Шуліка Л. В. Вивчення мовної палітри Луганщини шляхом запровадження телекомунікаційного проекту / Л. В. Шуліка // Мовна палітра Луганщини : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (27 квітня 2012 р., м. Лисичанськ) / за заг. ред. О. М. Горошкіної. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – С. 178-180.

**Л.В. Шуліка**

***ВИВЧЕННЯ МОВНОЇ ПАЛІТРИ ЛУГАНЩИНИ ШЛЯХОМ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНОГО ПРОЕКТУ***

*Автор пропонує використання сучасної форми проектної методики – телекомунікаційного проекту для створення ситуації ефективної науково-дослідної діяльності учня старшої школи чи студента внз, наводить приклади авторських проектів з літературного краєзнавства та вивчення мовних особливостей «малої батьківщини».*

*Ключові слова: проектна методика, телекомунікаційний проект, рідна мова.*

Телекомунікаційні проекти з мови – явище особливе. Такий проект дає багате поле для використання творчих можливостей студентів і педагогів, усвідомлення теоретичних положень у реальному їх застосуванні. «Навчальний телекомунікаційний проект – це спільна навчально-пізнавальна творча або ігрова діяльність учнів–партнерів, організована на основі комп'ютерної телекомунікації, яка має спільну мету – дослідження деякої проблеми, узгоджені методи, способи діяльності, направлена на досягнення спільного результату діяльності. Специфіка телекомунікаційних проектів полягає передусім в тому, що вони за своєю суттю завжди міжпредметні» (Дементієвська Н.П., Морзе Н.В. Телекомунікаційні проекти. Стан та перспективи // Комп’ютер в школі та сім’ї. – 1999. – №4. – С.12–19). Особливо важливим є звернення до проблем використання української мови на Луганщині, де нині ми маємо складну мовну ситуацію. Невизначеність молоді щодо рідної мови веде за собою відсутність і національної самоідентифікації. Саме україномовну недорозвиненість спостерігаємо ми в сучасної молоді Східного регіону України.

У зв’язку з цим виникла необхідність дати студентам уявлення про розвиток української мови на Луганщині в різний історичний час, з’ясувати роль і місце української та російської мов у мовній палітрі нашого регіону України. Це завдання якнайкраще міг виконати телекомунікаційний проект з української мови «Мова і нація». Ідея проекту виникла у зв’язку зі святкуванням Міжнародного дня рідної мови. Проблеми збереження та знищення мов на сьогодні є надзвичайно актуальними. Науковці світу зазначають, що найближчим часом під впливом глобалізації зникне більше половини національних мов. А зникнення мови веде до зникнення етносу, народу, нації.

У ході роботи над проектом студентам запропоновано такі види діяльності:

1 група «У нас одне коріння» вивчала питання мовного державотворення шляхом аналізу українського законодавства щодо мовного питання, тенденцій розвитку багатомовності у світі та зразки мовних моделей різних держав; з’ясовувала у ході відеоінтерв’ю, як реалізується мовна політика у нашому місті, (виконкомом м. Лисичанська, приватними фірмами, юридичною сферою);

2 група «Рідна мова-рідній школі» вивчала методичні проблеми при навчанні української мови в умовах двомовного регіону, досліджувала, як формувалась методична наука на Сході України, відвідала музей Б.Д.Грінченка та проінтерв’ювала вчителів шкіл з питання вивчення рідної мови у початковій школі.

3 група «Неукраїнські українці» вивчає історію виникнення українських діаспор та їх сучасне життя, наявність українських ЗМІ та підтримання української мови у світі; порівнювала ставлення до української мови представниками діаспор та мешканцями нашого міста.

Протягом роботи над проектом студенти навчились брати відеоінтерв’ю, готуватись до суспільно відкритого спілкування, виробили навички мовленнєвого етикету при спілкуванні у соціальних мережах, а найголовніше – з’ясували, працюючи архівах та музеях, що українська мова є однією з корінних мов нашого регіону.

Головним результатом проекту стало ініціювання та проведення міського Дня рідної мови у коледжі, у ході якого студенти не лише глибоко розкрили зазначені питання, а й розповіли про знайомство і спілкування з італійською журналісткою Маріанною Сороневич, провели он-лайн спілкування з українським студентом, який навчається в Салезіанському університеті (Рим, Ватикан, Італія) на факультеті телекомунікацій Михайлом Думінським.

Отже, сучасний телекомунікаційний проект з мови – це засіб покращення рівня мовленнєвої комунікації сучасної молодої людини, можливість активного засвоєння знань та вироблення необхідних мовленнєвих і професійних умінь та навичок.