

Доказано, що одним из главных условий развития активности выступает взаимодействие индивида с социумом, что проявляется в различных видах деятельности, удовлетворении социальных потребностей.

Определено, в структуре социальной активности: эмоционально-ценностный, когнитивный, практический компоненты, которые представляются в социальном поведении, социальной позиции воспитанников.

Ключевые слова: социальная активность, активность, личность, воспитание социально активного школьника.

Litvinenko O. Structure Younger Student Social Activities

In the article the structure of social activity of primary school children in modern reference books.

The content component of social activity of younger schoolchildren. We consider the etymology of the interpretation of the concepts of "activity" and "social", reflecting the functioning of individuals and social groups in society. Summarized the views of scientists on the corpus of social activity of the individual.

Proved that one of the main conditions of activity of individual acts the interaction with society, manifested in various activities, meet social needs.

Determined the structure of social activity, emotional value, cognitive, practical components, which are represented in the social behavior and social position of pupils.

Key words: social activity, activity, person, socially active student education.

Стаття надійшла до редакції 26.08.2016 р.

Прийнято до друку 30.09.2016 р.

Рецензент – д.п.н., проф. Желанова В. В.

УДК 37.035.6:37.013.73

О. В. Матліна, В. Є. Чурілова

**ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ МОЛОДІЖНИХ
ІНІЦІАТИВ В УМОВАХ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОРГАНІВ
СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ
ПІДРОЗДІЛІ «ЛИСИЧАНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

Розвиток і підтримка студентського самоврядування в умовах різких викликів сучасного українського суспільства зумовлюють пошук нових шляхів реалізації завдань громадянського, національно-

патріотичного становлення особистості та апробації нових підходів у роботі із студентською молоддю, заснованих перш за все на принципах демократичності. Заснування Центру молодіжних ініціатив у сучасних закладах зумовлене необхідністю реалізації сучасної молодіжної політики і стратегії розвитку держави, посилення виховної роботи, спрямованої на подальший розвиток гуманітарної й соціальної сфер та підтримання у молоді мотивації до відданого служіння Українському народові шляхом забезпечення їх конституційних прав і свобод.

Національно-патріотичне становлення особистості викликає значний інтерес науковців і практиків. Важливе значення в досліджуваній проблемі мають загальнотеоретичні і практичні роботи Ю. Азарова, О. Богданової, М. Болдирєва, Г. Ваценка, Д. Донцова, С. Русової, В. Сухомлинського, К. Ушинського та ін.

Методологічні та теоретичні основи формування особистості з глибоким почуттям патріотизму, любові до Батьківщини розкриті у працях І. Беха, Г. Біленької, А. Бойко, М. Боришевського, Ю. Завалевського, П. Ігнатенка, В. Каюкова, Б. Кобзаря.

Психолого-педагогічні, соціально-педагогічні особливості національно-патріотичного виховання представлені працями О. Вишневського, Т. Дем'янюк, І. Єрмакова, А. Капської, В. Кіндрата, І. Коваленко, П. Кононенко, В. Кузя, І. Мартинюка, В. Оржеховської, С. Павлюка, А. Погрібного, Ю. Руденка, М. Стельмаховича, Б. Ступарика, Є. Сявавко, К. Чорної, П. Щербаня та ін. їх погляди на поняття національно-патріотичного виховання не тотожні.

Аналіз означених робіт свідчить про неперервні пошуки шляхів удосконалення навчально-виховного процесу виховання майбутніх педагогів. Саме той факт, що у загальному огляді дисертаційних досліджень не виявлено робіт, які спеціально присвячені проблемам патріотичного виховання під час інформаційної та військової агресії, обумовив можливість працювати в напрямі розробки шляхів патріотичного виховання та узагальнення досвіду.

Спираючись на викладене вище, ми можемо визначити основну мету даної роботи, яка полягає у описі досвіду організації центру молодіжних ініціатив у Відокремленому підрозділі «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету Тараса Шевченка», реалізуючи мету Стратегії, а саме «... визначення пріоритетів та основних напрямів національно-патріотичного виховання дітей та молоді, розвитку відповідних інститутів держави і суспільства, забезпечення змістового наповнення національно-патріотичного виховання на основі: розвитку діяльній відданості у розбудові України, формування у дітей і молоді активної громадянської, державницької позиції та почуття власної гідності; скоординованої роботи та взаємодії органів державної влади та органів місцевого самоврядування у сфері національно-патріотичного виховання, їх ефективної співпраці з громадськістю; формування широкої громадської

підтримки процесів національно-патріотичного виховання, розширення ролі та можливостей громадських об'єднань, підвищення ролі сім'ї, активної участі волонтерів, активістів».

Головною домінантою вибору нормативно-правової бази є актуальність реалізації завдань державної політики щодо формування високого рівня громадянської активності, патріотичної самосвідомості молоді прифронтових міст Луганщини, яка стала безпосереднім свідком АТО. Нормативно-правовим підґрунтям методичної роботи щодо організації діяльності Центру молодіжних ініціатив в умовах функціонування органів студентського самоврядування мають стати: Концепція Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016-2020 роки; Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (Додаток до Наказу МОН України від 16.06.2015 р. №641), Наказ МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», «Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки».

Центр молодіжних ініціатив функціонує на демократичних засадах органів студентського самоуправління з 2015 року.

Центр молодіжних ініціатив є громадським об'єднанням, що згуртовує свідому, патріотично налаштовану молодь регіону, яке базується на оновленому механізмі організації роботи з молоддю, в основі якого є поєднання управлінської вертикалі з інститутами громадянського суспільства: молодіжними, волонтерськими, громадськими організаціями. Засновників та членів об'єднує розуміння необхідності постійної та цілеспрямованої роботи з молоддю, підтримки раціональних молодіжних ініціатив, пропозицій та проектів, бажання сприяти правовому, соціальному та культурному прогресу у суспільстві.

Заснування Центру зумовлене необхідністю реалізації сучасної молодіжної політики і стратегії розвитку держави, посилення виховної роботи, спрямованої на подальший розвиток гуманітарної й соціальної сфер та підтримання у молоді мотивації до відданого служіння Українському народові шляхом забезпечення їх конституційних прав і свобод.

Центр молодіжних ініціатив надає змогу забезпечити ефективно здійснення заходів патріотичного виховання студентської молоді через використання потужного потенціалу системи освіти України у взаємодії з центральними органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, закладами культури та релігійними організаціями із залученням до цієї роботи засобів масової інформації та використання мережі Інтернет, підвищити рівень професійної підготовки фахівців з питань патріотичного виховання молоді.

Реалізуються поставлені завдання поетапно. I етап передбачає створення нормативно-правового підґрунтя, інформаційно-методичного забезпечення для здійснення оргдіяльнiсної гри; легалізацію організації у місцевому центрі надання адміністративних послуг, створення інформаційного ресурсу навчально-методичних матеріалів.

Практичним й дієвим є II етап, на якому координаторами центру реалізується програма «Інтенсив» з правознавства, історії та психології лідерства (залучені три фахівця: психолог, викладач права, викладач суспільних дисциплін). Тематика проведених заходів: тренінг з групою виявлених активних студентів «Я – лідер», «Від комунікатора до майстра оратора», «Моя громадянська активність», «Командна діяльність»; семінари-практикуми «Основи сучасної теорії Конституції – Основного Закону держави. Загальна характеристика Конституції України та її юридичні властивості», «Політичні права і свободи громадян України. Економічні, соціальні та культурні права і свободи громадян України. Право на соціальний захист, достатній життєвий рівень», суспільно-історичні огляди «Ми українці», «Історія Гідності. Хроніка поступу».

Наступним кроком у роботі із визначеним активом є підготовка рілайтерів, налагодження зв'язку із громадськими, державними установами, ЗМІ, спільне планування діяльності; створення сайту Центру молодіжних ініціатив, популяризація у соціальних мережах.

Активна фаза діяльності центру передбачає щотижневе проведення засідань інформаційно-аналітичного майданчику під гаслом «Говорить Україна!», участь у міських заходах та акціях, наприклад, на імпровізованому Майдані, Святі вишиванки, зустрічах із бійцями АТО, створення серії проєктів «Поліція знань», в інтересах якої діагностика обізнаності студентів коледжу з подій історії та сучасного суспільства на актуальну тематику (До Дня соборності України, Перспективи входження України до ЄС, інформаційна війна і таке інше). Представлення власних досягнень у соціальних мережах активом Центру молодіжних ініціатив.

У сфері інтересів інформаційно-аналітичного сектору ЦМІ вивчення стану реалізації міських соціальних програм. Подальше впровадження результатів справа сегменту ЦМІ – волонтерського загону «Милосердя», діяльність якого спрямована на здійснення допомоги ветеранам II світової війни, учасникам АТО, сиротам дитячого притулку та участь у акціях різних рівнів.

Методична робота з організації Центру надає змогу забезпечити ефективне здійснення заходів патріотичного виховання студентської молоді через використання потужного потенціалу системи освіти України у взаємодії з центральними органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, закладами культури та релігійними організаціями із залученням до цієї роботи засобів масової інформації та використанням мережі Інтернет,

підвищити рівень професійної підготовки фахівців з питань патріотичного виховання молоді.

Концептуальні підходи методичних матеріалів спрямовані на застосування новітніх форм роботи з використанням медіа-технологій, спільної організації діяльності учасників Центру (тренерів, координаторів, активу студентського парламенту, членів волонтерського загону), що ефективно впливають на формування громадянських компетентностей та лідерських якостей сучасної молоді.

Матліна О. В., Чурілова В. Є. Організація діяльності Центру молодіжних ініціатив в умовах функціонування органів студентського самоврядування у Відокремленому підрозділі «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

У статті представлено досвід організації Центру молодіжних ініціатив в умовах виховної роботи Лисичанського педагогічного коледжу, місією якого є сприяння найбільш повній самореалізації молодих людей у суспільстві, що передбачає як формування активної громадянської позиції, так і реалізацію прагнення жити в сім'ї європейських народів. Визначено особливості, структури Центру, що представляє функціонування змістових секторів, а саме: тренінгової програми «Інтенсив», відділу по зв'язку з громадськими, державними установами «Public Relations», інформаційно-аналітичного майданчика, волонтерського загону «Милосердя». Представлений опис поетапної реалізації завдань, орієнтованих форм роботи.

Ключові слова: Стратегія національно-патріотичного виховання, студентське самоврядування, Центр молодіжних ініціатив, тренінгові програми, інформаційно-аналітичний майданчик.

Матлина Е. В., Чурилова В. Е. Организация деятельности Центра молодежных инициатив в условиях функционирования органов студенческого самоуправления в обособленном подразделении «Лисичанский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко»

В статье представлен опыт организации Центра молодежных инициатив в условиях воспитательной работы Лисичанского педагогического колледжа, миссией которого является содействие наиболее полной самореализации молодых людей в обществе, предполагает как формирование активной гражданской позиции, так и реализацию стремления жить в семье европейских народов. Определены особенности, структуры Центра, представляющей функционирование содержательных секторов, а именно: тренинговой программы «Интенсив», отдела по связи с общественными, государственными учреждениями «Public Relations», информационно-аналитической площадки,

волонтерського отряда «Милосердие». Представлено описание поэтапной реализации задач, ориентированных форм работы.

Ключевые слова: Стратегия национально-патриотического воспитания, студенческое самоуправление, Центр молодежных инициатив, тренинговые программы, информационно-аналитическая площадка.

Churilova V., Matlina E. Organization of the Center of Youth Initiatives in Terms of the Functioning of the Student Government in a Secluded section " Lisichanskiy Teachers College University of Luhansk"

The article presents the experience of the Center of Youth Initiatives in terms of educational work Lisichansk Pedagogical College, whose mission is to promote the fullest self-realization of young people in society, involving both the formation of active citizenship and realization of the desire to live in the family of European nations. The features, the structure of the Centre, which is the operation of content sectors, namely trenihovoyi program "Intensive" department of communication with the public, government agencies «Public Relations», informational - analytical site, the volunteer group "Mercy." Description of phased implementation tasks tentative forms of work.

Key words: Strategy national patriotic education, student government, Center of youth initiatives, training programs, information-analytical platform.

Стаття надійшла до редакції 30.08.2016 р.

Прийнято до друку 30.09.2016 р.

Рецензент – д.п.н., проф. Караман О. Л.

УДК 378

С. Г. Міщенко

**ОРІЄНТОВАНІСТЬ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ
КОЛЕДЖУ НА ФОРМУВАННЯ У ПЕДАГОГІВ МОТИВАЦІЇ
ДО БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО
САМОВДОСКОНАЛЕННЯ**

Тенденції реформування освіти вимагають чіткого виокремлення закладів з підготовки фахівців визначеного рівня освітньої кваліфікації. В аспекті зазначеного процесу коледжі є освітніми закладами, які здійснюють підготовку як фахівців робітничих професій, так і фахівців з вищою освітою кваліфікаційного рівня «бакалавр» та «молодший спеціаліст».

Комплекс освітніх послуг коледжу доповнюється також наданням загальної середньої освіти його студентам, а отже кадрова потреба у компетентних викладачах, які забезпечують навчання студентів відповідно до рівня обраного ними фаху та рівня кваліфікації, є актуальною. Наразі науковці, фахівці у галузі менеджменту освіти,