

Крошка С.А. Інноваційні технології в процесі фахової підготовки студентів спеціальності «Фізичне виховання» / С.А.Крошка // Сучасні проблеми теорії та практики фізичного виховання, спортивних дисциплін і туризму : зб.наук.праць за матеріалами II Міжнародної наук.практ. інтернет-конф. 16 черв., 2016р./ М-во освіти і науки України, Переяслав-Хмельницький Держ. Пед. ун-т ім. Григорія Сковороди [та ін.] – Переяслав-Хмельницький. – 2016. – Ч. 1. - С. 16-21.

У статті розглянуто проблему формування інформаційної культури майбутніх учителів фізичного виховання у професійній підготовці в сучасних умовах реформування вищої освіти та інформатизації України. Актуальним є впровадження мультимедійних технологій у методику навчання фізичного виховання у вищій школі. У Лисичанському педагогічному коледжі створена матеріальна база для цього процесу.

*Ключові слова:* надання інформації, засоби масової інформації, професійна підготовка, інформація, компетентність.

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ  
СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»  
INNOVATIVE TECHNOLOGIES PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING  
STUDENTS OF SPECIALTY «PHYSICAL EDUCATION»**

Крошка С. А.

*Лисичанський педагогічний коледж, м.Лисичанськ, Україна*

Kroshka S. A.

*Lisichanskiy Teachers College, Lisichansk, Ukraine*

***Abstract.** In the article the problem of formation of information culture of the future teachers of physical education in the professional training in modern conditions of reforming higher education and informatization of Ukraine. Relevant is the introduction of multimedia technology in teaching methods of physical training in high school. In Lisichanskom Teachers College created the material base for this process.*

***Keywords:** provision of information, media, professional training, information, competence.*

**Постановка проблеми.** Сьогодні не можна знайти жодної сфери людської діяльності, не пов'язаної з фізичною культурою, оскільки фізична культура і спорт – загально визнані матеріальні і духовні цінності суспільства в цілому і кожної людини окремо. Не випадково, що останні роки все частіше говориться про фізичну культуру не лише як про самостійний соціальний феномен, але і як про стійку якість особистості, зокрема з використанням

інноваційних технологій. Нововведення, або інновації, характерні для будь-якої професійної діяльності людини і тому природно стають предметом вивчення, аналізу і впровадження.

Інновації самі по собі не виникають, вони є результатом наукових пошуків, передового педагогічного досвіду. До інноваційних процесів відносяться усі пов'язані з передовим досвідом, численні організаційні перетворення у сфері фізкультурної освіти, досягнення наукової думки і їх впровадження в практику (медіа-освіта). На заняттях студенти мають бути мотивовані на позитивний результат і доброзичливе відношення один до одного. Такий ефект може бути досягнутий лише при комплексному використанні усього арсеналу методів і засобів навчання.

У сучасному світі освіта є соціальною і духовною опорою життєдіяльності людей. Для сучасного суспільства впровадження інноваційних технологій в освіту має не стільки теоретичне, скільки практичне значення, оскільки в умовах глобалізації воно стосується його історичного розвитку та перспектив, які пов'язані з високими технологіями.

Якщо студент буде володіти та активно використовувати різноманітні засоби фізичного виховання, то поліпшить свій фізичний стан, рівень фізичної підготовленості, показники фізичного здоров'я. Актуальність інтеграції медіа-освіти в навчально-виховний процес, зокрема для студентів спеціальності «Фізичне виховання», обумовлена потребою оптимізації пізнавальної діяльності особистості за рахунок інтенсифікації розвитку її уяви, мислення, розширення соціалізаційного простору.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій** показує, що розгляду формуванню інформаційної культури присвячено дослідження таких учених (О. Повідайчик, А. Светлорусова, Г. Олельченка [3], та ін.). Використання інформаційних технологій та проблеми формування інформаційної культури в фізичному вихованні і спорті розглядаються в працях Ріпака Р., Свістельника [4; 5].

Теорія і практика медіа-освіти в сучасній освіті активізує увагу вітчизняних науковців до широкого кола проблем, а саме Н. Духаніна (модель застосування медіа-освітніх технологій), Л. Найдьонова (модель медіа-культури), І. Курліщук (педагогічні основи соціалізації студентської молоді засобами масової комунікації), І. Сахневич (педагогічні умови застосування медіаосвітніх технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців).

Проте проблема інтеграції медіа-освіти, зокрема використання медіа-засобів у навчально-виховний процес студентів спеціальності «Фізичне виховання», потребує всебічного дослідження. Новизна запропонованого дослідження полягає у виокремленні засобів медіа-освіти, які використовують викладачі Лисичанського педагогічного коледжу у навчально-виховній роботі, зокрема студентів фізичного виховання.

**Мета роботи:** розглянути теоретичні аспекти застосування медіа-засобів у роботі коледжу, зокрема фахової компетентності студентів спеціальності «Фізичне виховання».

**Результати досліджень.** Відомо, що першим і невід'ємним етапом при використанні влюбій сфері діяльності сучасних інформаційних технологій є формування у кожної людини «інформаційної культури» – необхідного мінімуму знань, умінь та навичок їх використання в освітній та професійній діяльності.

Необхідно зазначити, що формування «інформаційної культури» у студентів ЛПК, зокрема студентів фізичного виховання, відбувається уже на I курсі і продовжується на протязі всього періоду навчання в коледжі. Крім загальних дисциплін вони вивчають курс «Основи інформатики та обчислювальної техніки» (I курс), «Технічні засоби навчання і методика їх застосування» (III курс), «Методика використання інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури» (IV курс).

Актуальним є запровадження мультимедійних методів у технології викладання фізичної культури у ВНЗ. Тому в Лисичанському педагогічному коледжі створена матеріально-технічна база для забезпечення такого процесу

(фаховий кабінет з мультимедійним обладнанням, електронні посібники, блоги з кожної навчальної дисципліни). Комп'ютерні технології можуть перетворити навчальний процес з фізичного виховання на високопродуктивний та інноваційний процес.

Лисичанський педагогічний коледж має свою уніфіковану структуру медіа-простору: медіа-центр – сучасна бібліотека. Сформований веб-простір центру: оновлено веб-сайт, блог, електронні сегменти (картотека, каталог тощо), сторінки у соціальних мережах, Google+; укомплектований фонд треками, тематичними фільмами, створено зручну навігацію для користування відвідувачами медіа-центру; приєднані до проекту електронної бібліотеки України ELibUkr.

Інструментальні засоби комп'ютерних комунікацій, які використовуються для підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту, включають декілька форм, що базуються на Інтернет-ресурсах: WWW-сторінки, електронні конференції (ЧАТи, форуми, News), електронна пошта (e-mail, ICQ). У поєднанні зі стрімким розвитком інформаційних технологій, мультимедіа і віртуальної реальності, Інтернет відкриває нові можливості для надання студентам навчальних матеріалів, підвищення ступеня мотивації і самостійності їх роботи, реалізації індивідуального підходу до навчання.

Діалогова комунікація off-line і on-line (e-mail, ICQ) дає можливість обміну листами між всіма користувачами комп'ютерів, підключених до Інтернету.

Робота з навчально-методичним контентом сайту інформаційної підтримки студентів дозволяє організувати навчальну діяльність майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту у такий спосіб, коли студенти самостійно шукають, аналізують і узагальнюють матеріал, що покращує ефективність навчального процесу.

Інформаційно-комп'ютерна підтримка навчальних дисциплін передбачає створення електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК). Застосування ЕНМК в підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та

спорту створює передумови для формування їх готовності до професійної фізкультурної діяльності через активізацію пізнавальної діяльності, ефективно підвищення якості знань та мотивацію до навчання.

Медіа-освіта у Лисичанському педагогічному коледжі орієнтована на свободу самовираження і права на інформацію, є інструментом підтримки демократичних поглядів викладацького складу та студентської молоді. Володіння медіа-ресурсами дозволять сучасному студенту розширити рамки інформаційної грамотності та культури відповідно до сучасного рівня розвитку інформаційних технологій, удосконалювати ІКТ-компетентність з урахуванням специфіки майбутньої професії.

Інформаційне забезпечення спортивно-масової роботи ЛПК включає в себе, насамперед, зведений календарний план спортивно-масових та оздоровчих заходів, який складається на основі планів зональної обласної першості, відповідних чемпіонатів видів спорту, які культивуються в спортивному клубі (СК «ЛПК»), та положень про їх організацію і проведення.

Медіа-забезпечення цього розділу роботи відбувається і концентрується за двома основними напрямками: програмно-методичне забезпечення секційних занять з видів спорту, які культивуються в СК «ЛПК» (електронні та роздруковані версії програм, плани-конспекти тренувань; розклад навчально-тренувальних занять; класифікаційні нормативи, контрольні вимоги та тести; плани підготовки збірних команд та окремих спортсменів до конкретних змагань; комплекси загально-розвиваючих та спеціальних вправ; протоколи проведення та результати участі членів спортклубу в змаганнях, моніторинг спортивної майстерності тощо); інформаційне забезпечення спортивно-масових та оздоровчих заходів.

Таким чином, медіа-забезпечення, яке акумулюється в спортивному клубі, допомагає адміністративному та викладацькому складу організувати та проводити навчально-тренувальний і соціально-гуманітарний процес на високому професійному рівні.

Плідне співробітництво педагогічного коледжу (директор Мінєнко Г.М.) з корпорацією Intel вже стало доброю традицією. З року в рік електронні розробки викладачів і студентів навчального закладу стають володарями численних нагород цієї корпорації. Студенти оволодівають новими для себе навичками на тренінгах «Intel® Навчання для майбутнього». Викладачі фізичного виховання у системі проводять зі студентами тренінги.

В руслі реалізації Концепції національно-патріотичного виховання викладачі циклової комісії фізичного виховання розробляють мультимедійні презентації, проекти, інформаційно-просвітницькі години: «Відродження Олімпійських ігор», «Зоряний калейдоскоп Лисичої балки», «Коледж олімпійський», «На обрях спортивної слави». Викладачі створюють комп'ютерні програми «Спортивна слава України», «З Україною в серці спорт прославляємо» (Крошка С.А.), «Плекаємо здоров'я України» (Борисенко Л.Л.), телекомунікаційні проекти «Олімпійське сузір'я України», «Скарбниця фізичного виховання» (Крошка С.А., Борисенко Л.Л.). Розроблений «Спортивний альманах» – підведення підсумків 2015-2016 спортивного року.

На допомогу студентам розроблені електронні підручники «Рухливі ігри», «Гігієна фізичних вправ», «Здоров'язберігаючі технології навчально-виховного процесу», «Спортивна реабілітація» (Крошка С.А.), «Валеологія» (Борисенко Л.Л.) де можна ознайомитися з теоретичним матеріалом, вибрати завдання для практичного виконання, скористатися мультимедійними презентаціями, відеофрагментами та визначити рівень знань з даних предметів через проходження тестів; тезауруси працівника фізичної культури. Це дає змогу студентам скористатися визначенням невідомих діфініцій та повторити вивчені.

На базі коледжу проводяться наукові форуми з питань організації навчальних занять зі студентами: «Інноваційні підходи до викладання предмету фізична культура», «Актуальні проблеми розвитку спорту з собаками у регіоні», «Сучасна освіта – простір для піклування про здоров'я», «Проблеми

надання освіти особам з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору», «Сучасні тенденції суддівства з баскетболу» тощо.

Результатом плідної діяльності всього педагогічного колективу стала участь у VII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2016». Навчальний заклад представляла директор Міненко Г.М. у складі делегації Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. До участі в конкурсі від коледжу було представлено проект в номінації «Використання комплексу сучасних засобів ІКТ, програм і рішень для підвищення якості освіти», який удостоєно золотої медалі цього престижного заходу.

Представлений проект окреслював інноваційну діяльність Лисичанського педагогічного коледжу за напрямками: ефективне застосування ІКТ в навчальному процесі як запорука якісної підготовки майбутніх педагогів у інноваційному освітньому просторі; інноваційні підходи до організації педагогічної практики в професійній підготовці майбутнього фахівця; нові акценти становлення особистості педагога: «Молодіжний медіа-центр. UA» як модель системної роботи в інформаційному просторі педагогічного коледжу.

**Висновки.** Як правило, інновації виникають в результаті спроб розв'язати традиційну проблему новим способом, в результаті тривалого процесу накопичення і осмислення фактів, коли і народжується нова якість, що несе новаторський сенс. Використання ІКТ дозволяє підвищити якість та ефективність навчання відповідно до сучасних вимог вищої школи. Медіа-освіта стала невід'ємною частиною сучасної освіти і інтегрована у навчально-виховний процес коледжу.

#### **Список використаних джерел:**

1. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні. – Режим доступу : [http://www.ispp.org.ua/news\\_44.htm](http://www.ispp.org.ua/news_44.htm).
2. Литвин А. В. Завдання медіаосвіти в контексті підвищення якості професійної підготовки / А. В. Литвин // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2009. – № 4. – С. 9–21.

3. Омеляненко Г. А. Психолого-педагогічні засади використання інформаційно-комунікативних технологій в професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту [Електронний ресурс] / Г. А. Омеляненко. – Режим доступу : [http://www.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/ppmb/texts/2008-10/08ogapts.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/ppmb/texts/2008-10/08ogapts.pdf)

4. Ріпак Р. Інформаційно-методична підтримка самоосвіти вчителів з питань зміцнення здоров'я засобами фізичної культури // Молода спортивна наука України: Зб. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. - Вип. 9: У 4-х т. – Львів: НВФ «Українські технології», 2005. – Т. 3. – С. 298-303.

5. Свістельник І.Р. Вища фізкультурна освіта: тенденції інформаційного розвитку // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. - № 4. – С. 8-10.