

Ігнатуша А. Л. Новітні підходи до підготовки професійно-компетентних фахівців сучасної школи / А. Л. Ігнатуша // Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти: науково-методичний збірник матеріалів Днів науки (квітень 2015). – Лисичанськ, 2015. – С. 124–128.

У статті розглядаються новітні підходи до підготовки професійно-компетентних фахівців сучасної школи.

Ключові слова: ІКТ, новітні підходи, національно-патріотичне виховання.

Новітні підходи до підготовки професійно-компетентних фахівців сучасної школи

21 століття – постіндустріальна ера цивілізації, епоха організаційних, діяльнісних та інформаційних технологій, технологічної культури. Розвиток комп'ютерної техніки і технології призвів до значних змін у розумінні ролі інформаційних технологій в житті суспільства й можливостей застосування їх в навчанні. Сучасні ІКТ підвищують якість навчання та освіти, дозволяють учням успішніше та швидше адаптуватися до довкілля й соціальних змін, які відбуваються. Дидактично-педагогічні та методологічні аспекти впровадження інформаційних технологій в навчально-виховний процес вивчали М. Жалдак, В. Монахов, Ю. Рамський, О. Співаковській, Т. Марчей та ін.

Все більшої популярності та значущості набувають такі технології як веб-квести (інтернет-пошук), партнерство у навчанні, софт-скілз, адаптоване навчання, персоніфікації навчання, перевернуте навчання, теорія біхевіоризму, «учень-комп'ютер» та багато інших підходів. Йде створення нової філософії освіти.

Але які б форми не приймала освіта, завжди важливою фігурою в ній буде вчитель-вихователь. В таких умовах головною задачею навчального закладу щодо підготовки майбутніх фахівців освіти є підготовка ІКТ-компетентного педагога, педагога здатного використовувати інформаційні і комунікаційні технології для здійснення інформаційної діяльності в своїй професійній сфері.

ІКТ-компетентний педагог повинен:

- здійснювати інформаційну діяльність по збору, обробці, з передачі, збереженню інформаційного ресурсу, по продукуванню інформації з метою автоматизації процесів інформаційно-методичного забезпечення;
- оцінювати і реалізовувати можливості електронних видань освітнього призначення і розподіленого в мережі інтернет інформаційного ресурсу освітнього призначення;
- організовувати інформаційну взаємодію між учасниками учбового процесу і інтерактивним засобом, що функціонує на базі засобів ІКТ;
- створювати і використовувати психолого-педагогічні діагностичні методики контролю і оцінки рівня знань учнів, їх просування в навчанні;
- здійснювати навчальну діяльність з використанням засобів ІКТ в аспектах, що відображають особливості конкретного навчального предмету.

Основний потенціал для формування сучасного педагога навчальний процес:

- використання ліцензованих та авторських електронних підручників і посібників, контролюючих комп'ютерних програм;
- створення електронних посібників у співпраці «викладач-студент»: «Сучасні технології навчання дітей елементам грамоти», «Дивовижні школи світу» та ін.;
- розробка мультимедійних лекцій з тем навчальних курсів;
- онлайн-лекцій вчених ЛНУ;
- партнерська робота по підготовці навчальних контентів (наприклад, «Magic Vox» для роботи з технологіями Smart);
- функціонування блогосфери для організації дистанційного навчання тощо.

В 2013 році була затверджена Програма освітньої діяльності ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» щодо пошуку шляхів ефективного входження до світової медіа-освіти в умовах удосконалення інформаційного середовища на 2013-2018 роки, в якій підкреслене значення соціально-гуманітарної роботи студентами по формуванню професійної ІКТ-компетентності і через різноманітні види та форми роботи:

- інтернет-конкурси студентської творчості (наприклад, «Луганщини гордість і надія»);
- інформаційно-просвітницькі години, які готуються в тісній співпраці «куратор-студент» (наприклад, «Заочна подорож до театрів», «День людей похилого віку», «Субкультури», «Освіта за кордоном»);
- створення академічними групами сторінок Вконтакте;
- створення медіа-портфолію на сторінці студентського сайту;
- пілотний проект студентського наукового співтовариства (кер. Тарарива Л. Ю.).

З II семестру поточного навчального року на реалізації завдань національно-патріотичного виховання щодо становлення молодої людини – патріота України, формування особистісних рис громадянина української держави почала діяти Програма заходів «Скарби твої безцінні, Україно!», програма має освітнє, виховне та розвиваюче значення. Проекти «Україно, ти для мене диво», «О, мово, моя солов'їна», «Надивитись на тебе не можу», «Відкриваємо духовні острови», «Видатні діячі педагогіки» та ін. побудовані на високому методичному, науково-технічному рівні, демонструють студентам можливості ІКТ-технологій (слайдів, поєднання відеоматеріалів, музики, мультиплікації тощо).

Формуванню професійної спрямованості, особистісного стилю роботи сприяє участь студентів в роботі освітнього округу «ЛНУ – ЛПК – 30Ш №4 – ДНЗ «Світлячок» – ДНЗ«Шпачок», який діє з 2008 року та сприяє популяризації методичних надбань, створенню середовища для особистої життєтворчості всіх учасників навчально-виховного процесу тощо.

Яскравим прикладом інтеграції наукової, практичної та навчальної діяльності є робота експериментального майданчика «Соціально-особистісний

розвиток дитини раннього та дошкільного віку» та методичного «Розвиток субкультури старшого дошкільника засобами інформаційного середовища».

Результатом різнопланової діяльності навчального закладу щодо підготовки сучасного, конкурентоспроможного, цікавого дітям спеціаліста є розробка партнерських проєктів, спільних проєктів «викладач – вчитель (вихователь) навчального закладу» або «студент – учень», створення електронних методичних посібників, підготовка наукових статей для популяризації власних надбань.

24 березня 2015 року відбувся VI Всеукраїнський Форум Microsoft «Вчитель-новатор» «Майкрософт Україна» за підтримки Міністерства освіти і науки України та Інституту інноваційних технологій та змісту освіти. Серед 4000 проєктів Всеукраїнського конкурсу Microsoft «Вчитель-новатор» обрано найкращі. Дуже приємно, що викладачі філологічних дисциплін нашого навчального закладу Шуліка Людмила Володимирівна й Тарарива Лідія Юріївна стали призерами XI Всеукраїнського конкурсу Microsoft «Вчитель-новатор». Вони взяли участь у роботі малих груп за актуальними темами розвитку сучасних ІКТ в освіті: «Впровадження хмарних технологій у школі», «Візуалізація. Швидко та зручно», «Організація спільної роботи OneNote», «Інструменти реалізації дистанційного навчання у школі». Даний форум ставить перед навчальним закладом нові завдання щодо впровадження нових технологій в процесі підготовки майбутніх фахівців освіти.

Література:

1. **Лебедева М. Б., Шилова О. Н.** Что такое ИКТ-компетентность студентов педагогического университета и как ее формировать // Информатика и образование, 2004. – № 3. – С. 95–100.
2. **Шаматонова Г. Л.** Веб-квест как интерактивная методика обучения будущих специалистов по социальной работе / Г. Л. Шаматонова. [Електронний ресурс]. – Режим доступа: www.sociology.kharkov.ua