

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХАРЧУВАННЯ ТА ТОРГІВЛІ**

**СИНЕРГЕТИЧНА КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ  
СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ –  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ТЕЗИ  
ДРУГОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

25 вересня 2020 року

Харків

УДК 378.147:37.041:005.6  
ББК 74.50.58  
С 38

*Редакційна колегія:*

*О.І. Черевко*, д-р техн. наук, проф. (відпов. ред.); *Л.М. Янчева*, канд. екон. наук, проф. (заст. відпов. ред.); *В.М. Михайлов*, д-р техн. наук, проф. (заст. відпов. ред.); *Н.І. Єсінова*, канд. техн. наук, проф. (заст. відпов. ред.); *А.Л. Фоцан*, канд. техн. наук, доц. (заст. відпов. ред.); *Т.В. Андросова*, канд. екон. наук, проф.; *А.П. Грінько*, д-р екон. наук, проф.; *М.С. Одарченко*, канд. техн. наук, проф.; *Г.Г. Лисак*, канд. екон. наук, доц.; *М.Л. Серік*, канд. техн. наук, доц.; *Т.М. Афоніна*, керівник ВОІР; *А.В. Попова*, керівник навч. відділу; *О.К. Кухарьонок*, начальник НН ЦНІТ, доц.; *О.М. Жданович*, начальник Видавництва університету; *Т.В. Манченко*, методист навч. відділу.

*Рекомендовано до видання вченою радою ХДУХТ, протокол № 9 від 19.02.20 р.*

С 38 **Синергетична концепція розвитку студентоцентрованого навчання – забезпечення якості вищої освіти** : Друга Міжнар. наук.-метод. конф., 25 вересня 2020 р. : [тези] / редкол. : О.І. Черевко [та ін.] – Х. : ХДУХТ, 2020. – 366 с.

ISBN 978-966-405-505-2

Збірник містить тези доповідей із вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду гармонізації вищої освіти України з європейським освітнім простором, стратегії навчання підприємництву та її системоутворюючих домінант, ціннісно-компетентнісна синергії в організації освітнього процесу. Особливу увагу приділено інноваціям в організації самостійної роботи студентів, підвищенню якості підготовки фахівців, актуалізації змісту освіти відповідно до вимог сучасної парадигми вищої освіти. Збірник тез розраховано на наукових та практичних працівників, викладачів вищої школи, аспірантів, здобувачів вищої освіти.

УДК 378.147:37.041:005.6  
ББК 74.50.58

Видається в авторській редакції

ISBN 978-966-405-505-2

© Харківський державний університет  
харчування та торгівлі, 2020

**Т.О. Євлаш**, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**О.О. Говоруха**, канд. екон. наук (*ХДУХТ, Харків*)

## **SMART-ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ ПІДПРИЄМНИЦТВУ**

Інформаційне суспільство є новим етапом розвитку людського суспільства, в якому інформація виступає ключовою складовою всіх сфер життєдіяльності, як наслідок, продукується абсолютна залежність від новітніх інформаційних технологій.

Сьогодні освітня технологія e-learning (навчання за допомогою інтернету та мультимедіа) трансформувалася в smart-освіту (гнучке навчання в інтерактивному освітньому середовищі за допомогою контенту з усього світу, що знаходиться у вільному доступі).

Розвиток smart-освіти, в першу чергу, став можливим завдяки накопиченому досвіду електронного навчання (e-learning) та розвитку інтернет-середовища, в якому викладачі мають змогу ділитися своїм досвідом, здобутками і напрацюваннями, підвищувати професійний рівень та водночас допрацьовують, поєднують та розвивають вже існуючий контент. Крім того, розумна освіта містить в собі значну практичну складову, оскільки існуючий навчальний контент доповнюється завданнями в умовах реальної ситуації.

Які ж основні переваги smart-освіти доцільно виділяти у контексті навчання 21 сторіччя? Це, насамперед, освіта протягом всього життя або іншими словами «безперервна освіта». Рада Європи затвердила навчання протягом життя як один з основних компонентів європейської соціальної моделі. Таке навчання не обмежується лише сферою освіти; воно також є критичним чинником у сферах зайнятості й соціального забезпечення, економічного зростання і конкурентоспроможності [1]. Крім того, smart-освіта формує якісні знання, підтримує мотивацію студентів на високому рівні, залучає їх до креативної і наукової діяльності.

Зазначимо, що останнім часом залучається до сфери освіти значна кількість студентів, які працюють на умовах трудового найму, підприємці або мають на меті змінити вид своєї професійної діяльності. І в цьому випадку використання розумної освіти забезпечить надання ефективної освітньої послуги, зважаючи на часові та територіальні обмеження працюючої особи.

Для реалізації smart-технологій у навчальному процесі ЗВО використовують такі технічні засоби: планшети, планшетні

комп'ютери, смартфони, Smart TV, Smart-дошки, Smart-приставки, документ-камери, Smart-проектор, Smart-панель, Smart-столи [2]. Кожен з перелічених технічних засобів дозволяє не лише по-новому формувати контент, але і використовувати його у зручному місці та часі.

Наведемо перелік найбільш важливих навиків студентів у 21 сторіччі:

- соціальна відповідальність;
- здатність до критичного мислення;
- робоча етика;
- розуміння цінності дистанціювання та меж особистого простору;
- комунікативні навички, зокрема і в мережі Інтернет;
- мотиваційна компетентність до самостійного оволодіння знаннями;
- уміння ефективно вирішувати проблеми у стислі терміни як самостійно, так і за шляхом колаборації.

Оскільки окреслені навички є тими, які необхідні при навчанні підприємництва, то підприємців повинні готувати smart-університети, визначальними ознаками викладачів яких є високий рівень володіння інноваційними технологіями. Викладач у сфері «розумної» освіти застосовує індивідуальний підхід до кожного студента, виходячи з тих компетенцій, які він розвиває, та зважаючи на їх особисті якості, а студент, у свою чергу, використовує знання не лише викладача, а й групи та знання, розміщені в мережі Інтернет.

Застосування smart-освіти для навчання майбутніх підприємців відповідає вимогам часу, забезпечує їх швидку адаптацію відповідно до нових умов ринку, розвиває здатність навчатися впродовж усього життя відповідно до стрімких змін сучасного суспільства та виступає фундаментом побудови успішної професійної кар'єри.

#### **Список джерел інформації**

1. Making a European area of lifelong learning a reality. – Available at: <http://ec.europa.eu/education/>

2. Тихомиров В. П. Мир на пути к Smart Education: новые возможности для развития образования [Электронный ресурс] / В. П. Тихомиров. – Режим доступа : <http://www.slideshare.net/PROelearning/smart-education-7535648>.

## Зміст

### ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<b>Беляєва І.М., Стефанова І.</b> Академічна мобільність як шлях до гармонізації з європейським освітнім простором.....	3
<b>Янчева Л.М., Янчева М.О.</b> Формування студентоцентрованого навчання: функції та роль викладача.....	5
<b>Vochulia T.</b> Innovative technologies for the formation of binary competencies of accounting and taxation specialists (Інноваційні технології формування бінарних компетентностей фахівців з обліку та оподаткування) .....	8
<b>Лисак Н.О.</b> Асинхронне навчання в контексті вищої школи .....	10

#### Секція 1

### ГАРМОНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ ОСВІТНІМ ПРОСТОРОМ

<b>Андросова Т.В., Кот О.В., Гринько П.Л.</b> Сучасна вища освіта в контексті світових трендів навчання .....	13
<b>Андрущенко І.С.</b> Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий науково-освітній простір .....	15
<b>Афанасьєва Т.В., Горбенко Г.О.</b> Підготовка конкурентоспроможних фахівців спеціальності «Харчові технології» в ХТЕК КНТЕУ .....	17
<b>Афенченко Г.В., Шумлянська Н.В.</b> Дистанційне навчання в закладах вищої освіти: переваги та перспективи .....	19
<b>Безгінова Л.І.</b> Особливості дистанційного навчання в сучасних умовах розвитку .....	21
<b>Білецький Е.В., Петренко О.В.</b> Сучасні напрями модернізації інженерної освіти.....	23
<b>Большакова В.А., Гринченко Н.Г.</b> Проблемні аспекти складових самостійної роботи студентів .....	25
<b>Ботштейн Б.Б., Чорна Н.В.</b> Сучасна концепція технологічного тренінгу: від теорії до практики .....	27
<b>Брикова Т.М.</b> Застосування інноваційних процесів у системі освіти.....	29
<b>Бугріменко Р.М.</b> Освіта України як складова світового і європейського простору .....	31
<b>Варипаєв О.М.</b> Методологічне осмислення проблематики філософії їжі в культурі Слобожанщини XVII–XVIII ст. ....	33

<b>Гапонцева О.В., Стойкова Т., Селютіна Г.А.</b> Сучасні напрями формування професійних компетентностей студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в умовах євроінтеграції .....	35
<b>Гаряєва Г.М., Іванова Л.Ф.</b> Принцип лідерства менеджменту якості як ключовий аспект реалізації методів управління якістю вищої освіти .....	37
<b>Голованова М.А.</b> Драйвери змін системи вищої освіти .....	39
<b>Головко М.П.</b> Гармонізація вищої освіти України з європейським освітнім простором .....	41
<b>Горальчук А.Б., Омельченко С.Б.</b> Роль ціннісно-компетентнісної синергії в організації освітнього процесу.....	43
<b>Дейниченко Г.В., Мазняк З.О., Гузенко В.В.</b> Сучасні вимоги до формування компетентнісних навичок інженерів-механіків ...	45
<b>Дроменко О.Б., Янчева М.О., Большакова В.А.</b> Упровадження сервісів дистанційного навчання у навчальний процес кафедри технології м'яса .....	47
<b>Дуб В.В.</b> Особливості викладання дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» .....	49
<b>Жегус О.В., Афанасьєва О.П.</b> Flipped Learning як ефективна технологія навчання маркетологів .....	51
<b>Желєва Т.С.</b> Основні проблеми системи вищої освіти України в умовах європейського освітнього простору .....	53
<b>Жилякова О.В., Бігдан І.А.</b> Сучасні проблеми методичного забезпечення дистанційного навчання .....	55
<b>Зарецька Л.М.</b> Інтернаціоналізація як головний напрям розвитку вищої освіти на сучасному етапі .....	57
<b>Зоря Р.Р., Балашова О.В.</b> Сучасні вимоги до формування професійних компетентностей майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи.....	59
<b>Колесник В.В., Пенкіна Н.М., Полупан В.В.</b> Системний підхід у вищій школі як вагомий чинник розвитку освіти і науки України.....	61
<b>Крейтусс І., Синицина Г.А.</b> Світовий досвід використання онлайн-платформ в освітньому процесі .....	63
<b>Кудряшов І.О., Артюгін А.В.</b> Підвищення ефективності проведення занять із фізичного виховання за умови використання сучасних технологій .....	65
<b>Лачкова Л.І., Лачкова В.М.</b> Нове покоління стандартів вищої освіти в Україні як інструмент забезпечення її якості.....	67

<b>Лисак Г.Г., Кот О.В.</b> Шляхи забезпечення академічної доброчесності в освіті.....	69
<b>Лисак Н.О.</b> Формування економічної культури під час навчання у ЗВО.....	71
<b>Матюшкова Т.П.</b> Інтеграція освіти поліцейських України у європейський освітній простір .....	73
<b>Нестеренко І.В., Наумова Т.А.</b> Напрями оптимізації інноваційного розвитку вищої освіти.....	75
<b>Одарченко Д.М., Ковалевська Н.С.</b> Основні завдання модернізації вищої освіти в Україні .....	77
<b>Одарченко Д.М., Сподар К.В., Андріюк Е.І.</b> Типологічні особливості й можливості впровадження онлайн-курсів у освітні програми закладів вищої освіти України .....	79
<b>Одарченко М.С., Соколова Є.Б.</b> Особливості формування моделі вищої освіти за кордоном .....	81
<b>Павлюк Р.Ю., Погарська В.В.</b> Презентація навчально-наукового технологічного кластеру для формування професіоналізму та фахових компетенцій.....	83
<b>Павлюк Р.Ю., Погарська В.В., Балабай К.С., Максимова Н.П., Лосєва С.М., Котюк Т.В., Погарський О.С.</b> Презентація харчової продукції ХХІ століття для здорового харчування на міжнародних кулінарних фестивалях в Україні, Туреччині, Хорватії, Словенії .....	87
<b>Пляшешник А.М., Русанов М.В.</b> Навчально-оздоровчий комплекс як основа фізичного виховання студентів .....	93
<b>Радченко Я.Ю., Кривошєва Н.М., Гузенко Г.М.</b> Розвиток підприємницьких компетентностей студентів на основі ігрової навчання .....	95
<b>Руденко С.М.</b> Дистанційне навчання: студентоцентрична спрямованість і особливості реалізації.....	97
<b>Смірнова П.В.</b> Професійні компетентності викладача в європейському освітньому просторі.....	99
<b>Спіцин В.В., Кудряшов І.О.</b> Дистанційне навчання з дисципліни «Фізичне виховання»: актуальність і проблемність.....	101
<b>Тарасов І.Ю.</b> Івент-маркетинг як складова профорієнтаційної діяльності ЗВО .....	103
<b>Терешкін О.Г.</b> Сучасні технології e-learning.....	105
<b>Ткаченко О.П.</b> Об'єктивна необхідність застосування технологій дистанційного навчання .....	107
<b>Фролова Т.В., Скоробогатько В.І., Петрова Т.</b> Чинники розвитку сучасної вищої освіти.....	109

<b>Хаустова Т.М., Федак Н.В., Ботштейн Б.Б.</b> Компетентнісна синергія в організації освітнього процесу в соціальних мережах...	111
<b>Хацкевич Ю.М., Щербакова Т.В., Селютіна Г.А.</b> Важливість вивчення дисципліни «Міжнародний консьюмеризм» для підготовки фахівців у сфері захисту прав споживачів .....	113
<b>Чорна Н.В., Ботштейн Б.Б., Федак Н.В.</b> Ділова гра як інтерактивний формат сучасного освітнього процесу.....	115
<b>Шинкар С.М., Михайлова О.В.</b> Дуальна система навчання – адаптація досвіду європейських країн до українських реалій .....	117
<b>Щербакова Т.В., Хацкевич Ю.М., Дамянова С.</b> Формування єдиного простору вищої освіти .....	119
<b>Юрченко С.Л., Колеснікова М.Б.</b> Інтеграція вищої освіти України до європейського простору.....	121

## Секція 2

### СТРАТЕГІЯ НАВЧАННЯ ПІДПРИЄМНИЦТВУ ТА ЇЇ СИСТЕМОУТВОРЮЮЧІ ДОМІНАНТИ

<b>Афанасьєва В.А., Карпенко З.П.</b> Упровадження тренінгу у виробничу практику.....	124
<b>Васильєва Т., Филипенко О.М., Смокова Л.М.</b> Концепції навчання підприємництва: європейський досвід.....	126
<b>Галаян Д., Тімченко О.Д.</b> Колаборація закладів вищої освіти і бізнес-середовища: зарубіжний досвід.....	128
<b>Гросул В.А., Круглова О.А.</b> Тенденції освітньої міграції в контексті забезпечення конкурентоспроможності України.....	130
<b>Гросул В.А., Мкртчян Т., Зубков С.О.</b> Вплив освіти на розвиток молодіжного підприємництва: оцінка експертів .....	132
<b>Давидова О.Ю., Каленік К.В., Балацька Н.Ю.</b> Упровадження принципів академічної доброчесності в освітній процес.....	134
<b>Дубініна А.А., Летута Т.М., Бабіч Ю.</b> Проблеми розвитку студентського підприємництва .....	136
<b>Дубініна А.А., Попова Т.М., Ніколлеті Дж.</b> Сучасні тенденції в навчанні підприємництва .....	138
<b>Євлаш Т.О., Говоруха О.О.</b> Smart-освіта як складова стратегії навчання підприємництва.....	140
<b>Єсінова Н.І.</b> Сприяння адаптації студентів-першокурсників до особливостей навчання в університеті: досвід, проблеми та перспективи .....	142
<b>Загорулько О.Є., Ляшенко Б.В., Загорулько А.М.</b> Використання інноваційних наукових розробок у формуванні фахівців інженерного спрямування.....	144



Наукове видання

# **СИНЕРГЕТИЧНА КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ – ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Тези**

Другої Міжнародної науково-методичної конференції

25 вересня 2020 року

Відповідальні за випуск: А.В. Попова,  
Н.С. Мерзлікіна,  
Т.В. Манченко,  
О.М. Жданович

Техн. редактор: Л.Ю. Кротченко

Комп'ютерна верстка: Т.В. Попова,  
В.О. Конопліна

План 2020 р., поз. 7/

---

Підп. до друку 23.09.20 р. Формат 60x84 1/16. Папір офсет.

Ум. друк. арк. 22,8. Тираж 60 прим.

---

Видавець і виготівник

Харківський державний університет харчування та торгівлі  
вул. Клочківська, 333, Харків, 61051

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 4417 від 10.10.2012 р.