

Совместно с:

Институт морехозяйства и предпринимательства

При научной поддержке:

Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ)
Украинская государственная академия железнодорожного транспорта
Научно-исследовательский проектно-конструкторский институт морского флота
Луганский государственный медицинский университет
Харьковская медицинская академия последипломного образования
Бельцкий Государственный Университет «Алеку Руссо»
Институт водных проблем и мелиорации Национальной академии аграрных наук
Одесский научно-исследовательский институт связи



Входит в международные наукометрические базы

РИНЦ
INDEX COPERNICUS

Международное периодическое научное издание

International periodic scientific journal

Б НАУЧНЫЙ ВЗГЛЯД В
SCIENTIFIC LOOK INTO THE FUTURE
у д у щ е е

Выпуск №9, 2018

Issue №9, 2018

Том 3

Педагогика, психология и социология

Философия и филология

Экономика

Одесса
Кутриенко СВ
2018

УДК 08
ББК 94
Н 347

Главный редактор:

Шибаев Александр Григорьевич, доктор технических наук, профессор, Академик

Редакционный совет:

Величко Степан Петрович, доктор педагогических наук, профессор, Украина
Гауриленко Наталия Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, Россия
Гилев Геннадий Андреевич, доктор педагогических наук, профессор, Россия
Дорофеев Андрей Викторович, доктор педагогических наук, доцент, Россия
Карпова Наталия Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, Россия
Николаева Алла Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, Россия
Растрюгина Алла Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, Украина
Сидорович Марина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, Украина
Смирнов Евгений Иванович, доктор педагогических наук, профессор, Россия
Фатыхова Алевтина Леонтьевна, доктор педагогических наук, доцент, Академик, Россия
Федотова Галина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, Академик, Россия
Ходакова Нина Павловна, доктор педагогических наук, доцент, Россия
Чигиринская Наталья Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, Россия
Чуркова Татьяна Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, Россия
Демидова В. Г., кандидат педагогических наук, доцент, Украина
Мозилевская И. М., кандидат педагогических наук, профессор, Украина
Лебедева Лариса Александровна, кандидат психологических наук, доцент, Россия
Хребина Светлана Владимировна, доктор психологических наук, профессор, Россия
Мальцева Анна Васильевна, доктор социологических наук, доцент, Россия
Стезний Василий Николаевич, доктор социологических наук, профессор, Россия
Тарасенко Лариса Викторовна, доктор социологических наук, профессор, Россия
Ворожбитова Александра Анатольевна, доктор филологических наук, профессор, Россия
Лыткина Лариса Владимировна, доктор филологических наук, доцент, Россия
Попова Таисия Георгиевна, доктор филологических наук, профессор, Россия
Коваленко Елена Михайловна, доктор философских наук, профессор, Россия

Светлов Виктор Александрович, доктор философских наук, профессор, Россия
Майданюк И. З., доктор философских наук, доцент, Украина
Липич Т. И., доктор философских наук, доцент, Россия
Стовпец А. В., кандидат философских наук, доцент, Украина
Стовпец В. Г., кандидат филологических наук, доцент, Украина
Кокбаева Гульжаухар Какеновна, доктор исторических наук, профессор, Казахстан
Отелова Гульфира Елубаевна, доктор исторических наук, профессор, Казахстан
Тригуб Петр Никитович, доктор исторических наук, профессор, Украина
Элзович М. Далибор, доктор исторических наук, доцент, Сербия
Безденежных Татьяна Ивановна, доктор экономических наук, профессор, Россия
Бурда Алексей Григорьевич, доктор экономических наук, профессор, Россия
Грановская Людмила Николаевна, доктор экономических наук, профессор, Украина
Дорохина Елена Юрьевна, доктор экономических наук, доцент, Россия
Климова Наталья Владимировна, доктор экономических наук, профессор, Россия
Кочинев Юрий Юрьевич, доктор экономических наук, доцент, Россия
Курмаев Петр Юрьевич, доктор экономических наук, профессор, Украина
Лапкина Инна Александровна, доктор экономических наук, профессор, Академик, Украина
Мельник Алёна Алексеевна, доктор экономических наук, доцент, Украина
Миляева Лариса Григорьевна, доктор экономических наук, доцент, Россия
Пахомова Елена Анатольевна, доктор экономических наук, доцент, Россия
Резников Андрей Валентинович, доктор экономических наук, доцент, Россия
Савельева Нелли Александровна, доктор экономических наук, профессор, Россия
Соколова Надежда Геннадьевна, доктор экономических наук, доцент, Россия
Стрельцова Елена Дмитриевна, доктор экономических наук, доцент, Россия
Рылов Сергей Иванович, кандидат экономических наук, профессор, Украина

Н 347 **Научный взгляд в будущее.** – Выпуск 9. Том 3. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2018 – 111 с.

Журнал предназначается для научных работников, аспирантов, студентов старших курсов, преподавателей, предпринимателей.

The journal is intended for researchers, graduate students, senior students, teachers and entrepreneurs. Published quarterly.

**УДК 08
ББК 94**

© Коллектив авторов, научные тексты 2018
© Куприенко С.В., оформление 2018

О журнале

Международный научный периодический журнал "Научный взгляд в будущее" получил большое признание среди отечественных и зарубежных интеллектуалов. Сегодня в журнале публикуются авторы из России, Украины, Молдовы, Казахстана, Беларуси, Чехии, Болгарии, Литвы Польши и других государств.

Основными целями журнала "Научный взгляд в будущее" являются:

- возрождение интеллектуального и нравственного потенциала;
- помощь молодым ученым в информировании научной общественности об их научных достижениях;
- содействие объединению профессиональных научных сил и формирование нового поколения ученых-специалистов в разных сферах.

Журнал целенаправленно знакомит читателя с оригинальными исследованиями авторов в различных областях науки, лучшими образцами научной публицистики.

Публикации журнала "Научный взгляд в будущее" предназначены для широкой читательской аудитории – всех тех, кто любит науку. Материалы, публикуемые в журнале, отражают актуальные проблемы и затрагивают интересы всей общественности.

Каждая статья журнала включает обобщающую информацию на английском языке.

Журнал зарегистрирован в РИНЦ SCIENCE INDEX и INDEXCOPERNICUS.

Требования к статьям:

1. Статьи должны соответствовать тематическому профилю журнала, отвечать международным стандартам научных публикаций и быть оформленными в соответствии с установленными правилами. Они также должны представлять собой изложение результатов оригинального авторского научного исследования, быть вписанными в контекст отечественных и зарубежных исследований по этой тематике, отражать умение автора свободно ориентироваться в существующем библиографическом контексте по затрагиваемым проблемам и адекватно применять общепринятую методологию постановки и решения научных задач.

2. Все тексты должны быть написаны литературным языком, отредактированы и соответствовать научному стилю речи. Некорректность подбора и недостоверность приводимых авторами фактов, цитат, статистических и социологических данных, имен собственных, географических названий и прочих сведений может стать причиной отклонения присланного материала (в том числе – на этапе регистрации).

3. Все таблицы и рисунки в статье должны быть пронумерованы, иметь заголовки и ссылки в тексте. Если данные заимствованы из другого источника, на него должна быть дана библиографическая ссылка в виде примечания.

4. Название статьи, ФИО авторов, учебные заведения (кроме основного языка текста) должны быть представлены и на английском языке.

5. Статьи должны сопровождаться аннотацией и ключевыми словами на языке основного текста и обязательно на английском языке. Аннотация должна быть выполнена в форме краткого текста, который раскрывает цель и задачи работы, ее структуру и основные полученные выводы. Аннотация представляет собой самостоятельный аналитический текст и должна давать адекватное представление о проведенном исследовании без необходимости обращения к статье. Аннотация на английском (Abstract) должна быть написана грамотным академическим языком.

6. Приветствуется наличие УДК, ББК, а также (для статей по Экономике) код JEL (<https://www.aeaweb.org/jel/guide/jel.php>)

7. Принятие материала к рассмотрению не является гарантией его публикации. Зарегистрированные статьи рассматриваются редакцией и при формальном и содержательном соответствии требованиям журнала направляются на экспертное рецензирование, в том числе через открытое обсуждение с помощью веб-ресурса www.sworld.education.

8. В журнале могут быть размещены только ранее неопубликованные материалы.

Положение об этике публикации научных данных и ее нарушениях

Редакция журнала осознает тот факт, что в академическом сообществе достаточно широко распространены случаи нарушения этики публикации научных исследований. В качестве наиболее заметных и вопиющих можно выделить плагиат, направление в журнал ранее опубликованных материалов, незаконное присвоение результатов чужих научных исследований, а также фальсификацию данных. Мы выступаем против подобных практик.

Редакция убеждена в том, что нарушения авторских прав и моральных норм не только неприемлемы с этической точки зрения, но и служат преградой на пути развития научного знания. Потому мы полагаем, что борьба с этими явлениями должна стать целью и результатом совместных усилий наших авторов, редакторов, рецензентов, читателей и всего академического сообщества. Мы призываем всех заинтересованных лиц сотрудничать и участвовать в обмене информацией в целях борьбы с нарушением этики публикации научных исследований.

Со своей стороны редакция готова приложить все усилия к выявлению и пресечению подобных неприемлемых практик. Мы обещаем принимать соответствующие меры, а также обращать пристальное внимание на любую предоставленную нам информацию, которая будет свидетельствовать о неэтичном поведении того или иного автора.

Обнаружение нарушений этики влечет за собой отказ в публикации. Если будет выявлено, что статья содержит откровенную клевету, нарушает законодательство или нормы авторского права, то редакция считает себя обязанной удалить ее с веб-ресурса и из баз цитирования. Подобные крайние меры могут быть применены исключительно при соблюдении максимальной открытости и публичности.



ACTUAL DIRECTIONS OF FORMING ECONOMIC COMPETENCE IN STUDENTS IN HIGHER EDUCATION
АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ВНЗ

Morozova M.M. / Морозова М.М.

Public institution „Lugansk Taras Shevchenko National University”,
Starobelsk, Gogol 1, 92700

ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, м. Старобільськ, пл.
Гоголя 1, 92700

***Анотація.** В роботі акцентовано увагу та обґрунтовано передумови розвитку вищої освіти в Україні пов'язані із необхідністю переходу до нових засад формування та розвитку економічних знань, які базуються на історико-культурних і духовно-моральних традиціях українського народу, орієнтовані на поглиблений аналіз економічних процесів, що сприяють формуванню основ соціально орієнтованої економіки; формуванням сучасних економічних поглядів у майбутніх фахівців.*

***Ключові слова:** економічна компетентність, формування, проблема, студенти, особистість, освіта, ВНЗ, пізнавальна діяльність, особистісно орієнтованої взаємодії.*

Вступ. Економічна складова освіти дозволяє особистості засвоїти засоби зваженої оцінки ресурсів і цінностей людського капіталу, а також способи компетентного вибору нею свого життєвого шляху. Тому удосконалювання економічної освіти сьогодні стає не тільки потребою, але й наймогутнішим фактором суспільного прогресу в усьому світі. Сьогодні всі випускники ВНЗ опиняються у світі ринкових відносин. Від рівня сформованості їх економічної компетентності, незалежно від роду діяльності, багато в чому будуть залежати вирішення проблем економічної стабільності суспільства, їх успішна соціалізація й адаптація, що незмінно приведе й до політичної стабільності, як в нашій країні, так й у світі в цілому.

Результати дослідження. Основною метою розвитку економічної компетентності студентів учені визначають підвищення конкурентоспроможності випускника, що дозволяє йому найбільше повно реалізувати себе в економічній діяльності. Виконання настільки складного завдання щодо розвитку економічної компетентності особистості студента неможливо забезпечити фрагментарними змінами традиційної системи освіти, що склалася. Потрібні радикальні зміни як у системі пізнавальної діяльності, так і у змісті, методах, засобах, організаційних формах і педагогічних умовах навчального середовища з урахуванням різноманітних особливостей особистості студента.

Зведені дані щодо наукових праць сучасних українських та зарубіжних дослідників, у яких у той чи інший спосіб вирішується проблема формування економічної компетентності особистості, представлені у таблиці 1.

З даної таблиці ми бачимо, що економічна компетентність студентів виступає об'єктом наукового пошуку переважної більшості дослідників. Науковці також зосереджують свою увагу на формуванні економічної культури студентів, наголошуючи при цьому, що економічна компетентність у даному випадку виступає її основоположним компонентом. Предметом наукового



Таблиця 1

Характеристика наукових праць українських та зарубіжних дослідників щодо формування економічної компетентності особистості [1-17]

№	Автор, наукових праць	Об'єкт дослідження	Предмет аналізу	Цільова аудиторія
1	Балашова Ю. Педагогічні умови формування економічної культури у майбутніх офіцерів-прикордонників	процес економічної підготовки	педагогічні умови ефективного формування економічної культури	майбутні офіцери-прикордонники
2	Бурлаєнко Т. Зміст і структура економічної компетентності майбутніх менеджерів освіти	економічна компетентність	зміст і структура економічної компетентності	майбутні менеджери освіти
3	Дивак В. Розвиток економічної компетентності директорів загальноосвітніх навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій	розвиток економічної компетентності	технологія розвитку економічної компетентності засобами ІКТ у системі підвищення кваліфікації	директори загальноосвітніх навчальних закладів
4	Надточієва О. Формування економічної культури особистості старшокласників з використанням засобів мистецтва	процес формування економічної культури особистості	шляхи формування економічної культури особистості старшокласника з використанням засобів мистецтва	учні старших класів загальноосвітніх шкіл
5	Овсюк Н. Формування основ економічної компетентності старшокласників у процесі навчання географії та економіки	процес вивчення географії та основ економіки в загальноосвітніх навчальних закладах	економічна компетентність і принципи відбору змісту навчального матеріалу з географії та основ економіки в процесі навчання старшокласників у загальноосвітніх навчальних закладах	учні старших класів загальноосвітніх шкіл
6	Паламарчук О. Соціально-психологічні умови формування еколого-економічної культури підприємств,	еколого-економічна культура підприємця на сучасному етапі розвитку	соціально-психологічні чинники становлення еколого-економічної культури	підприємці



№	Автор, наукових праць	Об'єкт дослідження	Предмет аналізу	Цільова аудиторія
		українського суспільства	підприємців	
7	Тушко К. Педагогічні умови формування економічної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників	професійна підготовка майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах	педагогічні умови формування економічної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі фахової підготовки	майбутні офіцери-прикордонники
8	Масаїлов А. Комп'ютерний супровід формування економічної компетентності у студентів закладів середньої професійної освіти	система професійної підготовки студентів закладів середньої професійної освіти	процес комп'ютерного супроводу формування економічної компетентності у студентів закладів середньої професійної освіти	студенти закладів середньої професійної освіти
9	Назарова О. Формування економічної компетентності в учнів професійного ліцею у навчальному процесі	процес формування економічної компетентності в учнів професійного ліцею	зміст, форми, методи й засоби формування економічної компетентності в учнів професійного ліцею у навчальному процесі	студенти професійного ліцею
10	Пузієнко Ю. Формування економічної компетентності студентів в освітньому процесі ВНЗ	економічна компетентність як інтегративна особистісна якість	процес формування економічної компетентності студентів	студенти ВНЗ
11	Таїров О. Формування економічної компетентності майбутніх журналістів у ВНЗ	система економічної підготовки фахівців у ВНЗ	зміст, форми, методи й засоби формування економічної компетентності у майбутніх журналістів у навчальному процесі	майбутні журналісти
12	Ткачова О. Формування економічної компетентності фахівця у системі додаткової	процес додаткової професійної освіти фахівця	формування економічної компетентності фахівця у процесі додаткової професійної освіти	студенти інституту підготовки й підвищення кваліфікації кадрів лісового комплексу



№	Автор, наукових праць	Об'єкт дослідження	Предмет аналізу	Цільова аудиторія
	професійної освіти			
13	Фалевич Л. Формування економічної компетентності учнів професійних училищ у сучасних умовах	процес професійної підготовки фахівців у професійних училищах	формування економічної компетентності учнів професійних училищ у сучасних умовах	студенти професійних училищ
14	Хлопова О. Формування економічної компетентності майбутнього вчителя технології й підприємництва	професійна підготовка майбутнього вчителя технології й підприємництва у педагогічному ВНЗ	формування економічної компетентності майбутнього вчителя технології й підприємництва	майбутні вчителі технології й підприємництва
15	Скорко О. Актуальність формування економічної компетентності майбутніх вчителів технологій	економічна компетентність, економічні знання, практичні вміння і навички	рівень мотивації та позитивного емоційного ставлення до економічної діяльності, досвід реальної діяльності та творчості у вирішенні нестандартних економічних ситуацій	майбутні вчителі технологій
16	Приступа В. Використання кейс-методу у формуванні економічної компетентності майбутніх інженерів радіозв'язку	економічна компетентність	використання кейс-методу у формуванні економічної компетентності	майбутні інженери радіозв'язку
17	Вітер С. Критерії, показники та рівні сформованості економічної компетентності молодших спеціалістів	економічна компетентність	критерії, показники та рівні сформованості економічної компетентності	молодші спеціалісти
18	Говорун Т. Гендерні аспекти економічної соціалізації	економічна соціалізація	гендерні аспекти економічної соціалізації	студенти педагогічних університетів
19	Денісова О. Структура економічної свідомості особистості	економічна свідомість	структура економічної свідомості особистості	студенти ВНЗ



№	Автор, наукових праць	Об'єкт дослідження	Предмет аналізу	Цільова аудиторія
20	Ковтун Г., Мартиненко О. До питання формування економічної компетентності учні	економічна компетентність	дидактичні умови	учні загальноосвітніх шкіл
21	Єфременко Т. Рівень економічної культури пересічного громадянина України	економічна культура	рівень сформованості економічної культури	громадяни України, фахівці різних галузей
22	Лобко О. Роль економічної культури в інституційному перетворенні економічних відносин	економічна культура	система соціально-економічних відносин, що супроводжується якісними змінами культурних форм у господарській діяльності індивідів	фахівці різних галузей
23	Кострюкова О. Безперервність розвитку економічної культури особистості у системі освіт	економічна культура	чинники формування економічної культури	керівники навчальних закладів

аналізу вітчизняних та зарубіжних дослідників є педагогічні умови, технології й моделі формування економічної компетентності й економічної культури у майбутніх фахівців різних галузей, різноманітні форми, методи та засоби навчання, які ефективним чином сприяють формуванню досліджуваного явища у студентів у навчально-виховному процесі закладу освіти. При цьому об'єктом педагогічного впливу виступають різні верстви населення: учні загальноосвітніх шкіл, студенти технічних училищ й професійних ліцеїв, студенти ВНЗ різних спеціальностей, майбутні економісти, офіцери, інженери, журналісти, вчителі економічних дисциплін, керівники закладів освіти тощо.

Зрозуміло, що проаналізовані у статті праці сучасних вітчизняних й зарубіжних фахівців, у яких у тій чи іншій спосіб вирішується проблема формування економічної компетентності студентів ВНЗ, аж ніяк не складають вичерпний перелік. На увагу у контексті нашого дослідження також заслуговують роботи Ю. Балашової, де розроблено педагогічні умови формування економічної культури у майбутніх офіцерів-прикордонників [1], Т. Бурлаєнко, яка аналізує зміст і структуру економічної компетентності майбутніх менеджерів освіти [3], Т. Єфременко, яка досліджує рівень економічної культури пересічного громадянина України [6], О. Паламарчук, яка вивчає соціально-психологічні умови формування еколого-економічної культури підприємців [12], К. Тушко стосовно розробки педагогічних умов формування економічної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників [17] та ін.



Висновки. Отже, проведений теоретичний аналіз стану розробки проблеми формування економічної компетентності у студентів ВНЗ у сучасній педагогічній теорії та практиці дозволяє нам зробити наступні висновки:

1. У новому тисячолітті, коли ринкові відносини почали відігравати ані найсуттєвішу роль у життєдіяльності світового співтовариства, наукова думка вітчизняних та зарубіжних дослідників прикута до вирішення проблеми формування економічної компетентності майбутніх фахівців різних галузей. Вчені наголошують на тому, що розуміння суті економіки, інформаційно-комунікаційних технологій та техніко-виробничого процесу як пріоритетних основ розвитку глобальних соціально-економічних процесів та осмислення техніко-людських відносин у суспільстві на сьогоднішній день є необхідними умовами існування кожної окремої особистості у сучасному мінливому глобальному світі.

2. У своїх працях науковці приділяють увагу розробці педагогічних технологій та моделей формування економічної компетентності майбутніх фахівців, обґрунтовують необхідність впровадження у навчально-виховний процес закладів освіти новітніх форм та методів навчання та виховання й експериментальним шляхом доводять їх ефективність у навчально-виховному процесі.

3. Переважна більшість вітчизняних та зарубіжних дослідників поділяють думку про те, що у процесі формування економічної компетентності особистості слід опиратися на такі наукові підходи, як компетентнісний, особистісно-орієнтований, діяльнісний, проектний, контекстний та імітаційно-моделюючий, завдяки яким навчальний матеріал засвоюється в активно-діяльнісній інтерактивній формі, що сприяє оволодінню досвідом реалізації економічного мислення у ситуаціях, наближених до реальних ринкових ситуацій.

4. У проаналізованих наукових працях дослідники наголошують на тому, що створення у студентів позитивної мотивації у процесі досягнення певного рівня економічної культури; професійно-орієнтована інноваційна спрямованість освітнього процесу у закладі освіти; організація особистісно орієнтованої взаємодії (викладач – студент); залучення студентів до науково-дослідної роботи в процесі формування економічної культури; організація різних видів економічної діяльності, спрямованої на формування економічного мислення й економічно значущих якостей особистості фахівців; професійна спрямованість у процесі організації і проходження виробничої практики, у позааудиторній, індивідуальній роботі студентів з урахуванням специфіки економічної діяльності; забезпечення випереджального рівня освіти студентів стосовно поточних проблем економічної діяльності у сфері освіти; насичення освітнього процесу економічною інформацією; збагачення міжпредметної взаємодії економічних та фахових дисциплін; використання розвиваючого потенціалу проектного навчання є необхідними педагогічними умовами, які сприятимуть процесу ефективного формування економічної компетентності майбутніх фахівців.

5. На жаль, лише поодинокі праці, здебільшого у вигляді окремих



наукових статей, присвячені вирішенню проблеми формування економічної компетентності студентів неекономічного профілю загалом, та гуманітарних спеціальностей зокрема. Така ситуація свідчить про необхідність ретельного вивчення означеної проблеми, наукового обґрунтування педагогічних умов формування економічної компетентності студентів даних спеціальностей, пошуку відповідних форм та методів навчання й виховання, які сприятимуть ефективному формуванню досліджуваного явища у студентів гуманітарних спеціальностей.

Література

1. Балашова Ю. В. Педагогічні умови формування економічної культури у майбутніх офіцерів-прикордонників : дис. канд. пед. наук : 20.02.02 / Балашова Юлія Валеріївна. – Хмельницький, 2002. – 188 с.
2. Бондаренко О. В. Формування культури економічного мислення майбутніх учителів географії як педагогічна проблема / О. В. Бондаренко // Педагогіка вищ. та серед. шк. : зб. наук. пр. – 2011. – Вип. 32. – С. 277 – 281.
3. Бурлаєнко Т. І. Формування економічної компетентності майбутніх менеджерів освіти засобами ігрових форм навчання : дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / Бурлаєнко Тетяна Іванівна. – К., 2013. – 190 с.
4. Василевич С. В. Формування та розвиток національної господарсько-економічної культури в умовах ринкової трансформації економіки України : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук : 08.01.01 / С. В. Василевич. – К., 2003. – 20 с.
5. Дивак В. В. Розвиток економічної компетентності директорів загальноосвітніх навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.04 / В. В. Дивак. – К., 2010. – 20 с.
6. Єфременко Т. О. Економічна культура населення сучасної України (за матеріалами експертного опитування) / Т. О. Єфременко // Соціол. : теорія, методи, маркетинг. – 2006. – № 4. – С. 174 – 194.
7. Костишин Е. І. Економічна культура у контексті загальної культури особистості / Е. І. Костишин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2008. – № 6. – С. 217 – 226.
8. Лук'яненко Д. Г. Інноваційний ресурс економічного розвитку України : інтелектуальна місія університетів / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник // Вища шк. – 2011. – № 12. – С. 74 – 86.
9. Майструк І. М. Економічна культура молоді за умов становлення ринкових відносин в Україні : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. соціол. наук : 22.00.04 / І. М. Майструк. – К., 2009. – 20 с.
10. Москаленко В. В. Економічна культура особистості як чинник її соціальної адаптації / В. В. Москаленко, О. О. Міщенко // Соц. психологія. – 2007. – № 5. – С. 57 – 73.
11. Нестерова Л. В. Формування економічної культури кваліфікованого робітника / Л. В. Нестерова // Проф.-техн. освіта. – 2010. – № 1. – С. 34 – 37.
12. Паламарчук О. М. Соціально-психологічні умови формування еколого-



економічної культури підприємця : дис. канд. психол. наук : 19.00.05 / Паламарчук Ольга Миколаївна. – К., 2006. – 288 с.

13. Разуменко Д. О. Формування економічної культури майбутніх учителів у фаховій підготовці : дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / Разуменко Дмитро Олегович. – Х., 2006. – 211 с.

14. Рижиков В. С. Методика формування економічної культури у процесі підготовки майбутніх юристів : дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / Рижиков Вадим Степанович. – Кіровоград, 2006. – 233 с.

15. Россоха М. Ю. Економічна культура студента та умови її формування / М. Ю. Россоха // Нова пед. думка. – 2012. – № 1. – С. 88 – 91.

16. Сур'як А. В. Економічна культура в умовах ринкової трансформації : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук : 08.01.01 / А. В. Сур'як. – К., 2001. – 20 с.

17. Тандир Л. В. Формування економічної культури студентів промислово-економічного коледжу в професійній підготовці : дис. канд. наук : 13.00.04 / Тандир Лариса Володимирівна. – К., 2009. – 182 с.

18. Тушко К. Ю. Педагогічні умови формування економічної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі фахової підготовки : дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / Тушко Клавдія Юріївна. – Хмельницький, 2009. – 264 с.

19. Шпак О. Т. Соціально-педагогічні аспекти формування економічної культури студентів вищих навчальних закладів / О. Т. Шпак, С. Д. Булашенко // Молодь і ринок. – 2012. – № 2. – С. 23 – 27.

Abstract. *The work emphasizes the background and the reasons for the development of higher education in Ukraine related to the need for the transition to new principles of the formation and development of economic knowledge based on the historical, cultural and spiritual and moral traditions of the Ukrainian people, focused on in-depth analysis of economic processes that contribute formation of the foundations of a socially oriented economy; the formation of modern economic views of future specialists.*

Key words: *economic competence, formation, problem, students, personality, education, higher education, cognitive activity, personally oriented interaction.*

Статья отправлена: 11.04.2018 г.

© Морозова М.М.



Экспертно-рецензионный Совет журнала Expert-Peer Review Board of the journal

- Абдулвелеева Рауза Рашитовна*, кандидат педагогических наук, доцент, Оренбургский государственный университет, Россия
- Артохина Марина Владимировна*, кандидат экономических наук, доцент, Слов'янський державний педагогічний університет, Донбасский государственный педагогический университет, Украина
- Афинская Зоя Николаевна*, кандидат филологических наук, доцент, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия
- Башлай Сергей Викторович*, кандидат экономических наук, доцент, Українська академія банківської справи, Украина
- Белоус Татьяна Михайловна*, кандидат медицинских наук, доцент, Буковинська державна медична академія, Украина
- Бутырский Александр Геннадьевич*, кандидат медицинских наук, доцент, Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО КФУ имени В.И. Вернадского, Россия
- Войцеховский Владимир Иванович*, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины, Украина
- Гаврилова Ирина Викторовна*, кандидат педагогических наук, доцент, Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И.Носова, Россия
- Гинис Лариса Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент, Южный федеральный университет, Россия
- Гутова Светлана Георгиевна*, кандидат философских наук, доцент, Нижневартовский государственный университет, Россия
- Зубков Руслан Сергеевич*, кандидат экономических наук, ГП НПКГ "Зоря"- "Машпроект" г. Николаев, Украина
- Ивлев Антон Васильевич*, кандидат экономических наук, доцент, Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И.Носова, Россия
- Идрисова Земфира Назиповна*, кандидат экономических наук, доцент, Уфимский государственный авиационный технический университет, Россия
- Илиев Веселин*, кандидат технических наук, доцент, Болгария
- Капитанов Василий Павлович*, доктор технических наук, профессор, Одеський національний морський університет, Украина
- Кириллова Татьяна Климентьевна*, кандидат экономических наук, доцент, Иркутский государственный университет путей сообщения, Россия
- Коваленко Татьяна Антольевна*, кандидат технических наук, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Россия
- Котова Светлана Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия
- Лобачева Ольга Леонидовна*, кандидат химических наук, доцент, Горный университет, Россия
- Ляшенко Дмитрий Алексеевич*, кандидат географических наук, доцент, Национальный транспортный университет, Украина
- Мельников Александр Юрьевич*, кандидат технических наук, доцент, Донбаська державна машинобудівна академія, Украина
- Мороз Людмила Ивановна*, кандидат экономических наук, доцент, Національний університет "Львівська політехніка", Украина
- Музыльев Дмитрий Александрович*, кандидат технических наук, доцент, Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства имени Петра Василенко, Украина
- Надопта Татьяна Анатолиевна*, кандидат технических наук, ст. преп, Хмельницький національний університет, Украина
- Напалков Сергей Васильевич*, кандидат педагогических наук, Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал ННГУ, Россия
- Осипов Виктор Авенирович*, доктор географических наук, профессор, Тюменский государственный университет, Россия
- Привалов Евгений Евграфович*, кандидат технических наук, доцент, Ставропольский государственный аграрный университет, Россия
- Ребезов Максим Борисович*, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Южно-Уральский государственный университет, Россия
- Сегін Любомир Васильович*, кандидат филологических наук, доцент, Слов'янський державний педагогічний університет, Украина
- Сентябрев Николай Николаевич*, доктор биологических наук, профессор, Волгоградская государственная академия физической культуры, Россия
- Сергиенко Александр Алексеевич*, доктор медицинских наук, профессор, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, Украина
- Сочинская-Сибирцева Ирина Николаевна*, кандидат экономических наук, доцент, Кіровоградський державний технічний університет, Украина
- Сысоева Вера Александровна*, кандидат архитектурных наук, доцент, Белорусский национальный технический университет, Беларусь
- Тлеуов Асхат Халилович*, доктор технических наук, профессор, Казахский агротехнический университет, Казахстан
- Ходжаева Гюльназ Казым кызы*, кандидат географических наук, Россия
- Чигиринский Юлий Львович*, кандидат технических наук, доцент, Волгоградский государственный технический университет, Россия
- Шехмирзова Анджела Мухарбиевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Адыгейский государственный университет, Россия
- Штинковский Александр Анатольевич*, кандидат технических наук, доцент, Одеський національний політехнічний університет, Украина

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ /
PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND SOCIOLOGY

Общая и дошкольная педагогика / General and pre-school pedagogy

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-006 4

FORMING CREATIVE THINKING FUTURE SPECIALISTS OF THE
ENGINEERING INDUSTRY IN CONDITIONS OF SCIENTIFIC AND
TECHNICAL PROGRESS

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІ ІНЖЕНЕРНОЇ
ГАЛУЗІ В УМОВАХ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ПРОГРЕСУ

Kochubey A.V. / Кочубей А. В., Oleksin Yu.P. / Олексін Ю. П.,
Yakubovskaya S. S. / Якубовська С. С.

**Теория и методика учебы, воспитания и образования /
Theory and methods of education, upbringing and education**

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-016 11

INNOVATIVE METHOD FOR PURCHASING PACKAGES

ІНОВАЦІЙНИЙ МЕТОД ВИКЛАДАННЯ ПРИКЛАДНИХ ПАКЕТІВ

Golova O.A. / Голова О.О., Vorobyov A.N. / Воробйов О.М.
Lazarchyk-Vorobyova J.V. / Лазарчук-Воробйова Ю.В.

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-040 15

IMPLEMENTATION OF INNOVATIONS TECHNOLOGIES AT THE TIME OF
TEACHING "MEDICAL INFORMATICS"

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ «МЕДИЧНОЇ
ІНФОРМАТИКИ»

Hutsul O.V. / Гуцул О.В., Viryukova T.V. / Бирюкова Т.В.

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-044 20

ACTUAL DIRECTIONS OF FORMING ECONOMIC COMPETENCE IN
STUDENTS IN HIGHER EDUCATION

АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ ФОРМУВАННІ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У
СТУДЕНТІВ ВНЗ

Morozova M.M. / Morozova M.M.

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-047 28

MODELING OF THE PROCESS DEVELOPMENT PRACTICE-ORIENTED

ACTIVITY OF STUDENTS DURING PROJECT TRAINING МОДЕЛИРОВАНИЕ
ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
ПРИ ПРОЕКТНОМ ОБУЧЕНИИ

Lvovich I.Ya. / Львович И.Я., Preobrazhenskiy A.P. / Преображенский А.П.
Choporov O.N. / Чопоров О.Н.

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-001 35

PSYCHOLOGICAL REHABILITATION OF MILITARY SERVICEMEN
UKRAINE AND READAPTATION OF THEM TO THE CONDITIONS
OF THE SERVICE

*ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ
УКРАИНЫ И РЕАДАПТАЦИЯ ИХ К УСЛОВИЯМ СЛУЖБЫ*

Gavrilova L.A. / Гаврилова Л.А. Gavrilov A.V. / Гаврилов А.В.

Интерактивные технологии обучения и инновации в области образования /
Interactive learning technologies and innovations in education

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-004 43

METHODICAL ASPECTS OF TRAINING STATISTICS OF ECONOMISTS
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ СТАТИСТИКИ ЭКОНОМИСТОВ

Belova T.B. / Белова Т.Б., Belova N.M. /Белова Н.М., Mikhin M.N. / Михин М.Н.

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-036 48

INTERACTIVE FORMS AND METHODS OF TEACHING STUDENTS OF
STATISTICAL ANALYSIS OF EXPERIMENTAL DATA

*ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СТАТИСТИЧЕСКОЙ
ОБРАБОТКЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ*

Uzhovskaia (Lozhkina) E.M. / Ужовская (Ложкина) Е.М.

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-054 53

THE EXPERIENCE OF USING THE CLOUD SERVICE OF 1С: ENTERPRISE 8
FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS VIA INTERNET WITH THE TRAINING
OF FUTURE IT WAS PROFESSIONAL

*ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЛАЧНОГО СЕРВИСА 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 ДЛЯ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ ПРИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ИТ-
ПРОФЕССИОНАЛОВ*

Eremina I.I. / Еремина И.И.

ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОЛОГИЯ /
PHILOSOPHY AND PHILOLOGY

Социальная философия / *Social Philosophy*

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-017 63

FROM AUTHENTIC MARX TO AUTHENTIC ILENKOV

ОТ АУТЕНТИЧНОГО МАРКСА К АУТЕНТИЧНОМУ ИЛЬЕНКОВУ

Kotov J.V. / Котов Ж. В.

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-053 69

THE FORMATION OF THE CIVIC-POLITICAL IDENTITY OF CITIZENS OF
UKRAINE (1991 – 2018)

*ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКО-ПОЛІТИЧНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ
ГРОМАДЯН УКРАЇНИ (1991 – 2018)*

Voropaeva T.S. / Ворopaева Т.С.

Языковедение и иностранные языки в современном мире /
Linguistics and foreign languages in the world today

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-003 76

THREE ASPECTS OF THE EXPRESSION OF EMOTIVENESS
IN THE NOVEL "LOOKING FOR ALASKA" BY JOHN GREEN
ТРИ АСПЕКТИ ВИРАЖЕННЯ ЕМОТИВНОСТІ У РОМАНІ ДЖОНА ГРІНА
«У ПОШУКАХ АЛЯСКИ»
Беспалова В.О / Bespalova V.O.

ЭКОНОМИКА / ECONOMY

Мировое хозяйство и международные экономические отношения /
World Economy and International Economic Relations

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-013 79

DYNAMICS OF THE EXTERNAL DEBT OF UKRAINE
ЗАГАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЗОВНІШНЬОГО БОРГУ УКРАЇНИ
Vysotska M.P. / Висоцька М.П., Kit D.O. / Кім Д.О.

Экономика предприятия и управление производством /
Enterprise economics and management

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-045 88

MECHANISM OF MANAGEMENT OF DEVELOPMENT AND EFFICIENT USE
OF LABOR POTENTIAL OF THE ENTERPRISE
МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТА ЕФЕКТИВНИМ ВИКОРИСТАННЯМ
ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА
Zhuvahina I.O. / Жувагіна І.О., Kolisnichenko A.O. / Колісніченко А.О.

Экономика отраслей хозяйства /
Economy sectors of the economy

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-048 94

THE USE OF INFORMATION SYSTEMS IN PRODUCTION MANAGEMENT
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ
Lvovich I.Ya. / Львович И.Я., Preobrazhenskiy A.P. / Преображенский А.П.
Choporov O.N. / Чопоров О.Н.

Управленческий учет и бюджетирование /
Management accounting and budgeting

DOI: 10.30888/2415-7538.2018-09-3-055 98

THE SUBSYSTEM "MANAGEMENT OF STAFFING RESOURCES" FOR THE
EFFECTIVE ORGANIZATIONAL ACTIVITIES OF HR STAFF (FOR EXAMPLE,
FURNITURE SALON)
ПОДСИСТЕМА «УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ» ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКА ОТДЕЛА КАДРОВ (НА ПРИМЕРЕ
МЕБЕЛЬНОГО САЛОНА)
Eremina I.I. / Еремина И.И.

Научное издание
НАУЧНЫЙ ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ
Выпуск 9

Том 3
Педагогика, психология и социология
Философия и филология
Экономика

На украинском, русском и английском языках

Свидетельство СМІ
КВ 22821-12721ПР

Научные достижения Авторов были также представлены на международной научной конференции «Практическое значение современных научных исследований '2018» (с 10 по 12 апреля 2018 г.) Решением международной научной конференции работы, которые получили положительные отзывы, были рекомендованы к изданию в журнале.

Разработка оригинал-макета – КУПРИЕНКО СВ

Подписано в печать: 15.05.2018
Формат 60x84/16. Печать цифровая. Усл.печ.л. 6,45
Тираж 500. Заказ №ua9-1.



Издано:
ИНСТИТУТ МОРЕХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
совместно с
КУПРИЕНКО СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ
А/Я 38, Одесса, 65001
e-mail: orgcom@sworld.education
www.sworld.education

Свидетельство субъекта издательского дела ДК-4298

*Издатель не несет ответственности за
достоверность информации и научные результаты,
представленные в статьях*

ФЛП Москвин А.А. Цифровая типография “Сору-Арт”
г. Запорожье