

Міністерство освіти і науки України
Ministry of Education and Science of Ukraine
Близькосхідний технічний університет
(Middle East Technical University (METU) (Turkey))

Венеціанський Університет Ка-Фоскарі
(Ca' Foscari University of Venice) (Italy)

Інститут філософії НАН України

Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Ukraine

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

M.P. Dragomanov National Pedagogical University

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Oles Honchar Dnipro National University

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ



МАТЕРІАЛИ

Міжнародної наукової конференції

24-25 травня 2019 р.

Proceedings of the International Scientific Conference
Social Sciences and Humanities Research
and Innovative Educational Activities

Dnipro, Ukraine
May 24-25, 2019

**Міністерство освіти і науки України
Ministry of Education and Science of Ukraine
Близькосхідний технічний університет
(Middle East Technical University (METU) (Turkey)
Венеціанський Університет Ка-Фоскарі
(Ca' Foscari University of Venice) (Italy)
Інститут філософії НАН України
Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Ukraine
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
M.P.Dragomanov National Pedagogical University
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Oles Honchar Dnipro National University**

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

**МАТЕРІАЛИ
Міжнародної наукової конференції**

24-25 травня 2019 р.

**Proceedings of the International Scientific Conference
Social Sciences and Humanities Research
and Innovative Educational Activities**

**Dnipro, Ukraine
May 24-25, 2019**

**Дніпро
2019**

Редакційна колегія:

Іваненко Валентин Васильович, д.і.н., проф., проректор з науково-педагогічної роботи у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді Дніпровського національного університету ім. Олесея Гончара.

Токовенко Олександр Сергійович, д.філос.н., проф., декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олесея Гончара.

Трампус Антоніо, доктор наук з історії, професор Департаменту лінгвістики та порівняльних культурних досліджень Венеціанський Університет Ка-Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Італія.

Октай Танзевер, доктор філософії з політичних наук, професор, декан факультету міжнародних відносин Близькосхідного технічного університету (Middle East Technical University (METU)), м. Анкара, Турція.

Іщенко Ігор Васильович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олесея Гончара.

Хамітов Назіп Віленович, д.філос.н., проф., провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

Крилова Світлана Анатоліївна, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософської антропології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Висоцький Олександр Юрійович, д.політ.н., проф., професор кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олесея Гончара.

Кривошеїн Віталій Володимирович, д.політ.н., проф., завідувач кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олесея Гончара.

Третяк Олексій Анатолійович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олесея Гончара.

Окороков Віктор Броніславович, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософії Дніпровського національного університету імені Олесея Гончара

Ключник Руслан Максимович, к.політ.н., доцент кафедри політології та міжнародних відносин Університету імені Альфреда Нобеля.

Міхейченко Марія Анатоліївна, к.політ.н., доц., доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олесея Гончара

С 69 Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 24-25 травня 2019 р., м.Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 528 с.

У збірник вміщено матеріали Міжнародної наукової конференції «**Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність**», що присвячені найбільш значущим науковим проблемам у царині політичних, соціологічних, юридичних, історичних, філологічних, психологічних, економічних наук, а також філософії, державного управління, соціальних комунікацій, фізичного виховання і спорту, розробці стратегій подальшого розвитку освітнього потенціалу в світовому контексті, узагальненню досвіду викладання та визначенню шляхів інноваційної освітньої діяльності з огляду на нові виклики та світові досягнення. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

© Колектив авторів, 2019

© ДНУ ім. Олесея Гончара, 2019

навчальних програми, знищені твори студентів і педагога не дають можливості про- вести реконструкцію методики викладання, дослідити біографію і спадщину митця, залишають поле відкритим для подальшого пошуку.

Список використаних джерел

1. Таран А.І. // *Українська академія мистецтва : Професори Академії (1917–2012): Спеціальний випуск.* – Київ : ТОВ «ДІА», 2012. – 276 с. 2. Філевська Т. *Київський Баугауз.* – [Електронний ре- сурс]. – Режим доступу : <https://m.tyzhden.ua/publication/188869>.

О. І. Мальцева

СТАН ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ПІСЛЯ ПРИЙНЯТТЯ ДЕКЛАРАЦІЇ ПРО СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ (1920 – 1925 рр.)

В липні 1920 року Наркомосом України прийнята Декларація про соціальне ви- ховання дітей, яка проголосила дитячий будинок «маяком соціального виховання», на який повинні були рівнятися інші навчальні заклади. В основу документу біль- шовицькі освітні ідеологи поклали теорію про відмирання сім'ї та школи як пере- житків буржуазної системи навчання.

Для виконання положень Декларації у кожній волості потрібно було негайно приступити до організації постійного дитячого будинку, одну з найкращих шкіл во- лості перетворити на денний дитячий будинок, об'єднати навколо нього найкращих учителів та проводити там конференції з метою втягнення в цю роботу й інших учи- телів волості.

У лютому 1924 року на Всеукраїнській нараді завідувачів губвідділів соціаль- ного виховання було оприлюднено цифри, що свідчили про недоліки у втіленні по- ложень Декларації в освітньо-виховну практику. У школах продовжували навча- тися 1,5 млн. дітей, тоді як дитячі будинки охоплювали лише 100 тис. вихованців. При цьому, «більше половини коштів, які відпускаються на народну освіту, йде на утримання дитячих будинків» [4].

На 1 січня 1925 року кількість установ соцвиху в Україні складала 16 409; з них трудових шкіл – 15 495. В історії розвитку народної освіти 1924 рік визначається як доба зміцнення, «стабілізації» освітніх установ. Причина – збільшення асигнувань на освіту. Так, у 1922–23 роках на освітні потреби в Україні було призначено 12 162 тис. карб., а в 1924–25 роках – 55 911 тис. крб.

Проте, існуюча шкільна мережа не мала змоги охопити всіх дітей шкільного віку. Згідно зі статтею 10 Статуту дитячих установ соціального виховання в УСРР установлювалося переважне право дітей робітників, які працювали на промислово- сті, на прийом до дитячих установ. У грудні 1924 року це право було поширене на дітей членів комуністичної партії [5]. Тобто юридично всі діти мали право на отримання освіти, але фактично освіта була доступна лише обмеженій кількості дітей шкільного віку. Зростання асигнувань на освіту на той час не могло задовольнити її економічних потреб.

Характеризуючи свою діяльність за 1924 – 1926 роки, Народний Комісаріат освіти України визнавав, що в 1920 – 1923 роках школа майже не знала бюджету й трималася виключно на пайках. Але 1924 – 1925 навчальний рік став підготовчим роком, коли Наркомос переходить від політики «відступу» в шкільній справі до «ге- нерального наступу» за введення загального навчання.

Кількість дитячих будинків-інтернатів на 1 січня 1925 року, порівняно з попере- днім роком, зменшилася на 27,7 %, а кількість дітей у них зменшилася на 11,9 %. Причини, які викликали ці зміни, були такими. З одного боку, поліпшення економі- чного стану населення призвело до того, що батьки почали розшукувати своїх дітей та забирати з дитячих будинків. З іншого – місцеві відділи освіти, щоб скоротити

видатки на утримання дитячих будинків, створюють замість них дитячі комуни та трудові колонії, число яких за рік зросло на 20,6 % [1]. У 1925 році число безпритульних дітей в Україні становило близько 40 000 осіб. Для фінансування мережі дитячих будинків республіка повинна була витратити зі свого бюджету 2 987 000 карбованців, але фактично вона мала можливість виділити лише 1 900 000 карбованців.

Усі ці факти свідчили про те, що ідея охоплення дітей мережею дитячих будинків є повністю недієздатною. Тому Наркомос України став більше уваги приділяти школі, поставивши нове завдання – розгортання мережі загальноосвітніх навчальних закладів.

Під час виступу на засіданні IV сесії Науково-педагогічного комітету Головоцвиху при Наркомосі УСРР у червні 1925 року Я.П. Ряппо наголосив на необхідності зробити школу «авангардом нашого життя». Тобто вона не повинна просто віддзеркалювати життя, а йти попереду нього.

Він вбачав роль школи у створенні сучасності та руйнуванні минулого країни. «...Радянська школа повинна бути реформатором життя, підіймою, що скерує молоде покоління в бік соціалізму» [2, с. 6].

Станом на лютий 1927 року по Україні загальна кількість дітей, що виховувалася в інтернатних установах нормального типу, складала 48 759 осіб. Тобто у порівнянні з 1924 роком зменшилася більш, ніж у 2 рази. З них, такі, що мали батьків, – 2,6 %, напівсироти – 22,3 %, сироти – 75,1 % [3].

Таким чином, прийняття Декларації про соціальне виховання дітей на декілька років позбавило школи державного фінансування, що поставило їх на межу виживання та в повну залежність від коштів батьків. Проте, збагнувши економічну неспроможність охопити всіх дітей мережею дитячих будинків, Наркомос України відмовився від провідних ідей Декларації, і розпочав розгортання мережі загальноосвітніх закладів освіт. Вони повинні були стати «авангардом» з популяризації комуністичних ідей не лише серед учнів, але і у всьому суспільстві.

Список використаних джерел

1. Н. М. Народня освіта на Україні в 1924 році. Радянська освіта. 1925. № 8–9. С. 83–85.
2. Ряппо Я. Цілеві установки навчальних закладів України. Шлях освіти. 1927. № 2–3. С. 5–30.
3. ЦДАВО України (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 166. Оп. 7. Спр. 556. Арк. 39.
4. ЦДАВО України (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 166. Оп. 4. Спр. 863. Арк. 16.
5. ЦДАГО України (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 20. Спр. 1854. Арк. 91.

І. С. Карпань, Н. С. Чернікова

ОСВІТНІ КОМІКСИ ЯК СУЧАСНІ ЗАСОБИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ

Для сучасної науково-теоретичної й методичної літератури притаманним є підвищення інтересу до проблем організації ефективного освітнього процесу, забезпечення його сучасними навчальними матеріалами і засобами, тобто педагогічного (освітнього) дизайну (*instructional design*). Зокрема, це стосується як методики подання навчального матеріалу, так і специфіки сприйняття та засвоєння його учнями.

Одним із напрямів ефективного навчання сучасної молоді є візуалізація навчального матеріалу. Це є нагальною вимогою в умовах інформаційної насиченості сучасного світу – «світу знаків», який свого часу був створений, а сьогодні активно поповнюється, ускладнюється, урізноманітнюється «суспільством споживання» [1, с.269].

Візуалізація завжди атрибутивно пов'язана та спрямована на масове споживання, оскільки семантично вона є зрозумілою поза вербальним вираженням [3].

Технологія візуалізації навчального матеріалу перегукується з педагогічною концепцією візуальної грамотності, що виникла в кінці 60-х років ХХ століття в

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ І. ПОЛІТИЧНІ НАУКИ В СВІТІ. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ. СОЦІОЛОГІЯ ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА: НОВІ ІДЕЇ ТА НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ	3
<i>Москалюк М. Ф.</i> Ідеологічні основи українського християнсько-суспільного руху Підавстрійської Галичини	3
<i>Грачевська Т. О.</i> Провідні напрямки діяльності почесних консульств іноземних держав в регіональних центрах України (на прикладі м. Дніпра)	7
<i>Петров П. Г.</i> Соціальний розвиток населення як ендогенний чинник формування зовнішньополітичного іміджу транзитивних демократій	8
<i>Ключник Р. М.</i> Популізм: теоретичні інтерпретації та політична практика	9
<i>Шамкин М. Б.</i> Имидж Беларуси в контексте развития европейского вектора парламентской дипломатии: проблемы и перспективы	12
<i>Гаврилюк К. К.</i> Діагностика політичної кризи в Україні та шляхи її подолання	15
<i>Коптєв О. С.</i> Прийняття політичного рішення в умовах ризику	16
<i>Тім О. Г.</i> Громадянський активізм як політичний проект	18
<i>Тітов І. О.</i> Протестні настрої у світі: циркуляція лівих та правих течій	19
<i>Марфобудінова Л. І.</i> Галузеві конотації гендерної політики	21
<i>Крайня Б. І., Кузьменко А. М.</i> Інформаційна війна як одна з технологій ведення асиметричної війни	22
<i>Могілевцева Т. О.</i> Фальсифікації під час виборчого процесу	24
<i>Oleksiienko M. S.</i> Negative Campaign: Advantages and Disadvantages	25
<i>Ніколенко Ю. О.</i> Еволюція механізму розподілу державної влади	26
<i>Погуляєва О. В.</i> Кризогенний потенціал української політичної системи	27
<i>Семенюта А. Д.</i> Роль молоді в євроінтеграційних процесах: до постановки проблеми	29
<i>Базильчук С. В.</i> Роль молоді в політичних процесах	31
<i>Шубіна А. С.</i> Політична криза: теоретичний аналіз	32
<i>Borodko V. D.</i> Chinese Territorial Disputes	34
<i>Олійник Ю. О.</i> Зовнішньоторговельне співробітництво України: стан і перспективи розвитку	36
<i>Негіна В. Р.</i> Рішення про визнання Голанських висот територією Ізраїлю: причини та наслідки	37
<i>Murombo C. T.</i> International Relations and Integration Processes: an African Perspective	39
<i>Баррі А. Б., Іщенко І. В.</i> Африканська нелегальна імміграція до Європи: сьогодення та перспективи	40
<i>Брік А. В.</i> Чи дійсно міжнародні неурядові організації є суб'єктами глобального громадянського суспільства?	42
<i>Валуєв А. Є.</i> Військові кампанії в Іраку в контексті реалізації Близькосхідної політики США	44
<i>Кухтіна В. С., Міхейченко М. А.</i> Роль США у міжнародному екологічному співробітництві	45
<i>Конон Н. Є., Домбрян Д. А.</i> Зовнішньополітична стратегія Польщі на сучасному етапі	47
<i>Лотошников О. О., Тимченко М. М.</i> Реалізація політики Східного партнерства на сучасному етапі	48
<i>Nudel S. D.</i> The Perception of Globalization in the Modern World	50

<i>Черкасова Д. О.</i> Цифрова дипломатія як інноваційний інструмент зовнішньої політики США	51
<i>Конон Н. Є., Орел А. О.</i> Китайська дипломатія на сучасному етапі: механізми та інструменти	53
<i>Іванова А. С.</i> Культурна дипломатія як технологія зовнішньої політики США	54
<i>Тимченко М. М., Стешко В. В.</i> Політика мультикультуралізму в країнах ЄС: основні принципи	55
<i>Кур'янова Е. Р.</i> Розвиток мережі народних дипломатів <i>Global Ukrainians</i>	56
<i>Олійник І. М., Двуреченська О. С.</i> Проблематика концепції «М'якої сили» та її альтернатива	58
<i>Конзеровська О. М.</i> Технології використання протестних сил для досягнення політичних цілей на міжнародній арені	60
<i>Конон Н. Є., Прохорова Є. О.</i> Роль ОБСЄ у врегулюванні регіональних конфліктів (на прикладі України)	61
<i>Дейкун К. А.</i> Забезпечення енергетичної безпеки України в умовах геополітичних трансформацій	62
<i>Горбаченко А. С., Іщенко І. В.</i> Особливості міграційних процесів у сучасних умовах глобалізації	63
<i>Лисак А. Ю., Тимченко М. М.</i> Роль України в «ГУАМ» на сучасному етапі . .	65
<i>Farzullayeva N. I.</i> Non-Governmental Organizations in the Modern World	67
<i>Висоцький О. Ю.</i> Технології та стратегії мовної політики	68
<i>Пазюк А. А., Двуреченська О. С.</i> Перспективи співробітництва Великої Британії з країнами Співдружності в контексті BREXIT	71
<i>Кривошеїн В. В.</i> Трансформація ідентифікаційних ризиків в умовах сучасного (глобалізованого) суспільства	72
<i>Тимченко М. М., Філінська Є. С.</i> Співпраця України з НАТО на сучасному етапі	74
<i>Шибун О. С.</i> Проблеми біженців в країнах Тропічної Африки як дестабілізуючий чинник міжнародних відносин	75
<i>Крижановська Г. І.</i> Морально-психологічні особливості професійної діяльності соціального працівника	77
<i>Онуфрієнко Г. С., Дубінчук К. С.</i> Мовнокомунікативна симптоматика тролінгу та мобінгу в професійному середовищі	78
<i>Михнюк С. В.</i> Педагогічна взаємодія у роботі соціального працівника: теоретичний аспект	80
<i>Остряк Т. С.</i> Професійна компетентність сучасного соціального працівника у роботі з дітьми та підлітками цифрового покоління	81
<i>Сурженко В. М., Клименко Я. Ю.</i> Молодь як особлива соціально-демографічна група	82
<i>Слобченко О. В., Глазунов С. В.</i> Особливості соціального супроводу прийомних сімей в сучасних умовах	84
СЕКЦІЯ II. ІСТОРИЧНІ НАУКИ У ПОШУКУ НОВИХ МЕТОДІВ ТА ТЕМ	86
<i>Руда С. П.</i> Тернистий шлях академічної науки України	86
<i>Архирейський Д. В., Седов П. О.</i> Роль Франції у польсько-радянському протистоянні 1919–1921 рр.	88
<i>Виноградов Г. М.</i> Конструювання постсередньовічної православної інтелектуальної картини світу (до 400-річчя публікації «Граматики» Мелетія Смотрицького)	89

<i>Алексєєв С. В.</i> Іноземні інвестиції в економіку України в умовах дії угоди про асоціацію з ЄС: історичний контекст	91
<i>Лавренко В. С.</i> «Ненадійний союзник» чи еталон «солдатського братерства»: образи французів очима російського генерала та солдата часів Першої світової війни (за спогадами М. Свечина та П. Карева)	93
<i>Кожухар О. І.</i> Організація договору про колективну безпеку у військово-політичній стратегії Російської Федерації в Центральній Азії	96
<i>Бабенко О. О.</i> Документи центральних та обласних архівних установ України про будівництво КРЕМГЕС	100
<i>Семергей Н. В.</i> Українізація освіти: історичний досвід в історіографічних сюжетах	102
<i>Азарх І.С.</i> Агітаційно-пропагандистська діяльність уряду УРСР в 1941-1943 рр.	104
<i>Грицай С. Я.</i> Історичні аспекти реформування інститутів охорони здоров'я в Російській Федерації	105
<i>Мордвінова Я. М.</i> Правоохоронні органи Донецької області (1991-2010): історичний аспект	107
<i>Потіха З. А.</i> Внесок української діаспори Канади в розвиток культури і освіти незалежної України	110
<i>Скрипниченко Ю. Ф.</i> Відношення населення Харківщини до політики нацистської Німеччини щодо залучення місцевого населення окупантами до примусової праці на німецькі підприємства в 1941-1943 рр.	111
<i>Рулупенко L.L.</i> The Basis of Ukrainian-Polish Divergence	112
<i>Каковкіна О. М., Прокопенко Н. І.</i> Радянсько-американські економічні відносини періоду «Відлиги» (на прикладі Дніпропетровщини)	113
<i>Лазаренко В. Г.</i> Психонагородні портрети багатократних героїв членів Політбюро ЦК КПРС	116
<i>Полигач О. О.</i> Нерішучий парламентаризм політичної системи Фінляндії у міжвоєнний період	118
<i>Волкова С. П.</i> До питання розвитку науково-дослідної кафедри українознавства в 1922 році	119
<i>Самко О. В., Васюра М. П.</i> Політичний та релігійний аспекти справи Бейліса	121
<i>Соловійов В. В.</i> Вхідження Румунії до Троїстого союзу та стан російсько-румунських стосунків наприкінці ХІХ ст.	122
<i>Стуканова Ю. Р.</i> Культурна еліта Донбасу в 1950-1960-ті рр.: вибір між творчістю і ремісництвом	124
<i>Тішин О. В.</i> Південь України як територія «паломництва» нацистського керівництва	126
<i>Ткачук А. П.</i> Армія та безпека у візії політичних партій на парламентських виборах 2014 р.	127
<i>Шевченко В. М.</i> Демократична платформа на ХХVІІІ з'їзді КПУ	130
<i>Бабенко О. А., Белоус В. Б.</i> Деятельность органов НКВД на железнодорожном транспорте (на примере работы сержанта госбезопасности Льва Ароновича Минчина)	132
<i>Бондаренко В. Г.</i> Козацькі колабораціоністські формування на теренах генеральної округи «Дніпропетровськ» (1941-1943 рр.)	133
<i>Шимко А. В.</i> Участь німецьких фахівців в індустріалізації Радянського Союзу	135
<i>Бойда А. В.</i> Західноукраїнські землі в сталінській депортаційній політиці	136
<i>Бандус В. О.</i> Життя та діяльність В. О. Добровольського в період радянсько-німецької війни 1941-1945 рр.	138

<i>Бондаренко Б. В.</i> Українська державність у поглядах російських лібералів на еміграції (1920-1939 рр.)	140
<i>Белоус В. Б.</i> Пример деятельности органов НКВД	141
<i>Колєчкін В. П.</i> Проблеми ідентифікації військового поховання бійців Червоної Армії часів II світової війни (с.Бережинка Кіровоградського району Кіровоградської області)	142
<i>Жулканич Н. М.</i> Досвід аграрних реформувань в Польщі (1960-1970 і роки)	144
<i>Бідун Ю. В.</i> Зміни в функціонуванні середніх духовних навчальних закладів в період революційних подій 1905-1907 рр.	145
<i>Слободяник Г.И., Игнатищев М.Р., Никитюк А.В., Диденко Л.В., Смирнов А.М., Таранюк Г.П.</i> Вклад учёных медиков-хирургов Э.Т. Кохера и Х.А.Т. Бильрота в методы оперативного вмешательства в абдоминальной хирургии XIX –XX столетий	147
СЕКЦІЯ III. ФІЛОСОФСЬКІ РЕЦЕПЦІЇ НА ТЛІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ	151
<i>Шановал В. Н.</i> Универсальный эволюционизм и перспективы человека	151
<i>Георгієвська В. В.</i> Віддзеркалення філософії Н. Макіавеллі у п'єсі К. Марло «Мальтійський єврей»	153
<i>Банченко К. А., Шаталович А. М.</i> Пастафарианство как «пробный камень» современного религиоведения	154
<i>Тихомірова Ф. А.</i> «Зелена демократія» у контексті формування екологічної свідомості	156
<i>Ягушин С. Ф.</i> Місце філософії в природничій освіті: погляд фізика	157
<i>Кострюков С. В.</i> Свобода слова як одна з основних цінностей сучасної демократії	159
<i>Радзюн О. В.</i> Філософський контекст освіти в умовах її трансформації	160
<i>Турпак Н. В.</i> Духовні чинники збереження і розвитку української етнокультурної самобутності в творчості С. Кримського	162
<i>Прохоров А. В.</i> Лазерный конструкт человека и его саморазвития	165
<i>Шановалова І. В.</i> Співвідношення моралі і права в контексті процесу державотворення	166
<i>Савонова Г. І.</i> Смерть морального Бога для постхристиянського суспільства прозорості у філософії Дж. Ваттімо	168
<i>Даценко В. С.</i> Три образи майбутнього: апокаліптичний, утопічний та прагматичний	169
<i>Кіпень В. П.</i> Майбутнє і революція в навчанні	171
<i>Дрозд О. В.</i> Релігійні аспекти проблеми національної самосвідомості	172
<i>Гринько О. А.</i> Глобалізація та проблеми національно-культурної ідентичності	174
<i>Коваленко Г. В.</i> Ставлення Р. Дворкіна до аналітичної філософії права	175
<i>Малімон В. І.</i> Криза ідентичності та її вплив на самотність людини	176
<i>Мищенко В. И.</i> Управление эволюцией: духовный фактор	178
<i>Абакумова О. О.</i> Дистанційна освіта: новий характер освітньої взаємодії	179
<i>Айтов С. Ш., Мірошкіна О. І.</i> Ретроутопія Дж. Толкієна та глобальна соціокультурна динаміка	181
<i>Узакбаева А. А.</i> Жанры компьютерно-опосредованной коммуникации: общие черты	182
<i>Гончарук О. М.</i> Оціночно-ціннісна проблематика в соціальному пізнанні	184

<i>Виходцевська Ю. О., Чайковський О. Р., Юшкевич Я. В.</i> Взаємовідносини ідей трансгуманізму і традиційної етики та моралі	185
<i>Скрицька Н. В.</i> Свобода волі у формуванні сучасного громадянського суспільства	187
<i>Пацан В. О. (Євлогій, архієпископ Новомосковський).</i> Від критики імперсональних онтологій до нововідкриття топології особистісного буття: рефлексія персонально-суб'єктного у філософсько-гуманітарному просторі сучасності	188
<i>Андрієвська К. А.</i> Проблема свободи людини у європейській персоналістичній філософії	193
<i>Москаленко А. А.</i> Шляхи формування богословсько-філософської концептосфери богопізнання і самопізнання людини у требнику Святителя Петра Могилы, Митрополита Київського	195
<i>Ничипорук М. О.</i> Генеалогія української духовно-академічної думки: актуальні проблеми вивчення	197
<i>Парфьонов О. Р.</i> Деконструкція метафізики: абрис проблематизації когнітивної самототожності суб'єкта	200
<i>Висоцька О. Є.</i> Віртуальна реальність як знаряддя влади	202
СЕКЦІЯ IV. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК	204
<i>Наумчук Т. І.</i> Синергетичні принципи системної організації та розвитку лексикону кінематографічної сфери	204
<i>Petrenko L. O.</i> Stylistic Functions of Foreign Toponyms in the Poetic Texts of the Beginning of the 21st Century	205
<i>Litak A. M.</i> Women's Boundaries in «The English Governess at the Siamese Court» by Anna H. Leonowens	208
<i>Приплюцька Г. В.</i> Використання диференційованого підходу в навчанні іноземної мови в аграрних коледжах	209
<i>Кость С. С.</i> Карел Зап про Яна Гуса та гуситський рух (за матеріалами «Чесько-Моравської хроніки»)	210
<i>Ковальчук Н. П.</i> Моделювання історії криз призму доль Олександра Пушкіна і Адама Міцкевича в історико-біографічній повісті Варвари Чередниченко «Під одним плащем»	212
<i>Родіонова І. Г.</i> Роман Надії Гуменюк «Вересові меди» як художня реалізація ментальної матриці	214
<i>Розмариця С. А.</i> Проблемно-тематичний і стильовий горизонт оповідань Пилипа Капельгородського	216
<i>Колісник М. П.</i> Мовна варіативність та причини її виникнення	217
<i>Сіваковська О. М.</i> Новітні тенденції англійського словотвору	219
<i>Склярєнко О. Б.</i> Термін «Стратегія» у сучасному перекладознавстві	220
<i>Савіна В. В.</i> Застосування методів технології критичного мислення на заняттях з латинської мови	221
<i>Ковалик Н. В., Тимочко Л. М.</i> Квантитативні характеристики концепту WATER в англійському водогосподарському метадискурсі	223
<i>Волошина Ю. О.</i> Особливості вираження експресивності в сучасній англійській мові	224
<i>Волкова С. Г.</i> Неологізми та їх класифікація на прикладі Інтернет ресурсів	226
<i>Веретюк Т. В.</i> Інтерпретація чеховських тем у творчості Дж. К. Оутс	228
<i>Гомон А. М.</i> Судебная тематика в творческом восприятии Л. Н. Андреева	230
<i>Гуменчук О.Є.</i> Семантика німецьких особових імен у діахронічному розвитку	232
<i>Данилюк С. А.</i> Англійські неологізми як продукт розмовного дискурсу (на прикладі моделі N + V + ER)	233

<i>Веретюк Т. В., Гаврош В. В.</i> Образ дороги в повісті Володимира Дрозда «Ірій»	235
<i>Зубець Н. О.</i> Авторські трюїзми як різновид сучасних афоризмів (на прикладі афористики Мирослава Дочинця)	236
<i>Стовбур Л. М., Левченко О. М.</i> Стилєтвірна функція афоризмів у романі В.Лиса «Із сонцем за плечима. Поліська мудрість Пелагеї»	238
<i>Веретюк Т. В., Охотська С. І.</i> Тема «Дитина і війна» у повісті Бориса Харчука «Крижі»	239
<i>Хейлик Т. А.</i> Технология «рефлексивный языковой портфель» в обучении студентов русскому языку	241
<i>Веретюк Т. В., Чернова Г. В.</i> Автобіографічність повісті Анатолія Дімарова «Вершини»	242
<i>Шумейко В. С.</i> Структурні особливості англословних термінів-епонімів точних наук	243
<i>Ибраева Г. А., Галиева Б. Х.</i> Глагол в русском и казахском языках: краткий сравнительно-сопоставительный анализ	245
<i>Бабенко Б. О.</i> Особливості використання жанру нарису на сторінках «Кіровоградської Правди» протягом 50-х – 60-х років ХХ століття	246
<i>Карабута О. П., Мандич Т. М.</i> Вияв національної ідентичності в коментарях прямих трансляцій бойових мистецтв	248
<i>Ahibalova T. M., Alpatova O. V., Halahan Y. V.</i> Challenges Faced by Adult Learners in the Process of FLA	250
<i>Бойко Л. П.</i> Функціонування розмовно-просторічної лексики в романі С. Андрухович «Фелікс Австрія»	252
<i>Бондаренко О. І.</i> Стилїстичні особливості і характеристики прикметників англійської мови Big, Large, Great (великий) при перекладі художніх текстів	253
<i>Vobak M. I.</i> Political Discourse Analysis as a Sub-Branch of Critical Discourse Analysis	254
<i>Мірошніченко Л. В., Замкова Д. Р.</i> Класика і сучасність: компаративістичний погляд	256
<i>Бейсенова Н. Б.</i> Национальная идентичность в переводах авторов-билингвов в условиях глокализации	258
<i>Карабута О. П.</i> Шляхи поповнення словника фольклоризмів	262
<i>Ахмад И. М., Чмель В. В.</i> Лингвистический аспект изучения категории времени	264
<i>Мірошніченко Л. В., Слободян В. О.</i> Особливості відтворення реальних подій у романі Г. Тарасюк «Грішні, чесніші за херувимів»	266
<i>Patsan V. O. (Archbishop Eulogius of Novomoskovsk).</i> Predicting the Multilingual Utterance of Pre-Eternal Truth: the Traditionalist Verbalization of Personhood	268
<i>Vlasenko N. I.</i> The Renaissance Correlation Between Rhetoric Genesis and Poetic Mimesis as a Frame of Genre Transformation	272
СЕКЦІЯ V. ДОСЯГНЕННЯ НАУКИ У ГАЛУЗІ КУЛЬТУРОЛОГІЇ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ	276
<i>Гамалія К. М.</i> Символічні та знакові елементи Античності в історичному розвитку вітчизняного ландшафтного дизайну	276
<i>Акінішина І. М.</i> Тематичне спрямування газети «Ворошиловградская Правда» 1941-1943 рр.	280
<i>Ішук А. О.</i> Мистецтво – естетична домінанта у соціумі. Культурна міграція та інтеграція хореографічного мистецтва	281
<i>Hasanova G.</i> The Image and Romanticism of Huseyn Javid in Art	283

<i>Кулакова О. М.</i> Методологічні проблеми теорії національної самосвідомості	285
<i>Браславская А. В., Бойко А. С.</i> Газета «The Asahi Shimbun» и её роль в развитии японской прессы	286
<i>Ли Чжоухуэй.</i> Переосмысление темы труда в китайском киноискусстве XX века	288
<i>Пань Улицзи.</i> Образ тигра в системе традиционных китайских символов	292
<i>Олійник О. М.</i> Брендинг міста: ідентифікація та імідж	294
<i>Фурман В. В.</i> Особливості взаємозв'язку емоційного інтелекту та креативності у студентів	296
<i>Бевзюк І. М.</i> Психологічні аспекти професійної діяльності прокурора	297
<i>Ruhach S. V.</i> On the Problem of Bullying	298
<i>Репринцева Ю. Є.</i> Діагностика сімейних відносин: до постановки проблеми	300
<i>Новікова Ю. О.</i> Вплив соціальних мереж на суспільство	301
<i>Романець З. О.</i> Феноменологія психологічного знання	303
<i>Безпалко А. І.</i> Прояви мотивації до винахідництва в обдарованих студентів	305
<i>Цаканян И. С.</i> Цифровая компетентность – основа интеллектуального развития и роста студента в среде «BIG DATA»	307
<i>Бабаева Л. А.</i> Социально-психологическая адаптация детей с синдромом Дауна в семье	309
<i>Амельянович В. П.</i> К вопросу о методах преодоления прокрастинации	313
<i>Решетніченко А. В.</i> Семіотичні механізми управління розвитком комунікативних технологій	315
<i>Ліченко А. Д.</i> Полярна діаграма як різновид графічного представлення даних у медіа	318
<i>Сажина Т. М.</i> До питання про комунікацію в міжкультурному просторі в методиці викладання іноземних мов	321
<i>Кирилюк Н. А.</i> Соціально-політичний протест як форма комунікації	323
<i>Савенко О. В.</i> Емоційний маркетинг як комунікаційна платформа побудови бренду	324
<i>Яхненко В. С.</i> Специфіка використання Інтернет-реклами для позиціювання діджитал агенції	325
<i>Скирда І. О.</i> Формування іміджу ОАЕ на сучасному етапі: досвід для України	326
<i>Вербицька Г. А.</i> Соціально-комунікаційний чинник в консолідації політичної еліти	328
<i>Газізова О. О.</i> Соціокультурні аспекти інтеграції вимушених переселенців в сучасному освітньому просторі	329
<i>Науатбек А.М., Галиева Б. Х.</i> Язык как средство коммуникации: характер взаимоотношений с социумом	331
<i>Осаула В. О.</i> Патріотична реклама і виборчі перегони в Україні	332
<i>Яременко Л. М.</i> Інтрапрофесійні комунікації з санітарії та гігієни лікаря Кесаря Білиловського	334
СЕКЦІЯ VI. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ТА ПРАВОВИХ НАУК. ПРОБЛЕМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ	336
<i>Кіндзерський Ю. В.</i> Інноваційно-технологічні трансформації в промисловості: завдання державної політики	336
<i>Дубовик Н. А., Беленька П. І.</i> Реструктуризація як важлива складова менеджменту підприємства	339
<i>Naumova O. O., Loiko E. M.</i> Factors of Imitation Packaging of «Christian Dior» Cosmetics	340

<i>Філер З. Ю., Дреєв О. М.</i> Прогноз індексу Доу-Джонса як наслідку змін сонячної активності	341
<i>Shylova A. P.</i> Dynamics in Economy: the Case of Greece	344
<i>Жулканич О. М., Жулканич В. О.</i> Принципи раціонального природокористування в транскордонних регіонах	345
<i>Штена О. В.</i> Управління проектами як універсальна компетенція функціональної грамотності науково-педагогічного працівника	347
<i>Бусарева Т. Г.</i> Етапи переходу національної економіки від сировинної моделі до неоіндустріальної	348
<i>Baziuk H. M.</i> The Main Aspects of Agricultural Sector Production Development	350
<i>Artemieva K. D., Vukolova K. V.</i> Democracy and Human Rights in Ukraine	352
<i>Андрусенко Д. А.</i> В.М.Корецький: реформатор у дослідженні міжнародного приватного права	353
<i>Саулевич А. О., Свистун Л. Я.</i> «Будівельна амністія» як позасудовий механізм легалізації самочинного будівництва	355
<i>Косенко Л. О.</i> Право на життя як невід’ємне природне право	357
<i>Смітюх Ю. П.</i> Стиль керівництва (стиль управління)	358
<i>Гавриленко Т. С.</i> Становлення та розвиток органів місцевого самоврядування Києва	361
<i>Борис О. П.</i> Формування стратегічних напрямів розвитку освіти у сфері цивільного захисту	362
<i>Антикало С. М.</i> Відкрита школа – новий виклик освітніх менеджерів у межах розвитку громадсько-державного управління навчальним закладом	365
СЕКЦІЯ VII. СУЧАСНА ОСВІТА: ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД, МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА ТА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ	368
<i>Шкор Л. А.</i> Европейский исторический опыт организации неинституциональной практики художественного образования	368
<i>Кундеревиц О. В.</i> Пошуки нової парадигми освіти	369
<i>Лягушин С. Ф., Соколовський О. Й.</i> Криза природничої освіти та шляхи її подолання	370
<i>Андрієць О. М.</i> Роль наочності в розвитку дискурсного мовлення старшокласників на уроках української мови	372
<i>Локшин В. С.</i> Формування професійної компетентності менеджерів соціокультурної сфери з урахуванням вимірів ціннісних стратегій сучасної педагогічної інноватики	373
<i>Красільнікова О. В.</i> Компетентнісний підхід як необхідна умова розвитку сучасної системи освіти	377
<i>Капуш А. В.</i> Нейродидактичні засади викладання німецької мови як іноземної	378
<i>Кадченко Л. П.</i> Професійне становлення майбутніх учителів фізкультури в процесі вивчення іноземної мови	380
<i>Гоголь А. Я.</i> Педагогічні умови хорового навчання молодших школярів на засадах гедоністичного підходу	381
<i>Горlach В. В.</i> Лінгвокультурна складова кроскультурної компетентності майбутніх фахівців з туризму	382
<i>Коженовська А. В.</i> Системи освіти Франції та Китаю: спроба порівняльного аналізу	384
<i>Ракітянська Л. М.</i> Емоційний інтелект особистості як показник освітніх інноваційних процесів	385
<i>Росул Т. І.</i> Формування професійної компетентності студентів музичного коледжу на засадах контекстної технології	387

<i>Савченко Н. М.</i> Сучасна мотивація у студентів при вивченні іноземної мови	388
<i>Прядко О. М.</i> Формування навичок самодіагностики та саморегуляції процесу співу студентів музично-педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів на заняттях з постановки голосу	389
<i>Соколовська О. С.</i> Гуманістична спрямованість підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи	391
<i>Шинкаренко В. І.</i> Взаємодія онлайн та університетської освіти	393
<i>Русіна А. Є. Шарун А. В.</i> Гендерна освіта в медицині на тлі сучасності	394
<i>Пугач С. С.</i> Особливості розвитку правової компетентності фахівців з обліку та оподаткування	395
<i>Стефіна Н. В.</i> Використання гри на уроках музичного мистецтва в початкових класах: теоретичні аспекти	396
<i>Бойко С. М.</i> Практична реалізація українознавчих технологій	398
<i>Батрун І. В.</i> Творче використання досвіду В. О. Сухомлинського в освітньому процесі Нової української школи	400
<i>Бондар М. І.</i> Розвиток фонематичних процесів у дітей з мовленнєвими порушеннями	402
<i>Степанов В. А.</i> застосування методу проектів у процесі навчання студентів аранжуванню музичних творів	405
<i>Голуб Н. М.</i> Актуальні завдання підготовки педагогів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	407
<i>Гонтар Д. А.</i> Вивчення цивілізацій країн сходу на уроках історії в школі із залученням технології критичного мислення	408
<i>Томарєва Н. О.</i> Апробація дистанційного курсу «Латинська мова»: переваги та проблеми	410
<i>Yerlanova Y. S.</i> Several Ways to Memorize New English Words for Beginners	411
<i>Степанова Л. П.</i> Терапевтичний ефект навчання школярів на матеріалі пісенного фольклору на уроках музики	412
<i>Хоу Імей.</i> Музично-творча діяльність у процесі навчання музики молодших школярів	414
<i>Макаренко М. В., Мартинова Л. І., Дабіжжа Л. П. Громова О.Л., Говсеєв Д.О.</i> Сучасні освітні тенденції в медицині	415
<i>Горпініч Т. І.</i> Особливості підготовки викладачів до професійної діяльності в медичних університетах США	417
<i>Джеджерера К. В., Гладковська М. В.</i> Педагогічні умови виховання безпечної поведінки дітей молодшого дошкільного віку в закладі дошкільної освіти	419
<i>Завізіон В. Ф.</i> Гра «Лікар-пацієнт» як метод засвоєння практичних навичок роботи з хворим	420
<i>Должикова О. В., Єрмоменко Р. Ф., Матвійчук О.П.</i> Сучасні аспекти підготовки фахівця зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» у Національному фармацевтичному університеті	422
<i>Остряньський М. П.</i> «Соціальна аксіологія» як напрямок розвитку філософської підготовки сучасних студентів	423
<i>Сервачак О. В., Придятько С. П.</i> Самовизначення особистості студента в навчальному процесі	425
<i>Лухина М.Ю. Сабадырь Г. И.</i> Педагогика сотрудничества в условиях информатизации и компьютеризации современного образования	427
<i>Семенець В. В., Павлиш В. А., Невлюдов І. Ш., Федасюк Д. В., Филипенко О. І.</i> Впровадження результатів експерименту щодо організації інтегрованого інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами	428

<i>Астан'єва О.М., Паскевич О.І., Федуленкова Ю.Я.</i> Інноваційні технології в освітньому процесі	431
<i>Багно Ю. М., Сергійчук О. М.</i> Сучасні аспекти підготовки майбутніх магістрів до професійної діяльності	433
<i>Баранник С. І., Єхалов В. В., Мізякіна К. В., Бараннік К. С.</i> Еволюційні аспекти «кліпового мислення» у студентів-медиків та їх інтеграція у вищу медичну освіту	435
<i>Khaniukov O. O., Yehudina Y. D., Sapozhnychenko L. V., Kravchenko O. I., Kalashnykova O. S.</i> The Effectiveness of Active Learning Method for Medical Students	438
<i>Кіреєва Т. В., Басіна Б. О., Кравченко Н. К.</i> Місце різних форм навчання у післядипломній освіті лікарів	441
<i>Мишуста А. О.</i> Самоосвіта – шлях вдосконалення педагогічної майстерності	442
<i>Папац А. С.</i> Стан середньої освіти в Катеринославській губернії напередодні освітньої реформи 1864 р.	443
<i>Перетокін А.Г.</i> Роль підприємця і мецената М.Х.Гельферіха у розвитку освіти Харківської губернії	445
<i>Пилипенко І. Я.</i> Педагогічна та творча діяльність художника Андрія Тарана	448
<i>Мальцева О. І.</i> Стан шкільної освіти в Україні після прийняття декларації про соціальне виховання дітей (1920 – 1925 рр.)	450
<i>Карпань І. С., Чернікова Н. С.</i> Освітні комікси як сучасні засоби візуалізації	451
<i>Кабанець М. М.</i> Умови ефективності системи педагогічної підтримки обдарованих школярів у регіональному вимірі	453
<i>Золотарьова О. В.</i> Сучасні засоби розвитку обдарованих студентів	454
<i>Дмитрук В.І., Гриньох Н.В., Дяченко Л.А.</i> Медіа-освіта для молоді як інструмент критичного сприйняття інформації в системі соціальних комунікацій	456
<i>Володько М. В., Шокало Ю. М.</i> Впровадження мультикультурних цінностей у систему вищої освіти	457
<i>Дралова О.А., Усачова О.В., Сіліна Є.А., Конакова О.В., Пахольчук Т.М., Денискова О.М.</i> Сучасні аспекти виховної роботи студентів медичних ВУЗів	459
<i>Мелешко А. В., Барановський Д. П.</i> Навчись вчитися	460
<i>Kachtar N. V.</i> Application of the Press Formula in Foreign Language Study	463
СЕКЦІЯ VIII. ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В СИСТЕМІ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	465
<i>Яненко І. Г.</i> Європейський досвід професійної підготовки спеціалістів у ЗВО у контексті інформаційних процесів	465
<i>Сапожников С. В.</i> Насамперед - психологічна підготовка майбутнього учителя (основні завдання)	466
<i>Максімішин О. В., Астан'єва О. М.</i> Сучасні тенденції освітнього процесу в закладах вищої освіти	467
<i>Єльцова С. С.</i> Особливості професійної підготовки майбутніх перекладачів на сучасному етапі	469
<i>Брутман А. Б., Горлачова В. В.</i> Проблеми професійної підготовки фахівців сфери електронної комерції на заняттях з іноземної мови (англійської)	470
<i>Сачук Ю. Є.</i> Перспективи використання хмарної платформи <i>Stepic</i> у професійній підготовці фахівців з інформаційних технологій	472
<i>Тарасюк Н. І.</i> Комп'ютерні технології на заняттях іноземної мови в технічних закладах вищої освіти	473

Мороз-Рекотова Л. В. Сформованість професійно-комунікативної культури: констатувальний етап дослідження	474
Ханюков О. О., Єзудіна Є. Д., Сапожниченко Л. В., Козлова Ю. В., Калашникова О. С., Яловенко М. І. Формування професійної компетентності студентів 6 курсу медичного факультету	476
Коновалов А. А. Конкурентоспособность и её роль в становлении профессионализма личности	477
Кравченко А. В. Спортивна термінологія – основа професійного мовлення фахівців галузі фізичної культури і спорту	478
Корогод Л. П. Соціально-гуманітарні науки і моделювання простору професійно орієнтованої комунікації у процесі підготовки спеціалістів сфери фізичної культури і спорту	480
Бабаліч В. А. Підготовка фахівців фізичного виховання і спорту в системі гуманітарної освіти	483
Литвиненко А. М. Тренувальні засоби спортивних єдиноборств в системі фізичного гарту студентів	484
Бачинська Н. В., Антошина М. О. Фізичне виховання у системі фізичного вдосконалення студентів ВНЗ гуманітарних факультетів	485
Репянська О. О. Фізична культура в системі гуманітарної освіти: тенденції та особливості	486
Киселевська С. М. Оцінка аеробних можливостей організму студентів за результатами тесту Купера	488
Пічурін В. В. Професійно-прикладна фізична підготовка як складова фізичного виховання студентів	490
Лучко О. Р., Довженко С. С. Забезпечення студентської молоді оптимальним руховим режимом за допомогою нових видів фізичних вправ	491
Марчик В. І., Переверзєва С. В., Бороденко В. І. Ступень взаємодії рухових і когнітивних здібностей	494
Курліщук І. І., Семиволос Л. О. Іпотерапія як метод адаптивного фізичного виховання	496
Вишняков В. М. Фізична культура і спорт – умова майбутнього нашої української незалежної держави	497
Горб А. С., Марчук С. Р., Бачинська Н. В. Умови формування психологічної стійкості спортсмена	500
ІНФОРМАЦІЯ ПРО АВТОРІВ	502

Proceedings of the International Scientific Conference
**Social Sciences and Humanities Research
and Innovative Educational Activities**
Dnipro, Ukraine
May 24-25, 2019

Scientific editor
Prof. Oleksandr Vysotskyi

Наукове видання
Науковий редактор: *О.Ю.Висоцький*

С 69 Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 24-25 травня 2019 р., м.Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 528 с.

У збірник вміщено матеріали Міжнародної наукової конференції «**Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність**», що присвячені найбільш значущим науковим проблемам у царині політичних, соціологічних, юридичних, історичних, філологічних, психологічних, економічних наук, а також філософії, державного управління, соціальних комунікацій, фізичного виховання і спорту, розробці стратегій подальшого розвитку освітнього потенціалу в світовому контексті, узагальненню досвіду викладання та визначенню шляхів інноваційної освітньої діяльності з огляду на нові виклики та світові досягнення. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

СПД «Охотнік» В.С.

49040, м. Дніпро, Запорізьке шосе, буд.40, к. 194.

Код за ДРФО 1708213264

Свідоцтво И № 816689 від 01.01.2011.

Здано на складання 27.05.19. Підписано до друку 28.05.19. Формат 60x84/16.
Папір офс. Друк різнографічний. Гарнітура Times. Умовн.друк.арк. 30,62.
Умовн.фарб.-відб. 30,62. Обл.-видавн. арк. 32,05. Наклад 300 прим. Зам. № О_2012

