

Демченко П. Є. Створення та використання електронних посібників при викладанні загальнотехнічних дисциплін у ВНЗ I-II рівнів акредитації / П. Є. Демченко // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (14-16 листоп. 2012 р.) / Держ. закл. «Луган.нац.у-т ім. Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. – С. 51–53.

УДК 377.8-371.3

**СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПОСІБНИКІВ ПРИ
ВИКЛАДАННІ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВНЗ I-II
РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ**

П.Є. Демченко

У статті сформульовані основні вимоги до створення електронних посібників, розкрито структуру посібника «Теорія і методика трудового навчання» та проаналізовано демонстрацію його практичного використання можливостей як мотиваційного чинника в процесі підготовки майбутніх вчителів трудового навчання.

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, професійна підготовка, електронний посібник, технологічна освіта.

В сучасних освітніх установах велика увага приділяється комп'ютерному супроводу професійної діяльності. У навчальному процесі використовуються навчальні і тестові програми з різних дисциплін освітнього процесу.

Проведені в коледжі статистичні дослідження використання комп'ютерних програм з різних дисциплін показують, що їх застосування дозволило підвищити не лише інтерес до майбутньої спеціальності, але й успішність з даної дисципліни. Більшість студентів сприймають краще інформацію візуально, тим більше, якщо вона якісно оформлена.

Мета статті полягає у визначенні пріоритетності інноваційних технологій в умовах освітнього простору коледжу, демонстрація практичного використання можливостей електронних посібників на заняттях з теорії і методики трудового навчання.

Як і в створенні будь-яких складних систем, при підготовці електронного підручника вирішальним для успіху є талант і майстерність авторів. Тим не менше, існують усталені форми електронних підручників, точніше, конструктивних елементів, з яких може бути побудований підручник.

Електронний підручник повинен бути адаптованим до навчального процесу. Тобто дозволяти враховувати особливості конкретного навчального закладу, конкретної спеціальності, конкретного студента. Для цього необхідно відповідне авторське середовище. Таке середовище, наприклад, забезпечує уведення додаткових матеріалів до теоретичного блоку посібника, дозволяє поповнювати задачник, готувати методичні посібники з предмету.

Дотримуючись основних вимог до створення комп'ютерної навчальної програми, нами укладено електронний посібник з предмету «Теорія і методика трудового навчання» для студентів спеціальності «Технологічна освіта». В посібнику систематизовано та узагальнено як теоретичний, так і практичний матеріал. Перелік тем для вивчення теоретичного матеріалу відображає весь зміст навчальної дисципліни. Підсумком вивчення дисципліни є самоконтроль, який студент може здійснити за допомогою спеціалізованої програми тестування. Наявність в посібнику відеоматеріалів дають можливість студентам на високому рівні підготуватися до проведення пробних уроків в школі.

Використання електронного посібника з теорії і методики трудового навчання дало можливість кожному студенту незалежно від рівня підготовки активно брати участь у процесі навчання, індивідуалізувати свій процес навчання, здійснювати самоконтроль, бути не пасивним спостерігачем, а активно здобувати знання і оцінювати свої можливості. Студенти почали

отримувати задоволення від самого процесу навчання, незалежно від зовнішніх мотиваційних чинників.

Отже, як показав аналіз, більшість студентів вже на ранніх стадіях навчання прекрасно усвідомлюють необхідність застосування комп'ютера у своїй професійній діяльності. Ефект пізнання посилюється, якщо навчальні завдання, які вирішуються в рамках інформаційних технологій навчання, пов'язані з практичною діяльністю майбутнього фахівця або представляють інтерес в його навчальній роботі.

Література:

1. Машбиць Ю. І. Основи нових інформаційних технологій навчання : [посібник для вчителів] / Ю. І. Машбиць. – К. : Вища школа, 1997. – 278 с.