

Овчаренко О. О. Мультимедійні технології у навчальних дослідженнях студентів педагогічного коледжу / О. О. Овчаренко // Інтеграція наукової і навчальної роботи: проблеми, досвід, інновації: Матеріали міжвузівської регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації Східного регіону України (м. Лисичанськ, 19 березня 2013 р.). – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С. 117–118.

*В статті розглянуто умови успішного педагогічного зростання молодого фахівця; з'ясовано, що мультимедійні технології у навчальних дослідженнях сприяють формуванню творчої особистості майбутнього вчителя.*

*Ключові слова: мультимедійні технології, дослідження, молодий фахівець.*

Овчаренко О. О.

## **МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ**

Повсюдно спостерігається попит на висококваліфікованих фахівців, здатних творчо вирішувати складні завдання, прогнозувати й моделювати результати власної професійної діяльності, шукати шляхи й засоби самовираження й самоствердження в умовах практичної, самостійної роботи. Недооцінка наукового підходу до рішення професійних завдань, не завжди належна готовність до наукової праці й володіння її методикою майбутніми педагогами дозволяє дійти висновку про те, що в підготовці професійних кадрів усе ще не повністю використовується потенціал науково-дослідної діяльності.

Окремі аспекти студентської науково-дослідної роботи розглядали А. Алексюк, Н. Дем'яненко, І. Зязюн, В. Майборода. Нещодавно Н. Пузирьовою захищено дисертаційне дослідження, присвячене теорії і практиці організації науково-дослідної роботи студентів (на матеріалах

університетів України XIX ст, з'явилося монографічне дослідження О. Микитюк, присвячене розвитку і становленню наукової роботи у вищих педагогічних закладах України.

Завдання формування творчої особистості майбутнього вчителя обумовлюють і певну специфіку залучення студентів вищої педагогічної школи до наукової творчості. Концепція організації науково-дослідної роботи студентів у Лисичанському педагогічному коледжі передбачає принаймні три основні елементи залучення студентів до пошукової діяльності з першого до останнього курсу навчання у коледжі; тісний зв'язок науково-дослідної роботи студентів з практикою майбутньої роботи; участь студентів не тільки в проведенні наукових досліджень, але й у впровадженні отриманих результатів науково-дослідної роботи студентів у навчально-виховний процес сучасних освітніх закладів.

Діяльність студента професійно направлена, вона є формою його соціальної і пізнавальної активності, вираження прагнень до життєвого самовизначення і самоствердження. Більшість студентів проявляють самостійність в навчальному процесі, займають активну позицію, віддають перевагу також формам навчання, які є не тільки засобом пізнання, але і засобом самовираження, можливістю відстояти особисту точку зору.

Останніми роками значно прискорився темп впровадження сучасних комп'ютерних технологій в навчально-виховний процес школи. Тому пріоритетним напрямком у виборі проблеми дослідження як наукові керівники так і самі студенти віддають перевагу питанню впровадження сучасних технологій навчання, методиці застосування комп'ютерних технологій при викладанні шкільних предметів.

Сучасні освітні комп'ютерні програми (електронні підручники, комп'ютерні задачники, навчальні посібники, гіпертекстові інформаційно-довідкові системи – архіви, каталоги, довідники, енциклопедії, тестуючі та моделюючі програми-тренажери тощо) розробляються на основі мультимедійних технологій, які виникли на стику багатьох галузей знання.

На нових витках прогресу відстань між новими технічними розробками та освітою скорочується. Сучасний студент добре розуміється в різноманітті комп'ютерних програм, мережі Інтернет та вже може розібратися з тим як вдало можна використати дані знання на практиці в школі. Студенти коледжу вдало розробляють власні електронні посібники за допомогою програми PowerPoint, які гідно представляють на різноманітних Всеукраїнських, регіональних конкурсах. Так за допомогою даної програми студенти вміють створити не тільки фонову презентацію до уроку, а й змодельовати реальні природні явища природи, відтворити звуки, продемонструвати математичні дії, що значно полегшує сприйняття учнями навчального матеріалу. Зауважимо, що застосування у процесі навчання мультимедійних технологій відкриває широкі можливості як у викладанні тої чи іншої дисципліни, так і в опануванні її. Електронні посібники, створені на базі мультимедіа, здійснюють сильний вплив на пам'ять та уяву, полегшують процес запам'ятовування, дозволяють зробити урок більш цікавим і динамічним, «занурити» учня в обстановку якої-небудь епохи, створити ілюзію співприсутності, співпереживання, сприяють формуванню об'ємних і цікавих уявлень про що-небудь.

При проведенні контрольних, самостійних робіт можливе використання можливостей даної програми та програми Excel, як тестових середовищ.

При створенні своїх посібників студенти в першу чергу розуміють значення своєї роботи для своїх майбутніх учнів, їх прагнення до навчання.

Вільне володіння сучасними засобами навчання – одна з умов успішного педагогічного зростання молодого фахівця, зростання освіти України.