

**SCI-CONF.COM.UA**

**DYNAMICS OF THE  
DEVELOPMENT OF  
WORLD SCIENCE**



**ABSTRACTS OF IX INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
MAY 13-15, 2020**

**VANCOUVER  
2020**

# **DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE**

Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference

Vancouver, Canada

13-15 May 2020

**Vancouver, Canada**

**2020**

## TABLE OF CONTENTS

1.	<b><i>Bagmut I. Yu., Kolisnyk I. L.</i></b> ULTRASTRUCTURE OF THE PITUITARY CELLS IN RATS AFTER PROLONGED EXPOSURE TO SUBTOXIC DOSES OF SODIUM FLUORIDE.	17
2.	<b><i>Cherednichenko O., Dediakina A., Fedonyuk O.</i></b> ECONOMIC ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF THE INTRODUCTION OF NEW TECHNOLOGY FOR THE PRODUCTION OF CANNED MEAT.	22
3.	<b><i>Denysenko M., Shatskaya Z.</i></b> PREREQUISITES FOR THE FORMATION OF BUSINESS STRUCTURES IN THE CONTEXT OF ENTERPRISE INTEGRATION AT MEGA LEVEL.	27
4.	<b><i>Eiben H., Slipchuk V.</i></b> TENDENCE OF DEVELOPMENT OF THE PHARMACY CHAINS IN KYIV.	32
5.	<b><i>Fartushok T. V., Pyndus T. A., Fartushok N. V., Yurchyshyn O. M., Baran S. Z., Komissarova O. S.</i></b> THE VALUE OF VITAMIN D FOR THE HUMAN BODY.	35
6.	<b><i>Gerasymenko O. I., Denysenko S. A., Mezhenina T. V.</i></b> APPLICATION OF ART THERAPY IN PREVENTION OF STRESS IN CONDITIONS OF INFORCED SELF-ISOLATION.	42
7.	<b><i>Iasechko M., Levchenko M., Kaminskyi V., Salash O., Bazilo S., Ikaiev A.</i></b> MEANS OF PROTECTION OF ELECTRONIC DEVICES FROM DESTRUCTIVE INFLUENCE OF ELECTROMAGNETIC RADIATION ON THE BASIS OF APPLICATION OF NATURE-LIKE TECHNOLOGIES.	45
8.	<b><i>Ishchenko O. Ya.</i></b> ALLEVIATING ANXIETY WHEN LEARNING FOREIGN LANGUAGE.	52
9.	<b><i>Kormiltsyna S. Yu., Hrechok L. M.</i></b> COMMUNICATIVE METHOD AS AN ACTIVE TYPE OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES AT NON – LINGUISTIC HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS.	58
10.	<b><i>Korovina L., Radchenko T., Kondratenko A.</i></b> ANALYSIS OF THE USE OF ATYPICAL ANTIPSYCHOTICS IN PATIENTS WITH PARANOID SCHIZOPHRENIA.	64
11.	<b><i>Kalnysh Yu. G.</i></b> MECHANISMS OF DIRECT DEMOCRACY IN THE SYSTEM OF ANTI-POLITICAL CORRUPTION.	72
12.	<b><i>Kovalova K., Herasymenko E.</i></b> ORGANIZATION OF STUDENTS' SELF-STUDY THROUGH THE SYLLABUS.	76

149. **Чайка Н. Г., Новальська Н. І.** 1028  
ОРГАНІЗАЦІЙНО-РОЗПОРЯДЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО РОЗВИТКУ ІНФРАСТРУКТУРИ МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ В УКРАЇНІ.
150. **Чайковська В. В.** 1038  
ЩОДО ПРОБЛЕМНИХ АСПЕКТІВ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВОГО СТИМУЛЮВАННЯ ЕКСПОРТУ ПОСЛУГ В РОЗРІЗІ ПОДАТКОВИХ ПЛЪГ.
151. **Чевганова В. Я., Звірко Я. В., Труханова А. В.** 1045  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ПРОДУКЦІЇ ЯК СКЛАДОВА КОНКУРЕНТНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА.
152. **Чернявська М. С.** 1055  
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ФОРТЕПІАННОГО МИСТЕЦТВА У СУЧАСНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ.
153. **Чорна Ю. В., Молчанова І. В.** 1062  
НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМЦІВ ДОВУЗІВСЬКОГО ЕТАПУ ПІДГОТОВКИ.
154. **Шевчук В. М.** 1068  
КРИМІНАЛІСТИЧНА ТЕХНІКА: СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.
155. **Шевчук О. А., Ходаницька О. О.** 1079  
ВИКОРИСТАННЯ РІСТРЕГУЛЮВАЛЬНИХ ПРЕПАРАТІВ У СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ ТА ЇХ ТОКСИКОЛОГО-ЕКОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ.
156. **Шевчук Ю. А.** 1089  
СТВОРЕННЯ АНАЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ В КОНТЕКСТІ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТІВ ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ.
157. **Шедреева И. Б., Карнакова Г. Ж., Ахметжанов М. А.** 1094  
ОСОБЕННОСТИ КОСЫХ ВОЛОКОННЫХ-БРЭГГОВСКИХ РЕШЕТОК.
158. **Шикір Д. О.** 1099  
ПРАВОМІРНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ЕКСГУМАЦІЇ.
159. **Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В.** 1103  
ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.
160. **Шуменко О. А., Заболотна І. С.** 1109  
АУДІЮВАННЯ ЯК ВИД МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.
161. **Юркова Т. Ф.** 1117  
РЕАЛІЗАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ У ПІДЛІТКІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ.
162. **Яровицкая Н. А., Мельник Э. А., Ходак А. М.** 1125  
ФИЛОСОФСКИЕ ДИХОТОМИИ ВОСТОКА.

УДК 378: [37.091.12.011.3-051:796]

## ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

**Шинкарьова Олена Дмитрівна**

Аспірант

викладач кафедри олімпійського і професійного спорту

**Отравенко Олена Вікторівна**

к.п.н., доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

Державний заклад «Луганський національний університет

імені Тараса Шевченка

м. Старобільськ, Україна

**Анотація:** в статті особлива увага приділяється фітнес-технологіям як інноваційним засобам фізичного виховання студентів. Фітнес-технології сприяють розвитку рухової активності, фізичних якостей, зміцненню здоров'я, формуванню професійних навичок та дають поштовх для розвитку природних здібностей, для самопізнання і самовдосконалення шляхом постійної, творчої, активної взаємодії всіх учасників цього процесу.

**Ключові слова:** фітнес-технології, фізичне виховання, інновації, підготовка фахівців.

**Постановка проблеми.** Орієнтація вищої педагогічної освіти України на досягнення відповідності стандартів ЄС вимагає оновлення змісту, форм і методів підготовки здобувачів вищої освіти. Підготовка фахівців вимагає нових підходів, засобів та інноваційних технологій.

Одним із важливих компонентів у процесі фізичного виховання здобувачів закладів вищої освіти є формування у них філософії здорового стилю життя та необхідність пошуку новітніх засобів фізичного виховання [1, с. 99].

Інновації в освіті пов'язані із загальними процесами у суспільстві, глобальними проблемами, інтеграцією знань і форм соціального буття. Відтак, характерною ознакою сучасної педагогіки постає інноваційність – здатність до оновлення, відкритість новому [2, с. 12].

**Аналіз останніх публікацій.** Професійну підготовку майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту в своїх дослідженнях розглядали Е. Вільчковський, С. Гаркуша, Н. Довгань, О. Дубасенюк, В. Платонов, Б. Шиян, Ю. Шкретій та ін.; інноваційні технології вивчали І. Дичківська, І. Зязюн, М. Євтух, В. Кремень, Н. Москаленко, О. Пометун, В. Сластьонін, О. Шестопалюк та ін. Питання розробки інноваційних фітнес-технологій розглядають у своїх працях А. Благий, Л. Іващенко, Н. Воловик, В. Зінченко, О. Отравенко, О. Шинкарьова, О. Школа та ін.

На думку О. Дубасенюк, система формування готовності майбутніх учителів до інноваційної діяльності спрямована на розвиток у студентів потреби у використанні педагогічної інноватики в професійній діяльності. Вона реалізується шляхом поетапного засвоєння психолого-педагогічних, методичних і спеціальних знань про особливості використання інновацій у професійній діяльності [2, с. 26-27].

Науковець О. Школа [3, с. 60-61] вважає, що ефективним є застосування таких інноваційних технологій в процесі фізичного виховання як кооперативно-групове навчання, що дає можливість самостійно набувати знання, формувати фізичні якості, удосконалювати окремі вміння та навички; інтерактивний методично-організаційний комплекс можна віднести до інформаційних технологій навчання (електронна бібліотека, сайти Інтернету, соціальні мережі); застосування мульти-медіа, що є новою технологією, тобто сукупністю прийомів, методів, способів продуктування, обробки, зберігання й передавання аудіовізуальної інформації, заснованої на використанні компакт-дисків або Інтернет-джерел, електронних бібліотек.

**Актуальність.** Стратегічна орієнтація України на поширення інноваційних процесів в освітній процес закладів вищої освіти поглиблює протиріччя між

вимогами суспільства до особистості й професійної діяльності педагога та наявним рівнем його підготовки [4, с. 223]. Одним із популярних засобів фізичної культури в даний час є фітнес. Це система занять різними видами рухової активності, основу якої складають різноманітні фітнес-технології. Поява сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій вимагає від студентів, майбутніх фахівців з фізичного виховання, оволодіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками щодо організації та проведення занять із різних напрямків фітнесу [5, с. 4]. Отже, дослідження фітнес-технологій як інноваційних засобів фізичного виховання студентів є актуальним і доцільним.

**Мета роботи** – обґрунтувати фітнес-технології як інноваційні засоби фізичного виховання студентів.

**Задачі:** 1. На підставі аналізу науково-методичної літератури дослідити стан питання, що вивчається. 2. Визначити вплив фітнес-технологій на рухову активність студентської молоді.

**Організація та методи дослідження.** Дослідження проводилося у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Застосовано теоретичні методи (аналіз і узагальнення науково-методичної літератури; педагогічне спостереження, опитування) для реалізації основних завдань дослідження за тематикою статті.

**Результати дослідження.** Важливим компонентом фітнес-програм є спортивно-орієнтовані види рухової активності, які значно розширюють діапазон мотивів і інтересів студентської молоді.

В навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» викладачами в освітній процес активно впроваджуються сучасні методи, нові технології навчання та фітнес-технології, широке використання мережі Інтернет й сучасних мультимедійних програмних засобів на основі студенто-центрованого підходу, що має спрямованість навчання й виховання на індивідуальний розвиток особистості, задоволення й формування її

інтелектуальних потреб, відповідно до інтересів суспільства та роботодавців [6, с. 71].

Було проведено опитування студентів навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту щодо визначення інноваційних засобів фізичного виховання – 38 дівчат та 42 юнака. Так, дівчата віддали пріоритет наступним фітнес-технологіям: функціональному тренінгу (23,7%), степ-аеробіці (20,4%), танцювальним напрямкам фітнесу (19,2%) та іншим видам рухової активності (36,7%). А юнаки за пріоритетом обрали кросфіт (27,2%), тренування у тренажерній залі (32,6%), степ-аеробіку (5,0%), інші напрямки рухової активності (40,2%). (рис. 1, 2).



**Рис. 1. Фітнес-пріоритети у дівчат**      **Рис. 2. Фітнес-пріоритети у юнаків**

На практичних заняттях студенти активно співпрацюють у групових тренінгах, майстер-класах, розробці проєктів, підготовці презентацій, навчальних відеороликів, флешмобів тощо. Студенти із задоволенням приймають участь в постановці та виробництві відеороликів з фітнесу, які потім використовуються в дистанційному курсі «Фітнес з методикою викладання» та «Спортивно-педагогічне вдосконалення з фітнесу» на Освітньому порталі Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Нами були зняті навчальні відео за напрямками класична аеробіка, степ-аеробіка, танцювальна аеробіка (латино), функціональний тренінг, тай-бо тощо [7; 8].



**Висновки.** Як показує практика, новітні методи та технології навчання сприяють інтеграції та активізації освітнього процесу, засвоєнню необхідних знань, умінь та навичок, дозволяють глибше пізнати самого себе, виявити свої сильні та слабкі сторони, переваги і недоліки.

Фітнес-технології сприяють розвитку рухової активності, фізичних якостей, зміцненню здоров'я, формуванню професійних навичок та дають поштовх для розвитку природних здібностей, для самопізнання і самовдосконалення шляхом постійної, творчої, активної взаємодії всіх учасників цього процесу.

### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Шинкарьова О. Д. Підвищення ефективності фізичного вдосконалення здобувачів вищої освіти засобами кросфіту. *Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини* [ред. кол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: 2019. Випуск 12. С. 99-102. doi:10.32626/2309-8082.2019-12.
2. Дубасенюк О. А. Інновації в сучасній освіті. *Інновації в освіті: інтеграція науки і практики*: збірник науково-методичних праць. За заг. ред. О.А. Дубасенюк. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. С. 12-28.
3. Школа О. М. Використання інноваційних технологій в процесі навчання студентів та організації змагань з різних видів спорту. О. М. Школа, О. І. Грищенко, Л. К. Грищенко. *Scientific Journal «ScienceRise»*. Серія: Педагогічні науки. 2014. № 3. С. 59-63.
4. Отравенко О. В. Інноваційні методи навчання як основа якісної професійної підготовки майбутнього вчителя. ISSN: 2414-0325. *Open educational environment of modern University, special edition*. 2019. С. 222-230. DOI: 10.28925 / 2414-0325.2019s21.
5. Отравенко Олена, Отравенко Ольга Фітнес з методикою викладання: навч.-метод. посібник [для студентів спеціальності 014:11 Середня освіта «Фізична культура»]. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2017. 152 с.

6. Отравенко О. В. Вплив сучасних інформаційних технологій на якість професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту*. № 2. 2018. С. 70-73.
7. Шинкарьова О. Д. Формирование готовности будущих бакалавров физической культуры и спорта к организации рекреационной деятельности средствами оздоровительного фитнеса. *Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice: (proiect instituțional): Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, Ediția a 5-a, 6 decembrie 2019, Chișinău, Republica Moldova. col. red.: Aftimiciuc Olga (red. resp.) [et al.]. Chișinău: USEFS. Tipogr. «Valinex». P. 151-157.
8. Шинкарьова. О. Д. Сучасний стан готовності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до організації позааудиторної діяльності з фітнесу. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, Педагогічні науки*. №4 (327) травень, Ч. 2, 2019. С. 124-133. DOI: 10.12958/2227-2844-2019-4(327)-2-124-133.