

Міністерство освіти і науки України
Міжнародна академія наук педагогічної освіти
Луганський національний педагогічний університет
імені Тараса Шевченка
Рада молодих учених

НАУКОВА МОЛОДЬ

*Матеріали IV Міжнародної
науково-практичної конференції
“Наукова молодь:
досягнення та перспективи”*

Луганськ
Знання
2008

УДК 082.1
ББК 95.43+80я5+22я5
Н 34

Н 34 Наукова молодь: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Наукова молодь: досягнення та перспективи". — Луганськ: Знання, 2008. — 306 с.

Редакційна колегія

головний редактор:
проф. Харченко С. Я.

заступник головного редактора:
доц. Раздайбедін В. М.

Члени редакційної колегії:

проф. Гвоздєва Н. П.
проф. Динарський Я. М.
проф. Зайцева І. П.
проф. Іванюра І. О.
доц. Кисельов Ю. О.
доц. Федічева Н. В.
доц. Шейко В. І.

Відповідальний за випуск:
доц. Ірдиненко К. О.

МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ МОВОЮ ОРИГІНАЛУ

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Луганського національного педагогічного університету
імені Тараса Шевченка (протокол №6 від 25.01.2008 р.)*

© Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2008
© Рада молодих учених, 2008
© Знання, 2008

“педагогічної чистоти”, моральної безпеки, валеологічної обґрунтованості і духовної екологічності розроблюваних педагогічних технологій. Взнявши їх за генеральну ідею, в їхню основу повинно бути покладено принципи гуманістичного світогляду, що передбачають формування таких якостей особистості, як усвідомлення єдності природи і людини, відмова від авторитарного стилю мислення, терпимість, схильність до компромісу, шанобливе ставлення до чужої думки, інших культур, цінностей та віри.

Отже, сучасна педагогічна технологія повинна налаштувати досягнення певного рівня навчання й виховання, бути ефективною за результатами, оптимальною щодо термінів впровадження, витрат сил і засобів.

Таким чином, інтерес як учених, так і практиків до педагогічної технології викликано різними причинами. Для когось це модний напрям. Інші вважають педагогічну технологію засобом вирішення більшості педагогічних проблем. Ми ж схильні вважати, що це об'єктивний процес, новий етап в еволюції освіти, на якому будуть переглянуті підходи до супроводу і забезпечення процесу природного розвитку молоді.

Література

1. Безпалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. — М., 1995.
2. Ігнатенко М. Сучасні освітні технології // Математика в шк., — 2003. — №4. — С.2—6.
3. Педагогические технологии / Под общей ред. В.С. Кукушкина. — Ростов-в/Д., 2002.
4. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. — К., 2004.

В.Е. Чехова, Е.Д. Боярчук

АЛИМЕНТАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ АДАПТАЦИИ У СТУДЕНТОВ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ДОБАВКОЙ СПИРУЛИНА КРЫМСКАЯ

Интенсивная реформа системы просвещения, введение инновационных технологий обучения многократно увеличила психологическую и умственную нагрузку на

студентов высших учебных заведений. Подобные нагрузки, как правило, сопровождаются нарушением режима сна и отдыха, питания, что неизбежно приводит к напряжению адаптивных сил организма. В результате на фоне достаточно активного обмена веществ накапливаются продукты метаболизма, развивается изменение в клеточных мембранах, снижается концентрация кислорода в тканях. Происходит общее снижение иммунитета, увеличивается риск острых простудных заболеваний, нарушается работа пищеварительной системы. В связи с этим актуальным является поиск средств без медикаментозной регуляции адаптационных возможностей организма студентов для предотвращения стрессового истощения и развития, связанных с ним невротических вегетативных расстройств, снижения неспецифической резистентности защитных сил организма.

Известно, что основой в терапии и профилактике стрессорного истощения являются методы психотерапии и фармакотерапии. Для самокоррекции рациона питания из средств фармакотерапии наиболее предпочтительны нутрицевтики в виде биологически активных добавок (БАД) растительного происхождения. Фитопрепараты имеют свои неоспоримые преимущества, обусловленные "мягким терапевтическим действием входящих в их состав биологически активных веществ растений. При комбинации их с препаратами базисной терапии они усиливают и пролонгируют их лечебный эффект. Фитопрепараты назначаются в более лабильных дозах, что значительно упрощает их употребление самостоятельно, максимально снижая риск передозировки. Растительные вещества можно применять длительное время не только для лечения, но и для профилактики болезней адаптации.

В современной профилактике нарушений адаптационных возможностей организма занимает полноценное и сбалансированное питание. Единственным немедикаментозным способом его коррекции в условиях отсутствия постоянного врачебного контроля является введение в пищу БАДов. Одним из факторов ведущих к нарушению здоровья, может быть невозможность син-

теза необходимых химических веществ из-за дефицита исходного пищевого материала. Эти нарушения проявляются в виде клинических симптомов гиповитаминозов, железодефицитной анемии, гипотиреоза на фоне дефицита йода. У 71% обследованных студентов подтверждается дефицит железа и йода медикаментозным тестированием по методу Фолля Р.

Полученные данные делают БАД спирулину йодсодержащую особенно привлекательной в качестве алиментарного корректора рациона студентов.

Микроводоросль спирулина (*Spirulina Platensis*) — один из популярнейших пищевых продуктов в мире. Несмотря на древнюю историю, современная наука обнаружила уникальные свойства спирулины лишь 30 лет назад. Вместе с тем, на сегодняшний день это один из самых изученных видов водорослей, что повышает ее рейтинг в плане безопасности для самокоррекции.

Сине-зеленая водоросль спирулина содержит физиологически сбалансированный состав белков, углеводов, полиненасыщенных жирных кислот (в том числе линоленовую), минеральных веществ. В ней содержится 60% белков со всеми незаменимыми аминокислотами в оптимальном физиологическом соотношении. Эта особенность спирулины при отсутствии в ее составе каких-либо токсичных элементов позволила ВОЗ отнести ее к наиболее ценным источникам питания на земле и рекомендовать добавлять эту водоросль к ежедневному рациону взрослых и детей.

Каротиноидов в спирулине в 10 раз больше, чем в моркови, а количество витамина В1 значительно, чем в мясных продуктах и крупах. Кроме каротиноидов в спирулине присутствует еще 2 группы пигментов — хлорофилл и фикоцианин, которые обладают антиоксидантными и защитными свойствами. Сине-голубой пигмент фикоцианин укрепляет иммунитет, повышает дренажную активность лимфатической системы, обладает противоопухолевым действием.

Богата спирулина и на минеральные вещества — калий, натрий, фосфор, кальций, магний, цинк, железо.

Для пищевого и фармацевтического использования в Украине налажено промышленное производство спирулины (Крым, Николаев).

Основным направлением исследования было изучение и гигиеническая оценка различных аспектов фактического рациона питания студентов факультета естественных наук Луганского национального педагогического университета имени Тараса Шевченко. Оценивались следующие показатели: количество потребляемой пищи в сутки, среднесуточный набор продуктов, химический состав пищи, энергетическая ценность рациона, сбалансированность основных пищевых веществ в нем.

Исследование проведено в осенне-зимний период. В исследовании принимали участие практически здоровые студенты, средний возраст которых составил 18 лет: контрольная группа — 20 человек, группа обследуемых — 24 человека. Метод обследования — опросно-анкетный. Определялся объективный клинический статус, включающий осмотр, эпидемический анализ по острым респираторным заболеваниям.

На основе полученных данных проводился расчет энергетической ценности и химического состава среднесуточных рационов фактического питания студентов с помощью справочных таблиц "Химический состав пищевых продуктов. Предполагаемый дефицит необходимых веществ в организме устанавливался по методу Фолля Р.

БАД спирулина крымская была предложена группе испытуемых в дозах, рекомендуемых производителем: по 0,5 г 2 раза в день за 1 час до еды.

При употреблении спирулины резко возрастает усвоение остальной пищи, что позволяет для насыщения съесть 75% своего обычного рациона. При снижении калорийности повышались минеральная и витаминная ценность пищи. Испытуемые студенты при этом отмечали снижение частоты возникновения головной боли (на 70%), чувства усталости (на 87%), нарушения сна (на 92%), снижение аппетита при сохранении работоспособности (на 82%), снижение потливости, болей в горле, кашля, насморка (на 75%).

Полученные данные подтверждают благотворное влияние спирулины на данную возрастную группу студентов. Эта пищевая добавка позволяет восполнить витаминно-минеральную недостаточность, очистить организм от шлаков и токсинов, стабилизировать вес за счет снижения калорийности пищи, повысить работоспособность, снять чувство усталости и повысить устойчивость организма к различным заболеваниям. Особенно привлекательна спирулина в качестве пищевой добавки для студентов, ведущих активный образ жизни, занимающихся различными спортивными и оздоровительными программами. Мягкая клеточная стенка за счет полимера муреина делает ее одним из наиболее усваиваемых продуктов (коэффициент усвоения достигает 70-90%), тогда как белок соевых бобов усваивается лишь на 40%.

Таким образом, раннюю профилактику нарушений адаптации у студентов, возможно, проводить с оптимизацией их пищевого рациона с использованием БАД спирулины.

І.О. Шандра

**СПРАВОЧИННІ ДОКУМЕНТИ ПРЕДСТАВНИЦЬКОЇ
ОРГАНІЗАЦІЇ БУРЖУАЗІЇ ДОНБАСУ
ТА ПРИДНІПРОВ'Я ЯК ДЖЕРЕЛА
З ІСТОРІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ**

У другій половині ХІХ століття з розвитком капіталістичних відносин в Російській імперії виникають об'єднання буржуазії, покликані узгодити взаємодію великого капіталу та влади. Одним з таких об'єднань були З'їзди гірничопромисловців Півдня Росії (1874—1918 рр.), які репрезентували Південний промисловий район. Особливості роботи представницької корпорації буржуазії Донбасу та Придніпров'я, як представника інтересів підприємців, зумовили наявність значної кількості друкованої документації.

<i>Т.С. Федькина, Т.В. Федотова</i>	
Способы развития познавательной активности и творческой деятельности подростков.....	261
<i>О.О. Харченко</i>	
Інноваційні педагогічні технології: критерії оцінювання.....	265
<i>В.Е. Чехова, Е.Д. Боярчук</i>	
Алиментарная профилактика нарушений адаптации у студентов биологической добавкой спирулина крымская.....	267
<i>І.О. Шандра</i>	
Справочні документи представницької організації буржуазії Донбасу та Придніпров'я як джерела з історії економічного розвитку регіону.....	271
<i>В.И. Шейко, Е.И. Гужва, Н.Н. Скрипник</i>	
Состояние нейродинамических функций и иммунной системы при использовании вилозена и тимогена у людей с миопией.....	274
<i>В.І. Шейко, Є. Іванов, Л. Шилова</i>	
Стан імунологічних та біохімічних показників при вживанні вілозену.....	275
<i>Є. Шишов</i>	
Традиції народного мистецтва в творчому доробку Тетяни Яблонської.....	276
<i>Г.А. Шматченко</i>	
Здійснення морально-естетичного виховання дітей дошкільного віку.....	281
<i>Н.В. Щурова</i>	
Основи формування фізичного здоров'я старшокласників сільської місцевості в умовах профільного навчання.....	283
Відомості про авторів.....	286

Наукове видання

НАУКОВА МОЛОДЬ

Матеріали

**IV Міжнародної науково-практичної конференції
“Наукова молодь: досягнення та перспективи”**

Редакційна колегія

головний редактор

проф. Харченко С. Я.

заступник головного редактора

доц. Раздайбедія В. М.

Члени редакційної колегії:

проф. Гвоздева Н. П.

проф. Динарський Я. М.

проф. Зайцева І. П.

проф. Іванюра І. О.

проф. Іженко К. О.

доц. Кисельов Ю. О.

доц. Федічева Н. В.

доц. Шейко В. І.

Відповідальний за випуск:

доц. Ірдиненко К. О.

Матеріали друкуються мовою оригіналу

Технічний редактор Петровська Г. А.

Коректор Мілева І. В.

Комп'ютерне макетування Андрущенко К. Л.

Здано до набору 18.03.2008. Підписано до друку 14.04.2008.

Формат 60×84 ¹/₈. Папір офсетний. Гарнітура SchoolBook.

Друк RISO. Ум. друк. а. 17,8. Наклад 100 прим.

ВКФ “Знання”. 91016 м. Луганськ, вул. Радянська, 75.

Свідоцтво ДК №358 від 12.03.2001.